



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Abc-Rätsel-Geschichten zur Buchstabeneinführung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Hinweise zur Durchführung	5
Auftragskarten	6
Geschichten mit Wimmelbild	8
A) Agenten-Kennwort „Alligator“	8
B) Bella bastelt	10
C) Der Clown Clemens	12
D) Haltet die Diebin!	14
E) Edelmann Emils Erbsen	16
F) Frida in der Fabrik	18
G) Das grandiose Gartenfest	20
H) Hanno und Hasso bei den Piraten	22
I) Ida und Ingo im Mini-Park	24
J) Jakobs Juwel	26
K) Karlas Geburtstag	28
L) Lara und die elf Lamas	30
M) Auf dem Markt	32
N) Novembernebel	34
O) Opas Geburtstag	36
P) Pia, Paul und Polly raten	38
Q) Qualm an der Quelle	40
R) Roboter Rosi	42
S) Sommer am See	44
T) Herr Tier fährt Taxi	46
U) Uli und der Unbekannte	48
V) Die Vampire	50
W) Wandertag	52
X) Alex und der Hexenkessel	54
Y) Yasmin im Ponystall	56
Z) Zoodirektor Zullig und die zwei Zebras	58
Ä) Ärger in Ägypten	60
Ö) Der Geist in der Öllampe	62
Ü) Ein übler Überfall!	64
AU) Ein Ausflug im August	66
ÄU) Hochzeitsträume	68
EI) Einhorn Emma und das Einmaleins	70
EU) Die Super-Eulen	72
CH) Die Chips-Rache	74
PF) Pferdehof Apfelblüte	76
SCH) Schlittenfahren im Schnee	78
SP) Der Spion in der Spielefabrik	80
ST) Der Strolch mit dem Stift	82
Lösungen	84

Vorwort

Liebe Deutsch-Lehrkräfte, liebe Leseförderer,

Lesen gilt als DIE Bildungskompetenz des 21. Jahrhunderts. In unserer Informationsgesellschaft basieren Wissen und Teilhabe zu einem entscheidenden Teil auf Schrift, sei es im Internet, in Büchern oder in Gebrauchstexten, die uns im Alltag begegnen. Daher ist der Leselernprozess enorm wichtig für die Bildungslaufbahn aller Schüler¹.

Für Leseanfänger gilt es zunächst, eine Menge zu lernen: die 26 Buchstaben des Alphabets plus die drei Umlaute und dazu diverse Buchstabenverbindungen wie z. B. SCH, ST und ÄU, die zusammen als eigener Laut gelesen werden.

Mit den 38 Geschichten des vorliegenden Heftes erweitern Ihre Schüler zielgerichtet ihre Lesekompetenz: Jede Geschichte ist schwerpunktmäßig einem Buchstaben (A bis Z), einem Umlaut (Ä, Ö oder Ü) oder eine Lautverbindung (AU, ÄU, EI, EU, CH, PF, SCH, SP oder ST) gewidmet. Die Buchstaben, Umlaute bzw. Lautverbindungen kommen in der Regel im Anlaut vor, bei selteneren Buchstaben bzw. bei den Umlauten und den Lautverbindungen jedoch auch im In- und Auslaut. Die Sätze der Lesetexte sind kurz gehalten und der Schwerpunkt liegt auf Hauptsätzen. Zudem ermöglichen Silbenkennzeichnungen der Wörter² in den Lesetexten, dass die Schüler Silben sowie Wörter und somit Sinneinheiten leichter erfassen können.

Alle Geschichten beinhalten ein spannendes Rätsel, das jeweils anhand eines zugehörigen Wimmelbildes und entsprechenden Aufgaben unter dem Lesetext zu lösen ist. Das Wimmelbild dient dem Textverständnis und weckt die Lesemotivation sowie die Entdeckerfreude bei den Schülern. Der Lesetext und das Wimmelbild können zusammen auf ein DIN-A3-Blatt kopiert werden, sodass den Kindern jeweils nur ein großes Arbeitsblatt mit allen benötigten Inhalten zur Bearbeitung vorliegt.

Lösungen zu den Rätsel-Geschichten finden Sie auf den Seiten 84–88. Hier sind die Rätsellösungen mit einem Kästchen □, der jeweilige Groß- und Kleinbuchstabe sowie alle Bilder zu Wörtern mit dem Anlaut markiert. Bilder zu Wörtern mit dem Buchstaben bzw. der Lautverbindung im In- und Auslaut werden zugunsten der Übersichtlichkeit nur dort als Lösung mit gestrichelter Linie gekennzeichnet, wo es kaum Wörter mit dem entsprechenden Anlaut gibt. Weiterführende Aufgaben zur Arbeit mit den Buchstaben und Lautverbindungen finden Sie auf den Seiten 6–7.

Viel Spaß beim Lesen und Rätseln wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Anne Scheller

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.


² In diesem Buch wird bei der Silbenmarkierung in den Lesetexten von den **Sprechsilben** als Einheit aus der Phonologie ausgegangen. Deshalb werden auch Einzelbuchstaben als eigene Silben markiert, z. B. bei a-ber, E-le-fant. In diesen Fällen stimmen die gekennzeichneten Silben nicht mit den Schreibsilben nach den Rechtschreibregeln zur Worttrennung am Zeilenende überein (z. B. Ele-fant, aber).

Hinweise zur Durchführung

Im vorliegenden Band erhalten Sie kurze spannende sowie unabhängig voneinander einsetzbare Rätsel-Geschichten zu jedem Buchstaben und jeder Lautverbindung. Die **Texte** enthalten möglichst viele Wörter mit dem jeweiligen Buchstaben/der jeweiligen Lautverbindung im Anlaut, aber auch Wörter mit dem/den Buchstaben im In- und Auslaut. Bei den Buchstaben X, Y und ÄU finden sich nur wenige kindgerechte Wörter mit dem jeweiligen Buchstaben im Anlaut, weshalb hier auch vermehrt auf den In- und Auslaut ausgewichen wurde. Bei der Erstellung der Texte wurde außerdem darauf geachtet, dass (ohne Verlust an Spannung und Textqualität) möglichst viele Wörter einfach sind, sodass die Schüler die Texte relativ schnell selbst erlesen und bearbeiten können. Die Texte enden immer mit einer (Textverständnis-)Frage zur Lösung des Rätsels sowie ersten immer gleichbleibenden Aufgaben.

Zur Veranschaulichung und Texterleichterung sowie zur Lösung des Rätsels und zur ersten Festigung dient das jeweilige **Wimmelbild**. Dieses enthält die Abbildungen der Wörter aus dem Text zum Einkreisen, darüber hinaus die entsprechenden Buchstaben zum Anmalen sowie weitere Bilder, deren Verschriftung ebenfalls mit dem jeweiligen Anlaut beginnt.

Zur Festigung der Buchstabeneinführung erhalten Sie **24 Auftragskarten** mit Aufgaben, die auf jeden Text, jedes Wimmelbild und jeden Buchstaben/jede Lautverbindung übertragbar sind.

Die ersten zwölf Auftragskarten enthalten Aufgaben zur konkreten Arbeit mit dem Text bzw. mit dem Wimmelbild, die letzten zwölf führen die Buchstabeneinführung von den Arbeitsblättern weg und greifen verschiedene Zugangs- und Sinneskanäle auf (benötigen dafür aber selbstverständlich zusätzliches Material). So können Sie nicht nur die Buchstabeneinführung abwechslungsreich und motivierend gestalten, sondern auch individuell entscheiden, welche Aufgaben Sie z. B. in einem Stationentraining, einer Lerntheke oder einer Werkstatt für jeden einzelnen Buchstaben anbieten möchten. Die Auftragskarten bestehen aus einer kurzen schriftlichen Aufgabenstellung mit zahlreichen Bildimpulsen sowie einer in einer Graustufe gehaltenen ausführlicheren Arbeitsanweisung zum Vorlesen durch den Lehrer, die beim Kopieren nicht übertragen werden muss. Einzig die Farben müssen Sie noch im entsprechenden Symbol  selbst ergänzen.













Hier finden Sie die als Bildimpulse auf den Auftragskarten und Arbeitsblättern verwendeten **Icons**:

	Text		Anlaut		lesen
	Wimmelbild		Inlaut		suchen
	Heft/Blatt		Auslaut		einkreisen
	Wörter aus dem Text		Mensch		malen
	unabhängig vom Text/neue Wörter		Tier		schreiben
	Kiste mit Sand		Ding		nachfahren
	Sandpapierbuchstaben		eingekreiste Bilder		formen/gestalten
	Knetmasse		Groß- und Kleinbuchstaben		stempeln
	Farbe (<i>bitte entsprechend ausmalen</i>)		Materialien (Blätter, Wolle, Konfetti, ...)		schneiden
	bunt/verschiedene Farben		Zeitung		kleben
	Anzahl 5		Körper als Objekt/Kind		hüpfen

Auftragskarten 1

 <p>Kreise Wörter mit dem Anlaut blau ein.</p> <p>Welche Wörter fangen mit dem/den Buchstaben an? Kreise sie im Text blau ein.</p>	 <p>Kreise Bilder aus dem Text blau ein.</p> <p>Welche Wörter aus dem Text mit dem/den Buchstaben am Anfang findest du als Bilder im Wimmelbild? Kreise sie blau ein.</p>
 <p>Kreise Wörter mit dem Inlaut grün ein.</p> <p>Welche Wörter haben den/die Buchstaben in der Mitte? Kreise sie im Text grün ein.</p>	 <p>Kreise Bilder mit dem Inlaut grün ein.</p> <p>Welche Wörter aus dem Text mit dem/den Buchstaben in der Mitte findest du als Bilder im Wimmelbild? Kreise sie grün ein.</p>
 <p>Kreise Wörter mit dem Auslaut gelb ein.</p> <p>Welche Wörter enden mit dem/den Buchstaben? Kreise sie im Text gelb ein.</p>	 <p>Kreise Bilder mit dem Auslaut gelb ein.</p> <p>Welche Wörter aus dem Text mit dem/den Buchstaben am Ende findest du als Bilder im Wimmelbild? Kreise sie gelb ein.</p>
 <p>Kreise neue Bilder mit dem Anlaut hellblau ein.</p> <p>Findest du weitere Bilder im Wimmelbild, deren Wörter mit dem/den Buchstaben anfangen? Kreise sie hellblau ein.</p>	 <p>Male die Kreise mit Menschen pink an.</p> <p>Welche eingekreisten Bilder im Wimmelbild sind Menschen? Male die Kreise mit Menschen pink an.</p>
 <p>Schreibe die Wörter auf.</p> <p>Welche Wörter im Wimmelbild fangen mit dem/den Buchstaben an? Schreibe sie in dein Heft/auf ein Blatt.</p>	 <p>Male die Kreise mit Tieren lila an.</p> <p>Welche eingekreisten Bilder im Wimmelbild sind Tiere? Male die Kreise mit Tieren lila an.</p>
 <p>Schreibe 5 neue Wörter auf.</p> <p>Welche anderen Wörter fangen mit dem/den Buchstaben an? Schreibe 5 neue Wörter in dein Heft/auf ein Blatt.</p>	 <p>Male die Kreise mit Dingen orange an.</p> <p>Welche eingekreisten Bilder im Wimmelbild sind Dinge? Male die Kreise mit Dingen orange an.</p>

Auftragskarten 2

 <p>Male ein Bild.</p> <p>Male ein Bild zu dem/den Buchstaben in dein Heft/auf ein Blatt.</p>	 <p>Klebe auf.</p> <p>Klebe Materialien, die mit dem/den Buchstaben beginnen, in der Form des/der Buchstaben(s) in dein Heft/auf ein Blatt.</p>
 <p>Schreibe einen Satz.</p> <p>Schreibe einen Satz mit vielen Wörtern mit dem/den Buchstaben in dein Heft/auf ein Blatt.</p>	 <p>Male in den Sand.</p> <p>Male den/die Buchstaben in den Sand.</p>
 <p>Schreibe Groß- und Kleinbuchstaben.</p> <p>Schreibe den/die Buchstaben als Groß- und Kleinbuchstaben in dein Heft/auf ein Blatt.</p>	 <p>Fahre nach.</p> <p>Fahre den/die Sandpapierbuchstaben nach.</p>
 <p>Schreibe bunte Buchstaben.</p> <p>Schreibe den/die Buchstaben ganz oft in bunten Farben in dein Heft/auf ein Blatt.</p>	 <p>Forme nach.</p> <p>Forme den/die Buchstaben mit Knetmasse nach.</p>
 <p>Stemple bunte Buchstaben.</p> <p>Stemple den/die Buchstaben ganz oft in bunten Farben in dein Heft/auf ein Blatt.</p>	 <p>Turne Buchstaben.</p> <p>Forme den/die Buchstaben mit deinem Körper nach.</p>
 <p>Schneide aus und klebe auf.</p> <p>Suche den/die Buchstaben in der Zeitung, schneide ihn/sie aus und klebe ihn/sie in dein Heft/auf ein Blatt.</p>	 <p>Hüpfe Buchstaben.</p> <p>Stelle dir den/die Buchstaben vor und hüpfе ihn/sie nach.</p>



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Abc-Rätsel-Geschichten zur Buchstabeneinführung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

