



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Zauberschule 4 (Ausgabe NRW)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
----------------------	---



<b>E/e</b> .....	6
------------------	---

Langes und kurzes E/e unterscheiden.....	7
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	8
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	10
Schreibübungen zum E/e.....	11
Lese- und Schreibübungen.....	16



<b>Silbi und Miro</b> .....	21
-----------------------------	----

Lesegeschichte: Miro bringt Silbenklinger mit .....	22
Übungen zur Silbenrakete .....	23
Silbenklinger erkennen .....	24
Lese- und Schreibübungen.....	25



<b>D/d</b> .....	26
------------------	----

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	27
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	29
Schreibübungen zum D/d.....	30
Begleiterdomino .....	35
Lese- und Schreibübungen.....	37

<b>Sch/sch</b> .....	40
----------------------	----

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	41
Schreibübungen zum Sch/sch .....	42
Lese- und Schreibübungen.....	43



<b>J/j</b> .....	47
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	48
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	50
Schreibübungen zum J/j.....	51
Lese- und Schreibübungen .....	56

<b>Eu/eu</b> .....	58
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	59
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	61
Lese- und Schreibübungen .....	62



<b>P/p</b> .....	66
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	67
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	69
Schreibübungen zum P/p.....	70
Lese- und Schreibübungen .....	75
Höre genau.....	79
<b>Das kann ich jetzt</b> .....	80

# Vorwort

## Zum Vorlesen oder Selberlesen

Jetzt können schon viele Tiere im Zauberwald Texte, wie zum Beispiel Geschichten, Gedichte, Briefe, Postkarten oder e-mails schreiben.

Dabei müssen sie darauf achten, dass die anderen Tiere ihre Texte auch verstehen können.

Die Zauberwaldtiere fragen nach, wenn sie etwas nicht verstanden haben.

Sie geben Tipps, wie man etwas verbessern kann.

Mira sagt: „Beginne immer mit dem, was gelungen ist.

Verbesserungsvorschläge sollen so gesagt werden, dass niemand verletzt wird.“

Hast du auch schon einmal Verbesserungsvorschläge gemacht?

Vielleicht hast du auch schon Verbesserungsvorschläge bekommen?

Wie hast du das empfunden? Waren die Vorschläge hilfreich?

Berichte von deinen Erfahrungen.

1. Male das Bild an.






1. Was siehst du auf dem Bild? Tausche dich mit deinem Lernpartner aus.
2. Findet E/e-Wörter.
3. Bildet Sätze mit E/e-Wörtern.
- ★ 4. Kannst du eine Geschichte mit E/e-Wörtern erzählen?





# Höre genau – kurz oder lang

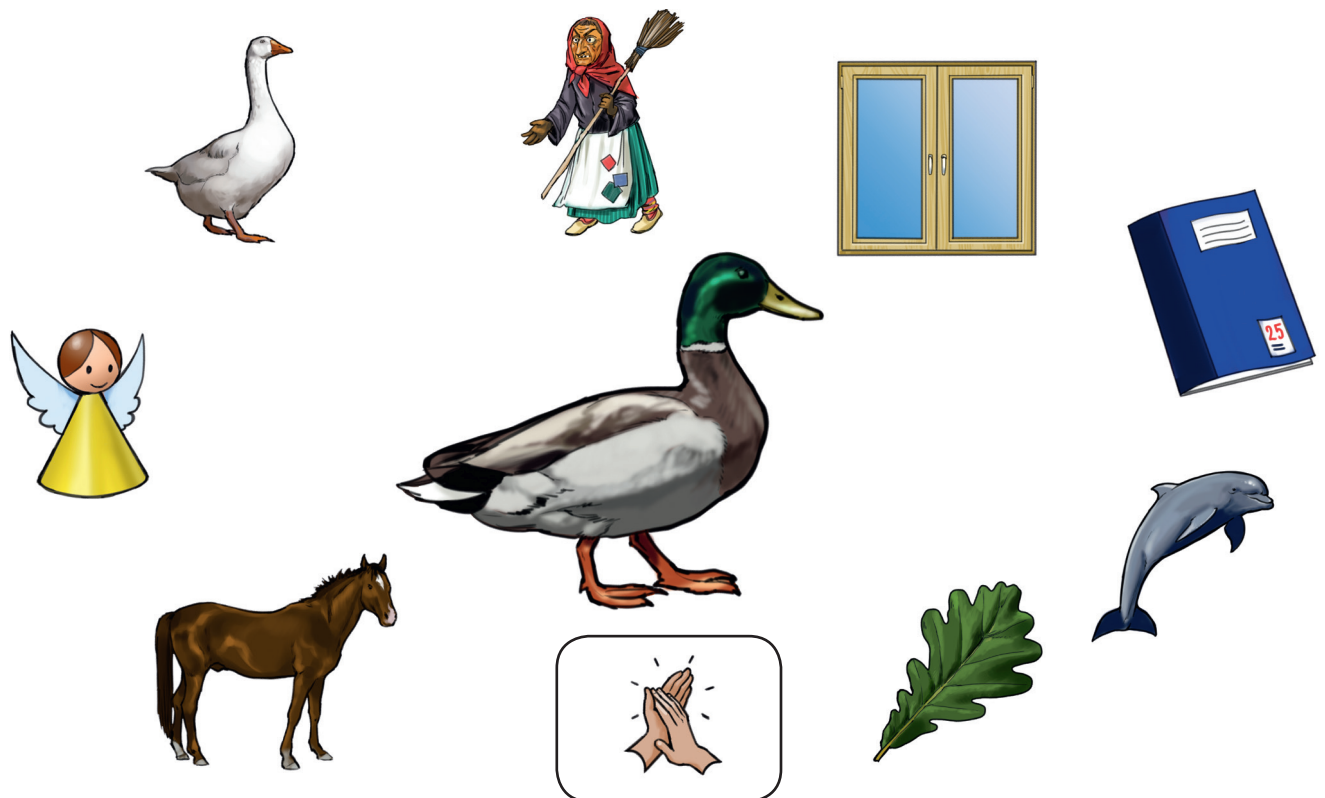
 1. Langes E/e → Ziehe die Hände weit auseinander.

 Kreise die Bilder ein, die ein langes E/e haben.



 2. Kurzes E/e → Klatsche in die Hände.

 Kreise alle Bilder ein, die ein kurzes E/e haben.

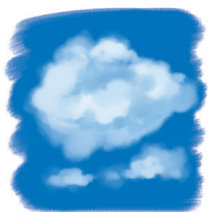
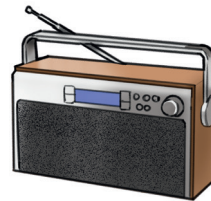




1. Wo hörst du den Laut am Anfang? Kreuze an.




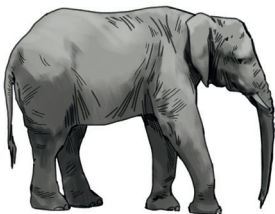
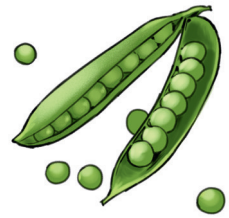
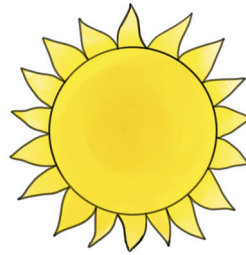
2. Kreuze an, wenn du den Laut in der Mitte oder am Ende hörst.





 1. Wo hörst du den Laut? Kreuze an.

 Er kann in einem Wort auch mehrmals vorkommen.



 2. Male das E/e an.



Seelöwe



Torte



Erdbeere



Schere



Seifenblase



Elefant





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Zauberwaldschule 4 (Ausgabe NRW)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

