



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Stationenlernen: Mittelalter*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

## Einführung

Aufbau der Materialsammlung .....	4
-----------------------------------	---



## Einstieg: Mittelalter

Lehrerhinweise .....	6
Zeitleiste .....	7
Das Mittelalter .....	10
Krank sein im Mittelalter .....	13
Zusatzangebot: Haferbrei kochen .....	15
Deckblatt „Mittelalter-Mappe“ .....	17
Memo-Spiel „Mittelalter“ .....	19



## Thema 1: Leben in der Stadt im Mittelalter

Lehrerhinweise .....	20
Laufzettel .....	21
Station 1: Eine Stadt im Mittelalter .....	22
Station 2: Wasser aus dem Brunnen .....	26
Station 3: Müll auf der Straße .....	30
Station 4: Memo-Spiel „Leben in der Stadt im Mittelalter“ .....	34
Zusatzangebot: Fachwerkhäuser aus Getränkekartons bauen .....	35



## Thema 2: Berufe im Mittelalter

Lehrerhinweise .....	36
Laufzettel .....	38
Station 1: Der Schmied .....	39
Station 2: Der Weber .....	41
Station 3: Der Steinmetz .....	43
Station 4: Der Kaufmann .....	45
Station 5: Der Bauer .....	47
Station 6: Welcher Beruf ist das? .....	49
Station 7: Memo-Spiel „Berufe im Mittelalter“ .....	51
Zusatzangebot: Mit Körpermaßen messen ..	52



## Thema 3: Burgen im Mittelalter

Lehrerhinweise .....	54
Laufzettel .....	56
Station 1: Die Burg .....	57
Station 2: Das Burgtor .....	61
Station 3: Der Burgturm .....	65
Station 4: Das Leben auf der Burg .....	70
Station 5: Memo-Spiel „Burgen im Mittelalter“ .....	74
Zusatzangebot: Burg mit Schwammdruck gestalten .....	75



## Thema 4: Ritter im Mittelalter

Lehrerhinweise .....	78
Laufzettel .....	79
Station 1: Ritter und ihre Rüstung .....	80
Station 2: So kämpften die Ritter .....	83
Station 3: So wurde man Ritter .....	86
Station 4: So aßen die Ritter .....	91
Station 5: Memo-Spiel „Ritter im Mittelalter“ .....	93
Zusatzangebot: Ritterschilder basteln .....	94



## Thema 5: Kinder im Mittelalter

Lehrerhinweise .....	96
Laufzettel .....	97
Station 1: Jungen im Mittelalter .....	98
Station 2: Mädchen im Mittelalter .....	102
Station 3: Spielen im Mittelalter .....	106
Station 4: Memo-Spiel „Kinder im Mittelalter“ .....	109
Zusatzangebot: Murnelspiel spielen .....	110

<b>Stationskarten</b> .....	111
-----------------------------	-----

# Einführung

---

## Aufbau der Materialsammlung

Mit dem vorliegenden Band aus der Reihe „Stationenlernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung“ soll Schülern<sup>1</sup> ein aktiver, ansprechender und abwechslungsreicher Geschichtsunterricht geboten werden.

Die Inhalte wurden für das **Lernen an Stationen** aufbereitet, lassen sich aber auch sehr gut in Form einer **Lerntheke** darbieten. Natürlich können auch **einzelne Unterrichtsstunden** oder eine **Projektwoche** gestaltet werden.

Die Materialsammlung zum Thema „Mittelalter“ ist für **heterogene Lerngruppen** konzipiert. Die Arbeitsblätter liegen in unterschiedlichen Differenzierungsstufen vor.

Die Schüler **erarbeiten sich selbstständig Inhalte**, indem sie

- Sätze bzw. kurze Texte lesen,
- Informationen anhören, die von der Lehrkraft vorab auf Talker oder Lesestift aufgenommen wurden,
- oder Informationen aus Bildern entnehmen.

Mögliche Lernangebote für Schüler mit intensivem Förderbedarf sind vor den einzelnen Kapiteln beschrieben. Hierbei werden verschiedene Hilfsmittel aus der Unterstützten Kommunikation (UK) wie die elektronische Zeigeuhr (z. B. „All-Turn-It-Spinner“), Lesestifte oder sprechende Tasten (z. B. „Step-by-Step“) eingesetzt. Schüler, die diese Hilfsmittel verwenden, bezeichnen wir im Folgenden als UK-Nutzer.

Aufgrund der großen Heterogenität der Schülerschaft am Förderzentrum geistige Entwicklung erscheint es uns nicht sinnvoll, eine feste Einteilung in Lernniveaugruppen vorzugeben. **Die Zuteilung der Aufgaben erfolgt individuell durch die Lehrkraft.** Auf dem Laufzettel kann, z. B. durch farbige Punkte, kenntlich gemacht werden, welche Aufgaben ein Schüler bearbeiten soll. Die Arbeitsblätter werden entsprechend gekennzeichnet.

Das Thema „Mittelalter“ ist sehr umfangreich und umfasst einen Zeitraum von etwa 1000 Jahren. Im vorliegenden Band wird nicht zwischen den einzelnen Epochen unterschieden, stattdessen werden **allgemeine Themen des Mittelalters** behandelt. Um das Wesentliche für Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung herauszuarbeiten, wurden **die Inhalte stark reduziert**. Im Handel sind eine Vielzahl von Materialien erhältlich, die zur Differenzierung für leistungsstärkere Schüler herangezogen werden können.

**Der Band beinhaltet folgende Themen:**

- Einstieg: Mittelalter
- Leben in der Stadt
- Berufe
- Burgen
- Ritter
- Kinder

---

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

# Einführung

---

Zu Beginn eines jeden Themas befinden sich kurze **Lehrerhinweise** mit einer Beschreibung der Materialien, Ideen für den Einsatz von Kommunikationshilfen und Möglichkeiten der weiteren Differenzierung. Die sich anschließenden Schülermaterialien enthalten jeweils einen Laufzettel, Auftragskarten und Arbeitsblätter auf **unterschiedlichen Lernniveaus**.

Arbeitsblätter mit der richtigen Lösung können zur **Selbstkontrolle** erstellt und bereitgelegt werden.

Zusätzlich gibt es **Memo-Spiel-Karten** mit wichtigen erarbeiteten Begriffen. Dieses Memo-Spiel kann auf Wort-Bild- oder Bild-Bild-Ebene gespielt werden. Es können nur die Karten zum jeweiligen Thema oder auch Karten von bereits erarbeiteten Themen angeboten werden.

Es kann eine Mittelalter-Mappe angelegt werden, in der die Schüler alle Materialien sammeln. Zu jedem Thema wird eine Station angeboten, an der die Schüler ein passendes Bild gestalten und es auf das zu Beginn der Unterrichtseinheit ausgeteilte Deckblatt kleben. So füllt sich nach und nach das **Deckblatt der Mittelalter-Mappe**.

Abschließend gibt es bei jedem Thema praktische und kreative Aufgaben. Diese **handlungsorientierten Zusatzangebote** eignen sich weniger für die Stationsarbeit, sondern können gut im Klassenverband durchgeführt werden.

**Ergänzende Unterrichtsgänge** in Burgen, Museen oder mittelalterliche Städte sind ein wichtiges Element, um die Geschichte für die Schüler lebendig werden zu lassen.

# Einstieg: Mittelalter



Dieser Teil bietet vor allem Material zur Erarbeitung im Klassenverband.

## Zeitleiste

- **KV 1–3:**
  - Vorbereitung: Zeitleiste kopieren (ggf. vergrößern), ausschneiden und aneinanderkleben
  - Im Unterricht werden während der Erarbeitung Wortkarten (KV 3) über der Zeitleiste angebracht. Hierbei können zunächst die Begriffe „vor Christus“ und „nach Christus“ thematisiert werden.
  - Je nach Vorwissen der Schüler können weitere Ereignisse eingetragen werden (z. B. Römer, Leben um 1900 / Geburt Urgroßeltern, Gründung der Schule).
  - Die Zeit des Mittelalters erstreckt sich von ca. 500 bis 1500 nach Christus. Dieser Bereich ist auf der Zeitleiste dunkler eingefärbt.

## Informationen zum Mittelalter

- **KV 4+5:** Die Schüler lesen den Text, schneiden die Sätze aus und kleben sie in die Tabelle.
- **KV 4+6:** Die Schüler hören den Text (schrittweise aufnehmen!) und kreisen die passenden Bilder ein.
- **KV 7+8:** Die Schüler lesen oder hören den Text (schrittweise aufnehmen!) und markieren richtige und falsche Aussagen.
- **Ergänzende Ideen:**
  - Um den Einstieg ins Thema anschaulich zu gestalten, können unterschiedliche Bilderbücher im Klassenzimmer präsentiert werden.
  - Die Bilder aus KV 6 können groß kopiert und ausgeschnitten werden. Sie können auf einer Zeigeuhr für ein Ratespiel zum Thema „Mittelalter – heute“ angebracht werden.
  - Die Bilder von KV 6 können verwendet werden, um in Gruppenarbeit Plakate zum Thema „Mittelalter – heute“ für das Klassenzimmer zu erstellen.

## Zusatzangebot: Haferbrei kochen

- **KV 9+10:**
  - Vorbereitung: Karten evtl. groß kopieren, um das Rezept an der Tafel zu erarbeiten
  - Tipp: Feine Haferflocken eignen sich besser für die Zubereitung.

## Deckblatt „Mittelalter-Mappe“

- **KV 11+12:**
  - Vorbereitung: Ausmalbilder für das Deckblatt ausschneiden
  - Nach Abschluss eines Themas erhalten die Schüler das zum Thema passende Bild, malen es aus und kleben es auf die Mappe. So entsteht nach und nach ein Deckblatt.

## Memo-Spiel „Mittelalter“

- **KV 13**



<b>800</b>	<b>700</b>	<b>600</b>	<b>500</b>	<b>400</b>	<b>300</b>
------------	------------	------------	------------	------------	------------

<b>200</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>300</b>
------------	------------	----------	------------	------------	------------



<b>400</b>	<b>500</b>	<b>600</b>	<b>700</b>	<b>800</b>	<b>900</b>
------------	------------	------------	------------	------------	------------

<b>1000</b>	<b>1100</b>	<b>1200</b>	<b>1300</b>	<b>1400</b>	<b>1500</b>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------



<b>1600</b>	<b>1700</b>	<b>1800</b>	<b>1900</b>	<b>2000</b>	<b>2100</b>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

<b>Mittelalter</b> 500–1500 nach Christus	<b>Geburt von</b> <b>Jesus Christus</b> 	<b>heute</b> 
---	---	---



# Das Mittelalter



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



**Lies den Text.**



**Oder höre dir den Text an.**

Die Menschen im Mittelalter lebten anders und mussten sehr hart arbeiten.

Die Arbeiten dauerten viel länger als heute.

Viele Dinge, die wir heute kennen, gab es im Mittelalter noch nicht.

Es gab keinen Strom und keine Steckdosen.

Man zündete Kerzen an, um im Dunkeln zu sehen.

Man sammelte Holz und machte Feuer, um sich zu wärmen und zu kochen.

Es gab keine Autos, Züge und Flugzeuge.

Man ging zu Fuß.

Reiche Menschen ritten auf Pferden.



Es gab noch keine Straßen, wie wir sie heute kennen.

Auf Wegen oder Flüssen wurden Dinge transportiert.

Das dauerte viele Wochen.

Es gab noch kein Telefon oder Internet.

Nachrichten wurden von Boten überbracht.

Diese gingen zu Fuß oder ritten auf einem Pferd.

Auf eine Antwort musste man sehr lange warten.



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Leben im Mittelalter



**Schneide die Sätze aus. Klebe die richtigen auf.**



Um Licht zu haben, drückt man auf den Lichtschalter.	Um es warm zu haben, schaltet man die Heizung an.
Um Suppe zu kochen, schaltet man den Herd an.	Um Licht zu haben, zündet man eine Kerze an.
Um von einem Ort zum anderen zu kommen, fährt man mit dem Auto.	Um Suppe zu kochen, macht man Feuer.
Um es warm zu haben, macht man ein Feuer.	Um eine Nachricht zu verschicken, benutzt man ein Handy.
Um eine Nachricht zu verschicken, schickt man einen Brief mit einem Boten.	Um von einem Ort zum anderen zu kommen, geht man zu Fuß.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stationenlernen: Mittelalter*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

