

SCHOOL-SCOUT.DE

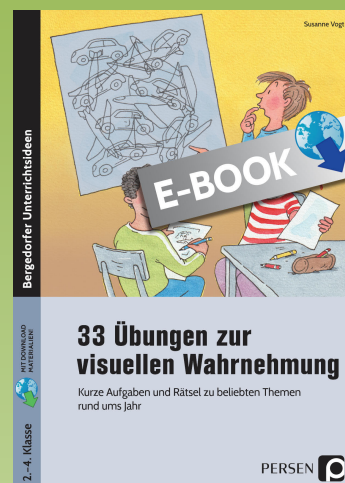
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

33 Übungen zur visuellen Wahrnehmung: Jahreszeiten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Frühling: Suchsel	5
Frühling: Weg einzeichnen	6
Sommer: Suchsel	7
Sommer: Buchstabenrätsel	8
Herbst: Suchsel	9
Herbst: Richtungen erkennen	10
Winter: Suchsel	11
Winter: Sudoku	12
Karneval: Suchsel	13
Karneval: Links und rechts	14
Ostern: Suchsel	15
Ostern: Logische Abfolgen erkennen	16
Weihnachten: Suchsel	17
Weihnachten: Puzzle	18
Meer: Suchsel	19
Meer: Fehlerbild	20
Schulsachen: Suchsel	21
Schulsachen: Matrix	22
Spielsachen: Suchsel	23
Spielsachen: Matrix	24
Fahrzeuge: Suchsel	25
Fahrzeuge: Formen finden	26
Kleidung: Suchsel	27
Kleidung: Matrix	28
Sehenswürdigkeiten: Suchsel	29
Sehenswürdigkeiten: Labyrinth	30
Essen und Trinken: Suchsel	31
Essen und Trinken: Paare finden	32
Sport: Suchsel	33
Sport: Formen finden	34
Haus- und Nutztiere: Suchsel	35
Haus- und Nutztiere: Paare finden	36
Wildtiere: Suchsel	37
Wildtiere: Bild kopieren	38



Lösungen als digitales Zusatzmaterial

Eine gute visuelle Wahrnehmung ist eine wichtige Grundkompetenz, um vor allem in den Fächern Deutsch und Mathematik erfolgreich lernen zu können. Dazu gehören vor allem die Schärfung der Raum-Lage-Wahrnehmung, aber auch das Trainieren der Konzentrationsfähigkeit. Die vorliegenden Übungen setzen auf genau diese Schwerpunkte.

Die kurzen Übungseinheiten zu **17 verschiedenen Themen** können in regulären Stunden, aber auch während der Freiarbeit, flexibel und ohne Vorbereitungsaufwand eingesetzt werden. Da der Unterricht eng an den Jahreslauf gebunden ist, bietet Ihnen dieser Band auch zu den wichtigsten jahreszeitlichen Themen passende Materialien.

Jede Übungseinheit befasst sich mit einem Thema und besteht aus zwei Arbeitsblättern.

Das **erste Arbeitsblatt** ist immer ein Bilder-Suchsel, welches bewusst wimmelig gestaltet ist.

Die Aufgabenformate der Bilder-Suchsel sind immer gleich.

Zunächst gibt es eine Zählaufgabe, für deren korrekte Bearbeitung die Schüler¹ in unterschiedlichen Kategorien denken müssen. Hierbei können in einigen Fällen (je nach eigener Definition einer Kategorie oder vorhandenem Wissen) auch mehrere Lösungen korrekt sein. Die Bilder können zur optischen Hervorhebung auch pro Kategorie in einer eigenen Farbe angemalt oder einfach durchgestrichen werden. Allerdings ist hierbei zu beachten, dass manche Abbildungen mehreren Kategorien zuzuordnen sind, daher mehrfach gezählt werden und aufgrund dessen verschiedene Farben erhalten müssen. Auch ist zu beachten, dass manche Bilder gar nicht gezählt werden und „übrig bleiben“.

Im Anschluss an diese Übung folgen einige Fragen, deren korrekte Antwort jeweils ein im Suchsel abgebildeter Gegenstand ist. Beide Übungen richten sich somit auch an das Allgemeinwissen der Schüler.

Das **zweite Arbeitsblatt** ist in der Regel eine Übung aus dem Bereich Raum-Lage-Wahrnehmung, aber auch Formdifferenzierung, Feinmotorik und Konzentration können hierbei gefordert sein. Je nach Aufgabenformat kann der Schwerpunkt unterschiedlich gesetzt sein.

Alle Übungseinheiten bearbeiten die Kinder selbstständig und in ihrem eigenen Tempo. Die immer wiederkehrenden Aufgabenformate ermöglichen auch Kindern Erfolgserlebnisse, die Mühe haben mit rasch wechselnden Aufgabenformaten.

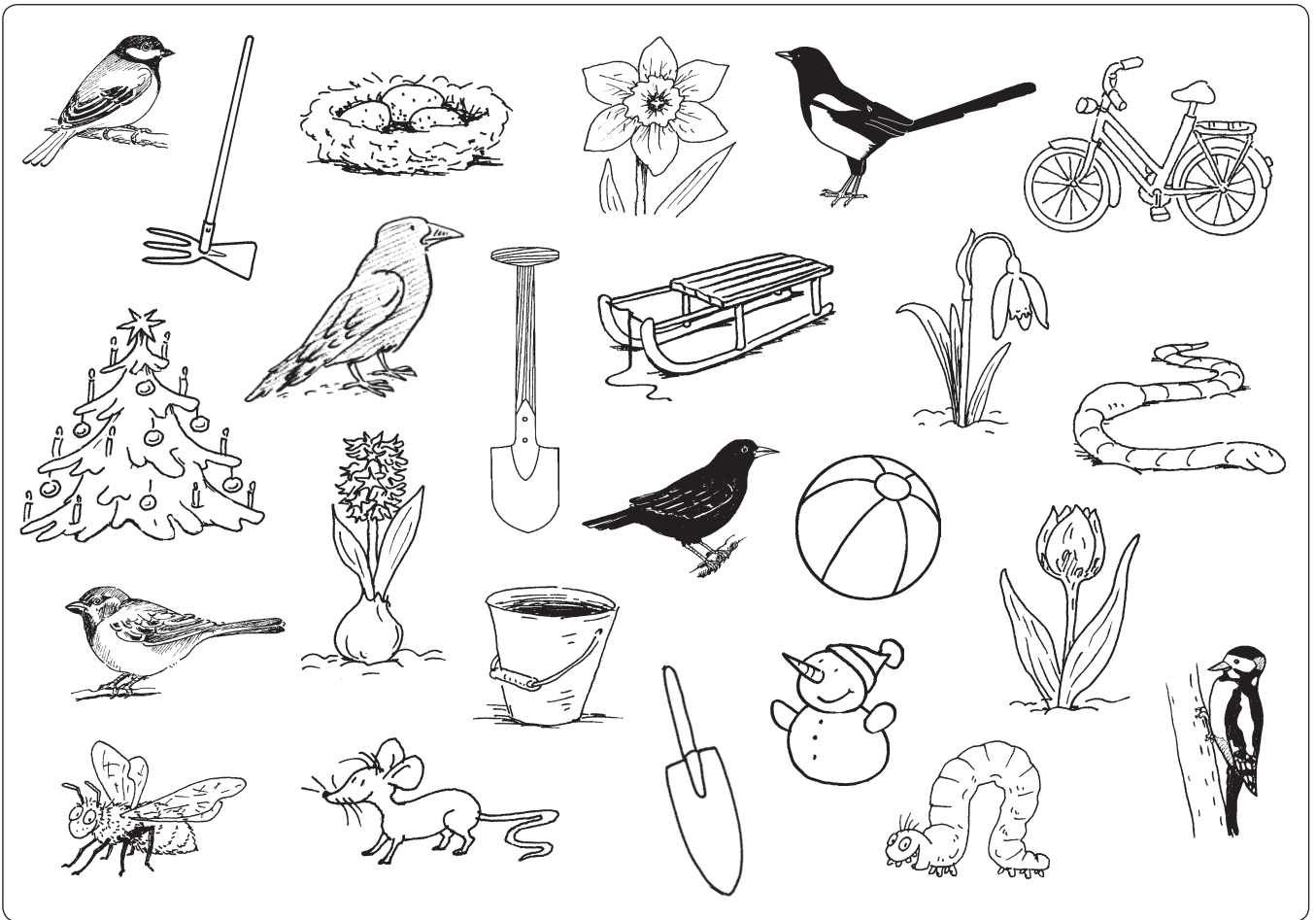
Damit die Kinder die Arbeitsblätter selbstständig lösen können, sollten die Übungen zunächst genau eingeführt werden. Es bietet sich an, ein Suchsel mit der ganzen Klasse gemeinsam zu lösen. Dies dient dazu, dass die Kinder die Scheu vor den komplex aussehenden Arbeitsblättern verlieren und nachfolgend alleine arbeiten können.

Über den Downloadcode auf der Umschlaginnenseite können die **Lösungen** heruntergeladen werden. Sie sind vor allem als Kontrollmöglichkeit für den Lehrer gedacht. Lösungsmöglichkeiten können beim ersten Arbeitsblatt eines Themas variieren. Die Lösungen zum jeweils zweiten Arbeitsblatt können auch den Schülern zur selbstständigen Kontrolle zur Verfügung gestellt werden.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern nun viel Freude beim Trainieren!

Ihre *Susanne Vogt*

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.



Suche im Bild und zähle. Schreibe die Anzahl auf.

Alle Blumen: _____

Alles, worauf man fahren kann: _____

Alle Vögel: _____

Alles, was nicht zum Frühling passt: _____

Alle Tiere: _____

Alle Tiere, die fliegen können: _____

Alles für die Gartenarbeit: _____

Alle Vögel, die nach links schauen: _____

Beantworte die Fragen.

Was kann rollen? _____

Was wird gern von der Katze gejagt? _____

Welches Tier lockert die Erde im Garten? _____









Welches Tier bestäubt die Blüten von Pflanzen und Bäumen? _____

Aus welchem Tier wird ein Schmetterling? _____

Frühling: Weg einzeichnen

Die Raupe Irmgard läuft durch den Garten. Sie kommt an vielen Dingen, Pflanzen und Tieren vorbei. Zeichne ihren Weg ein. Hake ab.

R = rechts, L = links, O = oben, U = unten

2 U

5 R

4 U

1 R

3 U

3 L

3 O

2 L

5 U

8 R

Das sieht die Raupe Irmgard auf ihrem Weg:

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

33 Übungen zur visuellen Wahrnehmung: Jahreszeiten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

