



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mohammeds Leben - Religionen und Weltanschauungen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



V.12

Religionen und Weltanschauungen

Mohammeds Leben – Ein Edubreakout zu den Lebensstationen des Religionsgründers

Ulrike Fliedner



© RAABE 2020

© themotioncloud / iStock / Getty Images Plus

Mohammed ist die zentrale Gestalt des Islams, der zweitgrößten Weltreligion. Seine Biografie vom Waisenkind aus armen Verhältnissen zum Religionsstifter ist bemerkenswert und spannend zugleich und daher fester Bestandteil des Religionsunterrichtes, wenn über den Islam gesprochen wird. In dieser Einheit erschließen sich die Schüler die Lebensstationen Mohammeds in Form eines Edubreakouts, einer medienpädagogischen Form des Escape-Rooms. Ausgehend von einer spannenden Rahmengeschichte lösen sie analoge und digitale Rätsel in Form von LearningApps. Ziel ist es, den Code zu knacken, um wieder in die Gegenwart zurückkehren zu dürfen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	7/8
Dauer:	2 Bausteine
Kompetenzen:	Die wichtigsten Lebensstationen Mohammeds kennen; Sachtexten Informationen entnehmen; verschiedene Rätsel lösen und Codes knacken; im Team kooperieren
Thematische Bereiche:	Weltreligion Islam
Medien:	analoge und digitale Aufgaben und Rätsel, Video



Warum behandeln wir das Thema?

In Deutschland leben schätzungsweise 4,5 Millionen Muslime. Schülerinnen und Schüler¹ begegnen islamischer Kultur und muslimischen Mitmenschen häufig in ihrem Alltag: Da ist die Moschee in der Nachbarstadt, der Dönerladen an der Ecke, die Mitschülerin mit Kopftuch oder der Mitschüler, der während der Fastenzeit tagsüber nichts essen oder trinken darf. Doch trotz dieser vielfältigen Begegnungen ist das Wissen über den Islam bei vielen Schülern rudimentär und mit zahlreichen Vorurteilen behaftet. Im Hinblick auf die Beschäftigung mit der religiösen Vielfalt in unserer Gesellschaft kommt dem Religionsunterricht eine besondere Aufgabe zu. So sind die Auseinandersetzung mit den verschiedenen Weltreligionen und der interreligiöse Dialog fest in den Lehrplänen des Faches verankert. Mohammed als Religionsstifter steht im Zentrum des Islams, und die Kerndaten seines Lebens sollten zum Grundlagenwissen im christlich-muslimischen Dialog gehören.

Was müssen Sie zum Thema wissen?

Lebensstationen Mohammeds

Kindheit und Jugend

Mohammed wird 570 n. Ch. in Mekka geboren. Da er jung verwaist, wird er von seinem Onkel aufgenommen. Er begleitet seinen Onkel auf Handelsreisen und die Begegnungen und Gespräche mit Juden und Christen und deren Bekenntnis zu einem einzigen Gott prägen den jungen Mohammed auf diesen Reisen.

Ehe und „Berufung“

Mit 20 tritt er in die Dienste der reichen Kaufmannswitwe Chadidscha ein, die er später heiratet und mit der er eine glückliche Ehe bis zu ihrem Tod führt. Häufig zieht sich Mohammed in die Einsamkeit der Wüste zurück, um zu fasten und zu meditieren. Um 610 n. Ch., im Alter von 40 Jahren, soll ihm dort in einer Höhle der Erzengel Gabriel erschienen sein, der ihm Gottes Wort offenbarte und ihm den Auftrag gab, dieses der Menschheit zu verkünden. Von jetzt an erhielt Mohammed immer wieder Weisungen, die später aufgeschrieben wurden und den Koran bilden.

Predigten und Flucht

613 n. Chr. beginnt Mohammed in Mekka zu predigen und eine kleine Anhängerschaft um sich zu scharen. Allerdings stößt er mit seinen monotheistischen Lehren auf den Widerstand der reicheren Schichten, die sich durch Mohammeds Reden gegen Habgier und für Gerechtigkeit in ihren Privilegien bedroht sehen. Mohammed und seine Anhänger werden beschimpft, verfolgt und müssen aus Angst um ihr Leben 622 n. Chr. nach Yathrib, später Medina, fliehen. Mit diesem Jahr beginnt auch die islamische Zeitrechnung.

Kriegerische Auseinandersetzungen und Rückkehr nach Mekka

In Medina gelingt es Mohammed, immer mehr Anhänger um sich zu scharen. Hier tritt er nicht nur als Prediger auf, sondern bekämpft als Kriegsherr die umliegenden Stämme und kann durch diese kriegerischen Auseinandersetzungen seine Anhängerschaft vergrößern. Nach vielen Kämpfen erobert Mohammed 629 n. Chr. Mekka. Er zerstört die heidnischen Götzenbilder und erklärt Mekka

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur der Begriff „Schüler“ verwendet.

zur heiligen Stadt des Islams. Mohammed selbst kehrt nach Medina zurück, wo er 632 n. Chr. stirbt. Der Koran, die heilige Schrift des Islams, der Mohammeds Prophezeiungen durch den Erzengel Gabriel enthält, wird einige Jahre später fertiggestellt. Die darin verfassten Gebote und Regeln sind für alle Muslime verbindlich.

Was ist das Besondere an dieser Einheit?

Edubreakout

Um den Schülern die biografischen Fakten von Mohammeds Leben möglichst motivierend und interessant näherzubringen, wird die Methode des Edubreakouts gewählt, einer medienpädagogischen Form des Escape-Rooms. Escape-Rooms haben zunächst in Form von Computerspielen eine große Fangemeinde gewonnen; heute erfreuen sie sich in vielen Großstädten als Live-Escape-Games großer Beliebtheit. Ziel eines Escape-Rooms ist es, in einer bestimmten Zeit Rätsel und Aufgaben zu lösen, um an verschiedene Codes zu gelangen, mit deren Hilfe man aus dem Raum entkommen kann. Eingebettet ist das Ganze in eine spannende Rahmenhandlung.

Übertragen auf den Unterricht bedeutet das, dass Schüler innerhalb einer vorgegebenen Zeit eine Schatzkiste öffnen oder digitale Schlösser knacken müssen. Hierzu wird eine Kiste/Truhe o. Ä. mit mehreren Zahlenschlössern gesichert oder bei LerningApps ein digitales Schloss erstellt.

Die Schüler haben die Aufgabe, in Teams die Arbeitsblätter zu den biografischen Daten Mohammeds zu bearbeiten und die Codes zu knacken.

Die Methode des Edubreakouts ist nicht nur sehr motivierend, sondern schult die Teamfähigkeit und Kooperation der Lernenden.

Vorbereitung des Edubreakouts

Zur Vorbereitung des Edubreakouts benötigen Sie folgende Dinge:

- verschließbare Kiste, z. B. handelsübliche Werkzeugkiste
- Verriegelungshaspe zum Anbringen mehrerer Schlösser, alternativ Kette
- drei Zahlenschlösser (4-stellig)
- Briefumschlag (DIN A4) pro Gruppe
- Süßigkeiten, die als Preis in der Kiste verschlossen werden

Die Kiste wird mit Süßigkeiten gefüllt und mit der Haspe und drei Zahlenschlössern verschlossen. Alternativ kann die Kiste mit einer Kette gesichert werden, an der die Zahlenschlösser befestigt sind. Um den Überraschungseffekt möglichst groß zu gestalten, sollte die Kiste unbemerkt in den Klassenraum gebracht und verborgen werden.

Welche Materialien können Sie zusätzlich nutzen?

- ▶ <https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/m/mohammed>
Internetportal für Kinder, auf dem Religionen und Glaubensgemeinschaften verständlich erklärt werden.
- ▶ **Elger, Ralf/Friederike Stolleis (Hg.):** *Kleines Islam-Lexikon. Geschichte, Alltag, Kultur.* C. H. Beck, München 2018.
In diesem Lexikon wird Grundwissen zum Islam anschaulich und kurz erklärt.

Auf einen Blick

Baustein 1

Mohammed – Ein Religionsgründer wird vorgestellt

Inhalt: **Das Leben des Propheten**
Die Schüler bearbeiten einen Sachtext zu Mohammeds Biografie.

M 1 **Der Prophet Mohammed – Biografie**

Kompetenzen: einen Sachtext erfassen

Inhalt: **Eine Zeitreise**
Die Schüler werden anhand eines Videos oder eines Textes in die Rahmengeschichte des Edubreakouts eingeführt. Anschließend erhalten sie einen Briefumschlag, in dem ihre Rolle bei der Zeitreise erläutert wird.

M 2 **Im Zeitstrudel gefangen – Rahmengeschichte**

M 3 **In der Wüste – Ein geheimnisvoller Briefumschlag**

Kompetenzen: die Rahmengeschichte erfassen und Gruppen bilden



Baustein 2

Zurück in die Gegenwart – Den Code knacken

Inhalt: **Den Code analog knacken**
Die Schüler bearbeiten verschiedene Aufgaben und notieren zu jedem Material den erarbeiteten Code. Falls die Codes am Ende richtig sind, können sie die Kiste öffnen.

M 4 **Mohammed – Kreuz und quer**

M 5 **Lebensdaten bestimmen – Zahlencode errechnen**

M 6 **Mohammeds Vermächtnis – Texträtsel und Multiple-Choice-Aufgaben**

Kompetenzen: sich in Gruppen organisieren, Schlüsselbegriffe aus einem Sachtext anwenden, wichtige Lebensdaten aus Mohammeds Biografie kennen, Informationen zum Koran erfassen

Inhalt: **Den Code digital knacken – LearningApps**
Die Schüler lösen über die Plattform LearningApps Aufgaben, ermitteln Codes und können die Zeitmaschine aktivieren, falls sie alle Aufgaben richtig gelöst haben.

M 7 **Rund um Mohammeds Leben – LearningApps**

Kompetenzen: mit LearningApps arbeiten, Informationen zu Mohammeds Leben und dem Islam anwenden





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mohammeds Leben - Religionen und Weltanschauungen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

