



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Singend durch das Rechtschreibland

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

	Rechtschreibungsschwerpunkt	Bildwörter	Seite
Einleitung			4
Methodische Möglichkeiten.....			5
Vorschlag für eine Unterrichtsstunde: ... β-Wörter			6
Dino denkt	Wörter verlängern	mit d	8
Der Papagei im Käfig	Wörter mit ä.....	mit ä	10
Geschwister.....	Aus a wird ä		13
Mäuschen – Maus	Aus au wird äu	mit eu, äu, oi	14
Backe, backe Buchstaben.....	Wörter mit ck	mit ck	16
Katzen-Tatzen-Spatzen-Rap.....	Wörter mit tz.....	mit tz	18
Astronauten.....	Wörter mit Schärfung	mit Schärfung	20
Die Zwillinge.....	Wörter mit Schärfung	mit Schärfung	22
Es dreht und dreht sich	Wörter mit -hen	mit -hen.....	24
Manchmal stumm.....	Dehnungs-h.....	mit Dehnungs-h ...	26
Tierisch gut.....	Wörter mit ie.....	mit ie	28
So viel Spaß	Wörter mit ß	mit ß.....	30
Alles kalter Kaffee	Wörter mit ee.....	mit ee	34
Gar nicht doof.....	Wörter mit oo und aa.....	mit aa und oo	38
Hui, ein Hai.....	Wörter mit ai.....	mit ai	40
Armer Maxi	Wörter mit x.....	mit x	42
Schlauer Fuchs	Wörter mit chs	mit chs	44
Qui, qua, Quatsch	Wörter mit Qu/qu.....	mit Qu/qu	46
Tierisch vampirisch	Wörter mit V/v	mit V/v	48
Das Th-Theater	Wörter mit Th/th	mit Th/th.....	50
Robben robben.....	Wörter mit bb.....	mit bb	52
Die Maschine.....	Wörter mit -ine.....	mit -iene	54
Alle trainieren	Wörter mit -ieren		56
Test:	Wörter mit oder ohne Schärfung.....		57
Test:	Wörter mit i – ih - ie - ieh		58
Test :	Wörter mit ä – äh, e – eh - ee.....		59
Test:	Wörter mit ai – ei, oo – o, aa – a		60
Test:	Wörter mit ß – s.....		61
Test:	Wörter mit x – chs – cks – ks		62
Lösungswörter der Tests.....			63
Eine Gemeinschaftsproduktion			64

Einleitung

Warum Singen?

Schon vor 500 Jahren schrieb Erasmus von Rotterdam: „Der Jugend müsse man das Schreiben und Lesen nicht durch Poltern und Schlagen, sondern durch Beispiel und Kurzweil angenehm und lieblich machen.“ Vor gut 100 Jahren stellte Herr Lapper in China fest, dass die Chinesen singend lernen. Beide Aspekte führen zu einer „Emotionalisierung des Lernstoffs“ (Ludwig Haas). Dadurch können sich Kinder die Schreibweise schwieriger Wörter (Signalbuchstaben) leichter einprägen. Lieder animieren außerdem zur oftmaligen Wiederholung und damit zur Festigung der Merkwörter im Langzeitgedächtnis!

Warum Bildwörter?

„Eselsbrücken“ wurden sie früher etwas despektierlich bezeichnet, heute sind diese Lernmethoden als „mnemotechnische Hilfen“ wissenschaftlich anerkannt. Schließlich wissen wir von der Hirnforschung, dass Inhalte dann besser behalten werden, wenn wir sie mit optischen, akustischen und anderen sinnlichen Assoziationen verknüpfen und so mehrere Gehirnareale gleichzeitig als zusätzliche Merkhilfen mit einbeziehen. Deshalb lässt sich durch „Kino im Kopf“ (Bildwörter!) Erlerntes leichter langfristig speichern.

Zahn 

fleißig 

Paar  Dackel 

Methodische Möglichkeiten

- Durch oftmaliges Wiederholen (Singen der Rechtschreiblieder) und Verbalisieren (Das „ß“ in „heiß“ merke ich mir, weil ...) werden die Signalbuchstaben im Langzeitgedächtnis gespeichert.
- Im Rahmen der Inklusion bieten sich Aufgaben mit differenziertem Anspruchsniveau an:
 - a) Bildwörter nur ausmalen,
 - b) sie mit je einem Satz beschreiben,
 - c) sich eine ganze Geschichte dazu einfallen lassen.
- Um die Weihnachtszeit kann man Signalbuchstaben auch als Plätzchen backen (z. B. „ck“ – S. 16). So schmeckt Rechtschreiben besonders gut!
- Im Sport kann man auf Bildwörter werfen, sie verstecken oder nach bestimmten Kategorien an einer Wäscheleine aufhängen lassen.
- In Kunsterziehung werden mit den verschiedensten Techniken Bildwörter bzw. isolierte Signalbuchstaben individuell gestaltet.
- Rechtschreiblieder sind eine willkommene Bereicherung bei Schulfesten.
- In Ergänzung zu diesem Heft gibt es eine kombinierte CD und DVD (Bestell-Nr. 435). Auf der CD finden sich alle hier abgedruckten Lieder, auf der DVD unter anderem „Rechtschreibspots“, welche die Lieder zusätzlich illustrieren. Diese eignen sich prima, um Kinder zu motivieren. Wird der Ton ausgeblendet, kann sich die individuelle sprachliche Kreativität frei entfalten.

Weiterführende Aufgaben zu den Tests

Über das Ausfüllen der Lückensätze hinaus lassen sich mit den Tests (ab S. 57) noch weitere Aufgaben für die Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit stellen z. B.:

- Suche Reimwörter und schreibe so: die Brücke – die Mücke ...
- Ordne die Wörter in einer Tabelle nach Schreibweise.

Wörter mit chs	Wörter mit cks	Wörter mit x
Dachs	häckseln	Hexe
...

- Schreibt selber solche Lückensätze. Tauscht sie mit einem Nachbarn oder in der Gruppe und füllt die Sätze des jeweils anderen aus.

*Eine Menge Infos, konkrete Beispiele sowie Anregungen für einen **abwechslungsreichen** und **effektiven Rechtschreibunterricht** – und noch viel mehr – finden Sie hier:*



Vorschlag für eine Unterrichtsstunde: β -Wörter

Vorbereitung: Bildwörter auf Beamer – oder auf Folien – Musik (β -Lied)

Einstieg: Es gibt eine Methode, mit der man sich im Rechtschreiben schwierige Wörter ganz leicht merken kann. Gedächtniskünstler wenden diesen Trick an. Und wie machen sie das? Ich zeige es euch.

1. Strophe: Spaß, Straße, Maß, Gruß, Ruß, Fuß, Spieß

Projektion des Bildwortes **Spaß** an die Wand:

Hallo, das ist aber ein lustiges β !

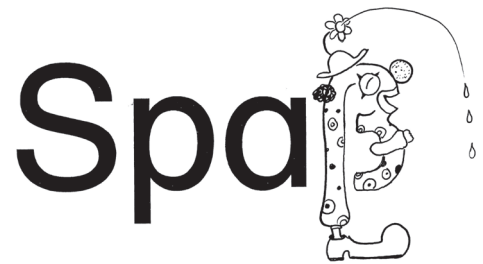
Warum kannst du dir dieses β bei Spaß leicht merken?

Fotografiere den Clown mit deinen Augen ab.

Schließe die Augen und stelle dir das β als Clown vor.

Ebenso gehen wir vor mit den Bildwörtern

Straße, Maß, Gruß, Ruß, Fuß, Spieß.



Wir überlegen uns **Bewegungen** dazu:

- **Spaß** (Clown lacht)
- **Straße** (β in die Luft malen, brumm)
- **Maß** (Maßband als β auslegen)
- **Gruß** (pantomimisch mit Hut grüßen)
- **Ruß** (Kamin fegen)
- **Fuß** (eigenen Fuß als β umfahren)
- **Spieß** (mmm – feiner Spießbraten!)

Singen (Texte mit Beamer/Folie groß an die Wand projizieren):

- Lest diese Strophe ganz leise durch. Wer möchte sie vorlesen?
- Mit Musik merken wir uns die Wörter noch leichter (Musik mit Text einspielen).
- Wer von euch kann schon mitsingen (Texthilfe an der Wand)?
- Nun sind wir Schauspieler und machen die entsprechenden Bewegungen dazu.
- Wir singen das Lied dem Opa (laut), der Oma (leise), dem Mäuslein ... vor.
- Wer kann das Lied schon auswendig? Ich zeige euch nur die Bildwörter.

Aufschreiben (in Partnerarbeit): Wisst ihr noch alle Wörter? Schreibt sie auf.

Wiederholung: Das sind Nomen (Nomen haben einen Begleiter ...).

Alle Nomen (Namenwörter) schreiben wir groß!

2. Strophe: schießen, gießen, fließen, schließen, genießen

ieß en

Obwohl du nur jeweils den Wortteil **-ießen** liest, findest du trotzdem das gesuchte β -Wort!

Klar, der **Signalbuchstabe** als Bild sagt es dir!

Wieder wie oben das Bild mit den Augen abfotografieren ...

ieß en

Vorsicht Dehnung: **Alle -ießen mit ie!**

Das sind Verben.

Alle Verben (Tu(n)wörter) schreiben wir klein!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Singend durch das Rechtschreibland

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

