



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Kartoffel

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Hinweise	4	Ein Elfchen zur Kartoffel schreiben	30
Gedankenschwarm zur Kartoffel	6	Kartoffel-Rechnereien	31
Die Kartoffelpflanze: Herkunft	7	 Kochen mit Kartoffeln	33
Die Kartoffelpflanze: Friedrich der Große	9	 Kartoffel-Rätsel	34
 Teile der Kartoffelpflanze I	11	 Quiz für zwei	35
Teile der Kartoffelpflanze II	13	Lernzielkontrolle	37
Die Entwicklung der Kartoffelpflanze	14	Fachbegriffe zum Thema Kartoffel	40
Kartoffelanbau früher und heute I	16	Zusatzmaterial:	
Kartoffelanbau früher und heute II	18	• Alle Arbeitsblätter	
 Der Kartoffelkäfer	20	• Lösungen	
 Kartoffelstärke-Versuch	22	• weitere Arbeitsblätter:	
Inhaltsstoffe der Kartoffel	24	– Übersicht: Die Entwicklung der Kartoffelpflanze	
 Kartoffelsorten	26	 – Mein Kartoffel-Lapbook	
 Memo-Spiel mit Kartoffelprodukten	27	 – Aktionen rund um die Kartoffel	
 Spiele mit Kartoffeln	28	– Urkunde	
Kartoffel-Gedicht	29		

Pommes Frites, gekocht zum Mittagessen oder Chips – mit Kartoffeln kommen viele Kinder fast täglich in Berührung. In vielen Familien zählen Kartoffeln zu den häufig verwendeten Nahrungsmitteln – auch, weil Kartoffeln für uns ganzjährig verfügbar sind. Trotz dieser Verfügbarkeit wissen viele Kinder leider nicht genau, wie die Kartoffel angebaut wird und in welchen Produkten sie steckt.

Dieses Themenheft zeigt den Schülern¹ auf motivierende Weise, woher die Kartoffel kommt und was aus ihr gemacht wird: Die Schüler erfahren, wie Kartoffeln früher und heute angebaut werden, wie Kartoffeln wachsen, welche Inhaltsstoffe sie haben und welche Produkte aus ihnen hergestellt werden.

Hinweise zum Aufbau und Einsatz dieses Themenheftes

Dieses Themenheft bietet Ihnen unterschiedliche Materialien für die 1. bis 4. Klasse zum Thema Kartoffel. Jedes Arbeitsblatt steht für sich, sodass Sie das Material unabhängig und individuell nach den Bedürfnissen Ihrer Klasse einsetzen können.

Auf den jeweiligen Arbeitsblättern müssen die Schüler zum Teil Wissen aus unterschiedlichen Fächern anwenden, sodass das vernetzte Lernen ganz natürlich gefördert wird.



Aufgaben, die mit einem Stern versehen sind, kennzeichnen anspruchsvollere Arbeitsaufträge. Diese können zur qualitativen Niveaudifferenzierung eingesetzt werden.

Außerdem enthält dieses Themenheft Arbeitsblätter mit besonderen Schwerpunkten, die Sie an folgenden Symbolen erkennen:



Projekt



Spiel



Rätsel



Experiment



Interview

Am Ende dieses Heftes finden Sie außerdem eine Liste mit den wichtigsten Fachbegriffen als Hilfe für schwächere Schüler sowie eine Lernzielkontrolle mit Fragen zum Inhalt des gesamten Heftes.

Zusatzmaterial

Dieses E-Book enthält folgendes Zusatzmaterial:

- die Arbeitsblätter dieses Heftes im editierbaren Word-Format, sodass Sie die Arbeitsblätter selbst anpassen können,
- die Lösungen zu den Arbeitsblättern (PDF),
- weitere Arbeitsblätter.

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Vorwort und Hinweise

Tipps für die Praxis

- Die Texte auf den Arbeitsblättern sind teilweise etwas länger, sodass auch stärkere und ältere Schüler entsprechend gefordert werden. Leistungsschwächeren Schülern können diese Texte z. B. von einem Partner vorgelesen werden.
- Die Methode des Kugellagers kann zur Wiederholung einzelner Aspekte, z. B. zur Wiederholung des Kartoffelanbaus, genutzt werden.
- Zum Ende der Einheit kann ein Lapbook hergestellt werden, in dem die Arbeitsergebnisse festgehalten werden. Auch das Sammeln der Ergebnisse in einem Kartoffelheft oder in einer Kartoffelmappe ist eine Möglichkeit. Für das Kartoffel-Lapbook müssen die Vorlagen vom Zusatzmaterial mehrfach kopiert werden. Es wird ein Bogen Pappe im DIN-A3-Format für jeden Schüler benötigt.
- Das vorliegende Material kann mit einem geringen Zeitaufwand auch als Lernstationen angeboten werden. Dafür müssen die Arbeitsblätter Stationen-Überschriften erhalten und ein kleiner Laufzettel angefertigt werden.



Hallo, ich bin Wilma Waschbär
und das Maskottchen der Reihe
„Bergedorfer Themenhefte“. Ich
begleite die Schüler in jedem Heft!

Die Kartoffelpflanze: Herkunft

1. Lies den Text.

Die Herkunft der Kartoffel

Spanische Seefahrer entdeckten die Kartoffel im 16. Jahrhundert bei den Inkas in Südamerika und brachten sie zu uns nach Europa.

Die Inkas, die Ureinwohner der Anden in Südamerika, pflanzten die Kartoffel schon sehr früh an. Für sie war die Kartoffel ein sehr wichtiges Nahrungsmittel. Die Inkas konnten sie sogar in ganz hohem Gebirge anbauen.

Die Spanier nahmen einige Kartoffeln aus Südamerika mit und pflanzten sie in Spanien an. Von dort aus kam die Kartoffel nach Italien. Auch in anderen Ländern Europas wurde die Kartoffel immer bekannter, sodass sie um 1600 schon weit verbreitet war. Meist hat man sie aber nur als schöne Pflanze zum Anschauen in den Garten gepflanzt. Auch die Botaniker, also die Menschen, die sich mit Pflanzen beschäftigen, sahen in der Kartoffel noch nicht die Nutzpflanze, die sie für uns heute ist. Sie zeichneten sie ab und beschrieben sie. Es dauerte noch etwas, bis die Menschen verstanden, dass man die Knollen der Kartoffel essen kann und diese sehr lecker sind.

Erst um 1750 wurde die Kartoffel dann in vielen Ländern als Nutzpflanze angebaut.

Heute ist die Kartoffel von unserem Speiseplan nicht mehr wegzudenken, da aus ihr viele verschiedene Produkte hergestellt werden können.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Kartoffel

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

