

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Dialoge im Französischunterricht - 5./6. Lernjahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Dialoge im Französischunterricht

5. / 6. Lernjahr

Differenziertes Arbeitsmaterial zur Schulung der Sprechkompetenz

Inhaltsverzeichnis

Au cinéma	3
Bien vivre et s'entraîner	9
Un interview: expérience professionnelle	15
Ma série préférée à la télé	21
Être minimaliste?	25
Poser sa candidature pour un poste de travail	31
La fête de fin d'année	37
Autour de la musique	43
Es-tu écolo?	49
Le harcèlement	55
Zusatzmaterial: Évaluation	61

Zu dieser Mappe:

Dialoge im Französischunterricht bietet umfangreiches Wortmaterial, Sprachstrukturen, Beispieldialoge und Arbeitsblätter zum Erstellen von lebensnahen Dialogen in zwei Differenzierungsstufen. Für die Dialoge ist außerdem ein Evaluationsbogen enthalten.

Mithilfe des vorliegenden Materials können Ihre Schülerinnen und Schüler weitgehend eigenständig Dialoge zu vorentlasteten Themen erstellen. Der jeweils zugehörige Beispieldialog eignet sich als Erwartungshorizont für die Lehrkraft, kann aber auch von leistungsschwächeren Schülerinnen und Schülern zum Ablesen bzw. für die Methode „lire – regarder – parler“ genutzt werden, um auch diesen Lernenden eine erfolgreiche Präsentation und ein Erfolgserlebnis vor der Klasse zu ermöglichen.

Die unterstützenden Seiten mit „banque de mots“, „phrases utiles“ usw. sollten von der Lehrkraft vorab eingeführt werden. Sie dienen als zusätzliche Hilfe für alle Anforderungsniveaus. Der gleichbleibende Aufbau der Arbeitsblätter gibt zudem weitere Sicherheit, sodass schnell positive Ergebnisse erzielt werden können.

Au cinéma

Banque de mots

l'acteur	le genre	la romance	le premier rôle
l'actrice	le siège	la suite	en tête d'affiche
la star	le rang	le popcorn	captivant(e)
le film	le ticket	la boisson	grossier, -ière
le réalisateur	la bande-annonce	la glace	refouler
la fusillade	l'action <i>f.</i>	le snack	regarder



Phrases utiles

Ça fait du bien de te voir.
Comment vas-tu malgré tout?
Est-ce que tu sais ...?
Qui est en tête d'affiche maintenant?
J'aime bien les effets spéciaux.

Je n'aime pas vraiment ...
Je n'en ai jamais entendu parler.
Cela serait mon premier choix.
Allons acheter les billets.
Ça serait quelque chose pour moi.

Au cinéma

La situation: Marie et Jean sont meilleurs amis. Ils ne se sont pas vus pendant quelques semaines parce qu'ils étaient en train de réviser pour leurs examens finals. Maintenant que tous les examens sont écrits, ils ont finalement le temps d'aller au cinéma ensemble.

- Marie: Salut Jean, ça fait du bien de te voir! Comment vas-tu et est-ce que tes examens se sont bien passés?
- Jean: Salut Marie, ne parle pas des examens s'il te plaît, je suis très content que ça soit fini maintenant! Comment vas-tu?
- Marie: D'accord, je comprends très bien. Moi, ça va. Merci d'avoir demandé. Alors, parlons des films qu'on pourrait voir! Tu as des préférences?
- Jean: Bon, évidemment je n'ai pas du tout envie de regarder un film qui parle de l'école, alors pas de «Bad Teacher» avec Cameron Diaz, même si j'aime bien les comédies en général.
- Marie: Ça me va parce que je n'aime pas du tout cette actrice! Pourquoi on ne regarde pas un film d'action? J'ai envie de regarder un film de ce genre parce que d'habitude il y a beaucoup d'effets spéciaux.
- Jean: Bonne idée. J'aime l'action. Alors il y a trois options pour nous: «Transformers – l'âge de l'extinction», puis «World War Z» et aussi «The Expendables 3».
- Marie: D'accord. Je connais déjà l'histoire de Transformers avec des robots extra-terrestre et des Decepticons. C'est avec Shia LaBeouf qui était en tête d'affiche dans les trois premiers films, non? Et «World War Z» est probablement sur une guerre mondiale qui s'approche, rien de surprenant alors. Mais je n'ai jamais entendu parler de «The Expendables 3». S'il y a un 3 dans le titre, ça veut alors dire que je n'ai pas vu les deux autres films. Alors ça n'a pas de sens pour moi.
- Jean: Non, non, c'est bon, t'inquiète pas, tu n'as rien raté. «Expendables» est un film de garçon avec beaucoup de fusillade et de blagues grossières. Ce n'est pas un bon film pour un vrai fan d'action comme toi. «World War Z» est un film d'action et d'horreur avec Brad Pitt, qui est censé sauver le monde par le fait qu'il doit trouver un virus pour refouler des zombies qui attaquent. Franchement, ce film a l'air d'être bon. Et finalement il reste «Transformers – l'âge de l'extinction». Si j'ai bien compris, tu as déjà vu les deux premiers films, alors?
- Marie: Oui, tu as raison et puis j'aime beaucoup Shia LaBeouf. J'étais un peu déçue que Megan Fox n'ait pas joué dans «Transformers – la Face cachée de la

Au cinéma

lune», le dernier film de Transformers. Mais j'avoue qu'à la fin Rosie Huntington-Whiteley était très cool aussi comme petite amie de Sam.

Jean: Oh, je suis désolé mais je vais te décevoir encore une fois parce que Shia LaBeouf ne joue plus dans le nouveau film.

Marie: Oh non, tu es sérieux? Qui est en tête d'affiche maintenant?

Jean: Tu connais Mark Wahlberg? Il a joué dans «Ted» et avant, il jouait dans «La Planète des singes».

Marie: Ah oui, je le connais. Il était très drôle dans le film «Ted». D'accord, franchement, je n'aime pas trop Brad Pitt parce qu'il a divorcé d'Angelina Jolie. En plus, je n'ai pas envie de regarder un film qui a l'air d'être une copie de «Resident Evil». Alors, mon premier choix serait «Transformers» avec Mark Wahlberg si ça te va. L'histoire est toujours captivante et j'aime beaucoup les effets spéciaux.

Jean: Parfait! C'était mon premier choix aussi! Même si «World War Z» me paraît intéressant aussi. Alors on va acheter les billets et quelque chose à grignoter. J'ai faim et je meurs d'envie de manger un peu de popcorn et des chips avec de la sauce au fromage.

Marie: Oui, on y va. Et merci d'avoir choisi «Transformers». Je suis très contente.

Jean: Pas de soucis! J'étais intéressé par les deux films, alors ça ne me dérange pas du tout de regarder «Transformers».

N'oublie pas:

Essaie de prononcer tes phrases naturellement et joue le dialogue avec un partenaire. Parle lentement.

Au cinéma

La situation: Tu es avec ton/ta meilleur(e) ami(e). Vous ne vous êtes pas vu(e)s pendant quelques semaines parce que vous étiez en train de réviser pour vos examens finals. Maintenant que tous les examens sont écrits, vous avez finalement le temps d'aller au cinéma ensemble.

_____ : Salut _____ , ça fait du bien de te voir! Comment _____ ?

_____ : Salut _____ , ne parle pas _____ s'il te plaît, je suis très content(e) que ça soit fini maintenant! Comment vas-tu?

_____ : D'accord, je comprends très bien. Moi, _____ . Merci d'avoir demandé. Alors, parlons des films qu'on pourrait voir! Tu as des préférences?

_____ : Bon, évidemment je n'ai pas du tout envie de regarder un film qui parle _____ , alors pas de _____ , même si j'aime bien les _____ en général.

_____ : Ça me va parce que je n'aime pas du tout _____ ! Pourquoi on ne regarde pas un film d'action? J'ai envie de regarder un film de _____ parce que d'habitude il y a beaucoup d'effets spéciaux.

_____ : Bonne idée. J'aime _____ . Alors il y a trois options pour nous: _____ , puis _____ et aussi _____ .

_____ : D'accord. Je connais déjà l'histoire _____ . C'est avec _____ , non? Et _____ est probablement sur _____ . Mais je n'ai jamais entendu parler de _____ .

_____ : _____

_____ : Oui, tu as raison et j'aime beaucoup _____ .

_____ : Oh, je suis désolé mais je dois te décevoir encore une fois parce que _____ ne joue plus dans le nouveau film.

_____ : Oh non, tu es sérieux? Qui est en tête d'affiche maintenant?

Au cinéma

_____ : Tu connais _____ ? Il/Elle a joué dans _____ et avant il/elle jouait dans _____ .

_____ : Ah oui, je _____ connais. _____ était très _____ dans le film _____ .

_____ : Parfait! _____
_____ Alors on va acheter les billets et quelque chose à grignoter. J'ai faim et je meurs d'envie de manger un peu de popcorn et des chips avec de la sauce au fromage.

_____ : Oui, on y va. Et merci d'avoir choisi _____. Je suis très content(e).

_____ : _____



N'oublie pas:

Il y a tant de films à découvrir! La feuille avec les phrases utiles et la banque de mots peut t'aider. Essaie de créer un dialogue intéressant et de prononcer tes phrases naturellement. Joue le dialogue avec un partenaire et parle lentement.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Dialoge im Französischunterricht - 5./6. Lernjahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

