

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Dialoge im Französischunterricht - 3./4. Lernjahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Dialoge im Französischunterricht

3. / 4. Lernjahr

Differenziertes Arbeitsmaterial zur Schulung der Sprechkompetenz

Inhaltsverzeichnis

Parler des hobbies	4
Résoudre un conflit	8
Acheter une tablette / un portable	14
Un entretien avec une star de sport	18
Des problèmes	22
Le chagrin d'amour	26
Réserver une chambre à l'hôtel	30
Se plaindre à l'hôtel	34
À l'office du tourisme de Marseille	38
Paris, Paris!	42
Materialseiten: Feuille de feed-back, Hörverstehen (Des problèmes, Paris, Paris!)	46

Zu dieser Mappe:

Dialoge im Französischunterricht bietet umfangreiches Wortmaterial, Sprachstrukturen, Beispieldialoge und Arbeitsblätter zum Erstellen von lebensnahen Dialogen in zwei Differenzierungsstufen. Für die Dialoge „Paris, Paris!“ und „Des problèmes“ steht jeweils eine Tabelle zur Überprüfung des Hörverstehens zur Verfügung, und zur Einschätzung aller präsentierten Dialoge ist außerdem ein Feedback-Bogen enthalten.

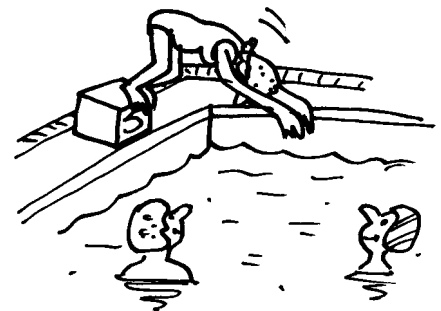
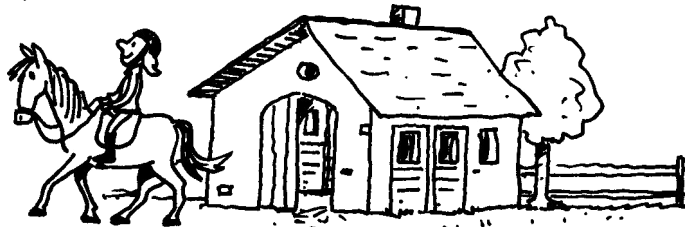
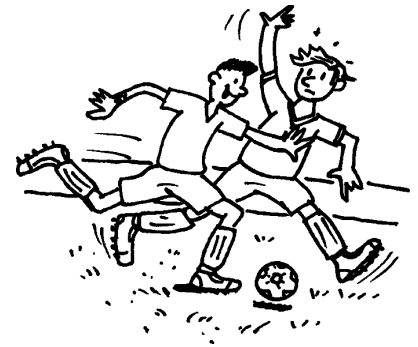
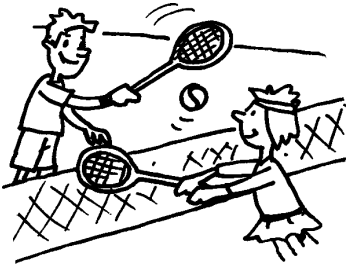
Mithilfe des vorliegenden Materials können Ihre Schülerinnen und Schüler weitgehend eigenständig Dialoge zu vorentlasteten Themen erstellen. Der jeweils zugehörige Beispieldialog eignet sich als Erwartungshorizont für die Lehrkraft, kann aber auch von leistungsschwächeren Schülerinnen und Schülern zum Ablesen bzw. für die Methode „lire – regarder – parler“ genutzt werden, um auch diesen Lernenden eine erfolgreiche Präsentation und ein Erfolgserlebnis vor der Klasse zu ermöglichen.

Die unterstützenden Seiten mit „banque de mots“, „phrases utiles“ usw. sollten von der Lehrkraft vorab eingeführt werden. Sie dienen als zusätzliche Hilfe für alle Anforderungsniveaus. Der gleichbleibende Aufbau der Arbeitsblätter gibt zudem weitere Sicherheit, sodass schnell positive Ergebnisse erzielt werden können.

Parler des hobbies

Banque de mots

danser	jouer au foot(ball)	jouer de la guitare	écrire des histoires
faire du vélo	jouer au tennis	jouer du piano	faire du shopping
faire du cheval	regarder la télé	jouer à des jeux	sortir avec les amis
écouter de la musique	rencontrer des amis	lire des livres	aller au restaurant
surfer sur Internet	faire de la natation	dessiner	aller à la salle de sport



Phrases utiles

Demander:

Ça va? Quoi de neuf?

Tout va bien?

Comment tu vas?

Quel est ton hobby préféré?

Quels sont tes hobbies préférés?

Qu'est-ce que tu fais le weekend?

Dire:

Salut./Bonjour.

C'est cool.

Mon hobby préféré, c'est ...

Oui, j'aime ...

Super, j'aime ça.

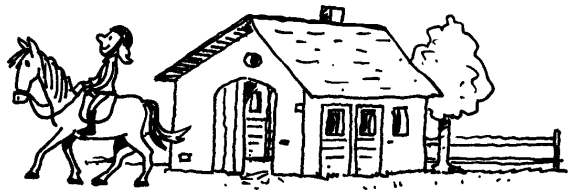
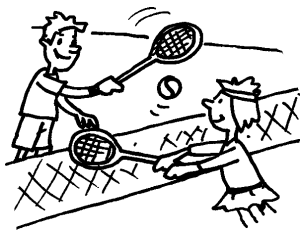
Ça me plaît.

Passes une bonne journée.

Grammaire:

l'article partitif

Parler des hobbies



La situation: Tu rencontres un ami/une amie et vous parlez de vos hobbies.

Jeune 1: Salut, ça va?

Jeune 2: Salut! Ça va, merci. Et toi?

Jeune 1: Moi aussi, ça va, merci. Quel est ton hobby préféré?

Jeune 2: Mon hobby préféré, c'est jouer au foot.

Jeune 1: Ah, c'est cool!

Jeune 2: Et toi?

Jeune 1: Mon hobby préféré, c'est jouer de la guitare! J'aime jouer des instruments de musique.

Jeune 2: C'est bien! Tu as encore d'autres hobbies?

Jeune 1: Oui, j'aime lire des livres, surtout Harry Potter et des livres de ce genre. Et toi?

Jeune 2: J'aime rencontrer mes amis.

Jeune 1: Qu'est-ce que tu fais pour t'amuser le weekend?

Jeune 2: Le samedi, je fais du vélo. Et le dimanche, j'aime jouer aux jeux vidéo.

Jeune 1: Super, moi, j'aime regarder la télé le samedi et le dimanche je joue au tennis.

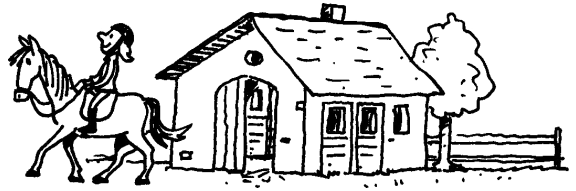
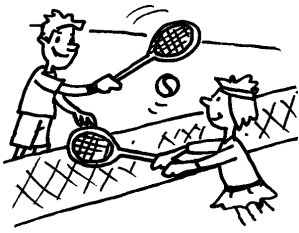
Jeune 2: Ah super, j'aime regarder la télé aussi. Je suis désolé(e), mais je dois y aller maintenant. J'espère qu'on se revoit bientôt! Salut!

Jeune 1: D'accord, bonne journée à toi et à bientôt.

N'oublie pas:

Essaie de prononcer tes phrases naturellement et joue le dialogue avec un partenaire. Parle lentement.

Parler des hobbies



Jeune 1: Salut _____ , ça va?

Jeune 2: Salut _____ ! Ça va, merci. Et toi?

Jeune 1: Moi aussi, ça va, merci. Quel est ton hobby préféré?

Jeune 2: Mon hobby préféré, c'est _____ .

Jeune 1: Ah, c'est cool!

Jeune 2: Et toi?

Jeune 1: Mon hobby préféré, c'est _____ ! J'aime
_____ .

Jeune 2: C'est bien ! Tu as encore d'autres hobbies?

Jeune 1: Oui, j'aime _____ . Et toi?

Jeune 2: J'aime _____ .

Jeune 1: Qu'est-ce que tu fais pour t'amuser le _____ ?

Jeune 2: Le _____ , _____ . Et le _____ , j'aime
_____ .

Jeune 1: Super, moi j'aime _____ le _____ et le
_____ , je joue au tennis.

Jeune 2: Ah super, j'aime _____ aussi. Je suis désolé(e), mais je dois y
aller maintenant. J'espère qu'on se revoit bientôt! Salut!

Jeune 1: D'accord, bonne journée à toi et à bientôt.

N'oublie pas:

Essaie de prononcer tes phrases naturellement et joue le dialogue avec un partenaire.
Parle lentement.

Parler des hobbies

À toi maintenant! Écris un dialogue intéressant. Pose des questions et réponds aux questions posées. Essaie de prononcer tes phrases naturellement et joue le dialogue avec un partenaire. Parle lentement.

Jeune 1: _____

Jeune 2: _____

Jeune 1: _____

Jeune 2: _____

Jeune 1: _____

Jeune 2: _____

Jeune 1: _____

Jeune 2: _____

Jeune 1: _____

Jeune 2: _____

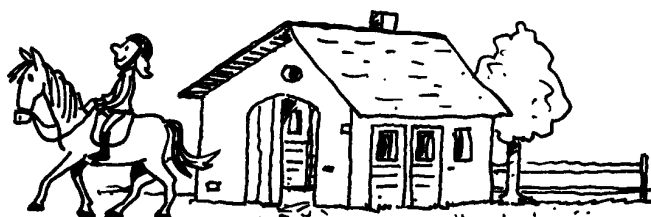
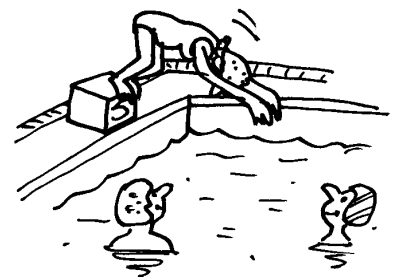
Jeune 1: _____

Jeune 2: _____

Jeune 1: _____

Jeune 2: _____

Jeune 1: _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Dialoge im Französischunterricht - 3./4. Lernjahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

