



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Speeddating im Englischunterricht 5.-7. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
General vocabulary	
Colours	5
Money	8
Time of day	11
Food pyramid	14
Transport	17
Descriptions	
Weather	20
Feelings	23
Describing pictures	26
Giving directions	29
Activities	
Things you do at school	32
Sport	35
Holiday activities	38
At home	
In the house	41
Household chores	44
Family	47
British culture	
London sights	50
Famous films and books set in the UK	53
Just British	56
English-speaking countries	
United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	59
Scotland	62
Republic of Ireland	65
Canada	68
Quellenverzeichnis	71

Vorwort

Ziel des Heftes ist es, eine neue Arbeitsform einzuführen. Dabei werden methodische wie didaktische Prinzipien berücksichtigt, die in besonderem Maße der Leistungsheterogenität sowie bewährten Prinzipien Rechnung tragen. Somit können leistungsstarke Schüler*innen, Inklusionsschüler*innen sowie Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache mitmachen. Auch soll die Methode einen hohen Motivationsanreiz besitzen.

Methodisch geht es beim Speeddating darum, die „richtigen Partner*innen“ zu finden. Hierzu werden Kärtchen angeboten, vier Kärtchen gehören dabei als „Quartett“ zusammen. Nachdem die Kärtchen an die Schüler*innen verteilt wurden, müssen sich die entsprechenden Paare nach dem Signal der Lehrkraft finden. Dabei wird in besonderem Maße das Kommunizieren bzw. der Austausch angeregt. Wie beim Dating kann es sein, dass man sich zunächst mit mehreren „Partner*innen“ austauschen muss, bis man die richtigen gefunden hat.

Die Schüler*innen müssen begründen, warum sie zusammengehören bzw. nicht. Es werden also Redeanlässe geschaffen. Sind die „Partner*innen“ der Meinung, dass sie „zusammengehören“, kann dies durch eine entsprechende Lösungsvorgabe in Form der originalen Kopiervorlage eigenständig kontrolliert werden. Eine Methode, die damit auch den Unterricht im Hinblick auf Bewegung fördert.

Im Unterricht selbst kann diese Methode gleichermaßen zur Einführung in eine neue Thematik (als Screening vorhandener Fertigkeiten) als auch zur Vertiefung oder zum Abschluss eines Themas eingesetzt werden. Fachliche Inhalte werden somit gefestigt und vertieft. Auch der Einsatz als Vokabeltrainer wäre möglich. Gerade für „Paraphrasing activities“, bei denen ein englisches Wort mit anderen englischen Wörtern erklärt wird, eignen sich die Kärtchen besonders gut.

Das Heft beinhaltet lehrplanrelevante Unterthemen, die Oberthemen zugeordnet sind. Jedes Unterthema besteht aus zwei Seiten mit Kärtchen und einem Arbeitsblatt zur Ergebnissicherung. Dadurch sollen die Schüler*innen noch mal den Prozess ihrer Gruppenfindung reflektieren. Durch die vorhandene Auswahl kann die Lehrkraft je nach Klassenzusammensetzung schnell und effizient entsprechende Niveaustufen passgenau auswählen.

Die beiden Seiten mit Kärtchen bestehen aus insgesamt 10 Quartetten. Jedes Quartett ist folgendermaßen gegliedert:

- Karte 1: Begriff
- Karte 2: Visualisierung
- Karte 3: Erklärung 1
- Karte 4: Erklärung 2

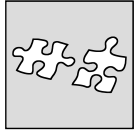
Colours



Hinweis für die Lehrkraft: Bevor die Karten ausgeschnitten werden, müssen die Kreise in den entsprechenden Farben ausgemalt werden.

Begriff	Visualisierung	Erklärung 1	Erklärung 2
white		On a sunny day clouds are this colour.	It's the 'opposite' of black.
yellow		The sun is this colour.	You can find this colour in the middle of a traffic light.
orange		It's the name for both a colour and a fruit.	You get this colour when you mix yellow with a little bit of red.
red		Tomatoes, strawberries and most apples share this colour.	Hair can be blond, brown, black or this colour.
pink		A famous animated (= Zeichentrick animiert) panther is this colour.	Pigs are this colour.

Colours

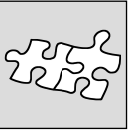


Begriff	Visualisierung	Erklärung 1	Erklärung 2
---------	----------------	-------------	-------------



purple		This colour is a mixture (= <i>Mischung</i>) of red and blue.	A famous chocolate bar (= <i>Tafel</i>) has a picture of a cow this colour.
blue		The aliens (= <i>Außerirdische</i>) in the science-fiction film 'Avatar' are this colour.	It is the colour of the sky on a clear day.
green		The Incredible Hulk is this colour.	Someone with a ... thumb is very good with flowers and plants.
brown		Labrador dogs can be yellow, black and this colour.	It is the colour of wood.
black		Batman's costume is this colour.	Coffee that does not have milk in it is this colour.




Colours



1 Copy the cards that you and your three partners have got.

--	--	--	--

2 It was...

		
easy	okay	difficult

... to find my partners.

3 Create a mind map with the help of your word card. Use your exercise book. Write the word onto the middle of the page and add things which are typical for that colour. You can also draw pictures of them.

4 Create an acrostic with the word 'colour'. Use only the names for colours.

C

O

L

O

U

R





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Speeddating im Englischunterricht 5.-7. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

