

# SCHOOL-SCOUT.DE

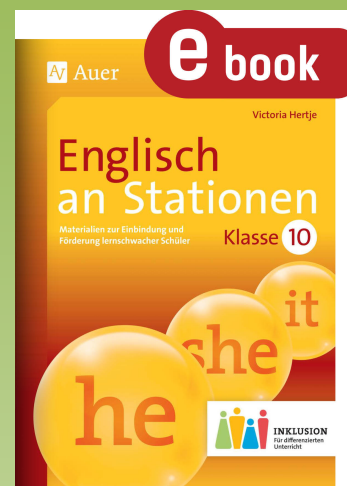
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Englisch an Stationen 10 Inklusion*

Das komplette Material finden Sie hier:



[School-Scout.de](http://School-Scout.de)




# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>Materialaufstellung und Hinweise zu einzelnen Stationen</b> .....	6
<b>Route card</b> .....	7

## Vocabulary




Station 1	A picnic .....	8
Station 2	In a bakery .....	9
Station 3	 Talking about films .....	10
Station 4	Travel items .....	11
Station 5	Booking a room .....	12
Station 6	 Sweet vs. savoury .....	13
Station 7	 Countries and languages ..	14
Station 8	At a restaurant .....	15
Station 9	The human body .....	16

## Grammar

Station 1	Basic grammatical terms ..	17
Station 2	 Nouns .....	18
Station 3	Plural nouns .....	19
Station 4	Conjunctions .....	20
Station 5	Prepositions 1 .....	21
Station 6	Prepositions 2 .....	22

Station 7	Relative pronouns .....	23
Station 8	Relative clauses .....	24
Station 9	The infinitive .....	25
Station 10	The tenses 1 .....	26
Station 11	The tenses 2 .....	27

## Text work

Station 1	 New Zealand .....	28
Station 2	 Newspapers .....	29
Station 3	How Chinese people write.	30
Station 4	Funny jokes .....	32
Station 5	 One out of two .....	33

## Mediation and translation

Station 1	Signs .....	35
Station 2	Translating idioms .....	36
Station 3	Whale watching in New Zealand .....	37
Station 4	What are you talking about? .....	38

<b>Solutions</b> .....	39
------------------------	----

<b>Transcripts of the listening comprehension texts</b> .....	50
---	----

# Inhaltsverzeichnis CD

## **Track 1 (1:31 min)**

Vocabulary – Station 3: Talking about films, Task 2 (p. 10)

## **Track 2 (1:19 min)**

Vocabulary – Station 6: Sweet vs. savoury, Task 1 (p. 13)

## **Track 3 (1:22 min)**

Vocabulary – Station 7: Countries and languages, Task 1 (p. 14)

## **Track 4 (1:27 min)**

Grammar – Station 2: Nouns, Task (p. 18)

## **Track 5 (2:02 min)**

Text work – Station 1: New Zealand, Task (p. 28)

## **Track 6 (2:35 min)**

Text work – Station 2: Newspapers, Task 2 (p. 29)

## **Track 7 (2:27 min)**

Text work – Station 5A: One out of two, Task 2 (p. 33)

# Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen in den zunehmend heterogenen Klassen Berücksichtigung finden. Es sind alle Themen des Bandes „Englisch an Stationen Klasse 10“ (Bestell-Nr. 06859) enthalten. Diese wurden so verändert, dass Schüler<sup>1</sup> mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung erfolgreich damit arbeiten können. Unabhängig und vor allem in Verbindung mit dem Band „Englisch an Stationen Klasse 10“ ist es so möglich, differenzierte Arbeitsaufträge auch beim Stationenlernen anzubieten und dadurch den Bedürfnissen aller Schüler gerecht zu werden. Im Rahmen der inklusiven Beschulung von Schülern mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung ist dies in allen Fächern vonnöten, um ihnen eine möglichst umfassende Teilhabe am Unterricht zu ermöglichen. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform. Wo Einzel- oder Partnerarbeit erforderlich ist, wird durch ein entsprechendes Symbol gekennzeichnet:



Einzelarbeit



Partnerarbeit

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schüler- und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können. Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder einzelne Schüler erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen nach allen Sinnen bzw. nach den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte), haptische (fühlorientierte) als auch intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Bruner'schen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Das vorliegende Arbeitsheft unterstützt in diesem Zusammenhang das Erinnerungsvermögen, das nicht nur an Einzelheiten, an Begriffe und Zahlen geknüpft ist, sondern häufig auch an die Lernsituation.

Die Materialien sind in allen Schulformen einsetzbar und berücksichtigen die in den Lehrplänen für das Fach Englisch formulierten Kompetenzen.

Folgende Themen des Englischunterrichts werden innerhalb der verschiedenen Stationen behandelt:

- Vocabulary
- Grammar
- Text work
- Mediation and translation

Viel Freude und Erfolg mit dem vorliegenden Heft.

<sup>1</sup> Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

# Materialaufstellung und Hinweise zu einzelnen Stationen

## Vocabulary

S. 8	Station 1	<b>A picnic:</b> Scheren werden benötigt.
S. 9	Station 2	<b>In a bakery:</b> Ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch wird benötigt.
S. 10	Station 3	<b>Talking about films:</b> Ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch und die CD werden benötigt.
S. 11	Station 4	<b>Travel items:</b> Scheren werden benötigt.
S. 13	Station 6	<b>Sweet vs. savoury:</b> Ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch, die CD, Supermarktprospekte, Scheren und Klebestifte werden benötigt.
S. 14	Station 7	<b>Countries and languages:</b> Die CD wird benötigt.
S. 15	Station 8	<b>At a restaurant:</b> Ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch wird benötigt.
S. 16	Station 9	<b>The human body:</b> Scheren werden benötigt.

## Grammar

S. 18	Station 2	<b>Nouns:</b> Die CD wird benötigt.
S. 20	Station 4	<b>Conjunctions:</b> Scheren werden benötigt.
S. 25	Station 9	<b>The infinitive:</b> Ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch wird benötigt.

## Text work

S. 28	Station 1	<b>New Zealand:</b> Die CD wird benötigt.
S. 29	Station 2	<b>Newspapers:</b> Die CD wird benötigt.
S. 31	Station 3B	<b>How Chinese people write:</b> Ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch wird benötigt.
S. 33	Station 5A	<b>One out of two:</b> Scheren und die CD werden benötigt.

## Mediation and translation

S. 36	Station 2	<b>Translating idioms:</b> Scheren werden benötigt.
-------	-----------	---

# Route card

for \_\_\_\_\_



## Obligatory stations

Station number	done	checked
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		

## Optional stations

Station number	done	checked
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		

## A picnic



## Task

When you're going on a picnic you need a lot of different things.

Cut out (✂) the memory® cards. Find the German word and the translation that go together.

Be careful with the translated words, they're written down without any vowels. Work with a partner and find as many pairs as you can. Look up the words you don't know in a dictionary.



Decke	pppr pt	Salatschüssel	lmnm fl
Frischhaltebox	slt cllr	Pappteller	rg, blnkt
Servietten	plstc ctly	Aluminiumfolie	plstc cp
Picknickkorb	sld bwl	Kühltasche	pcnc bskt
Salzstreuer	cl bg	Plastikbesteck	fd strg cntnr
Plastikbecher	ppr plts	Pfefferstreuer	ppr npkns

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Englisch an Stationen 10 Inklusion*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

