

SCHOOL-SCOUT.DE

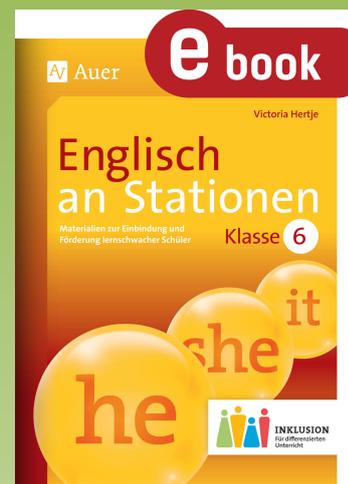
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englisch an Stationen 6 Inklusion

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort 5

Materialaufstellung und Hinweise zu einzelnen Stationen 6

Route card 7

Look back (Revision)

Station 1  The time 8

Station 2  Indefinite article “a/an” ... 9

Station 3 Pronouns 10

Station 4 Now and soon 11

Station 5 Colours 12

Station 6 Bit by bit 13

Station 7 Food 14

Grammar

Station 1 The verb “be” 15

Station 2 The simple past of regular verbs 16

Station 3 Irregular verbs:
A learning box (1) 17

Station 4 Irregular verbs:
A crossword puzzle 18

Station 5 Negations in the simple past 19

Station 6 Questions in the simple past 20

Station 7 Questions with “who” and “what” 21

Station 8 Present progressive (1) ... 22

Station 9 Present progressive (2) ... 23

Station 10 Present perfect (1) 24

Station 11  Present perfect (2) 25

Station 12 Present perfect (3) 26

Station 13 Irregular verbs:
A learning box (2) 27

House and home

Station 1 Our house 28

Station 2 My routine 29

Station 3 Communication balloons . 30

Station 4 In the kitchen 31

Station 5 In a kitchen cabinet 32

Free time

Station 1  A special festival 33

Station 2 On the farm 34

Station 3 Crossword: Basic words (1) 35

Station 4 Weekend activities 36

Station 5 Crossword: Basic words (2) 37

Station 6 A special agent 38

Solutions 39

Transcripts of the listening comprehension texts 48

Inhaltsverzeichnis CD

Track 1 (2:01 min)

Look back (Revision) – Station 1: The time, Task (p.8)

Track 2 (3:04 min)

Look back (Revision) – Station 2: Indefinite article “a/an”, Task 3 (p.9)

Track 3 (1:33 min)

Grammar – Station 11: Present perfect (2), Task 1 (p.25)

Track 4 (1:35 min)

Free time – Station 1: A special festival, Task 2 (p.33)

Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen in den zunehmend heterogenen Klassen Berücksichtigung finden. Es sind alle Themen des Bandes „Englisch an Stationen Klasse 6“ (Bestell-Nr. 06858) enthalten. Diese wurden so verändert, dass Schüler¹ mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung erfolgreich damit arbeiten können. Unabhängig und vor allem in Verbindung mit dem Band „Englisch an Stationen Klasse 6“ ist es so möglich, differenzierte Arbeitsaufträge auch beim Stationenlernen anzubieten und dadurch den Bedürfnissen aller Schüler gerecht zu werden. Im Rahmen der inklusiven Beschulung von Schülern mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung ist dies in allen Fächern vonnöten, um ihnen eine möglichst umfassende Teilhabe am Unterricht zu ermöglichen. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform. Wo Einzel- oder Partnerarbeit erforderlich ist, wird durch ein entsprechendes Symbol gekennzeichnet:



Einzelarbeit



Partnerarbeit

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schüler- und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können. Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder einzelne Schüler erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen nach allen Sinnen bzw. nach den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte), haptische (fühlorientierte) als auch intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Bruner'schen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Das vorliegende Arbeitsheft unterstützt in diesem Zusammenhang das Erinnerungsvermögen, das nicht nur an Einzelheiten, an Begriffe und Zahlen geknüpft ist, sondern häufig auch an die Lernsituation.

Die Materialien sind in allen Schulformen einsetzbar und berücksichtigen die in den Lehrplänen für das Fach Englisch formulierten Kompetenzen.

Folgende Themen des Englischunterrichts werden innerhalb der verschiedenen Stationen behandelt:

- Look back (Revision)
- Grammar
- House and home
- Free time

Viel Freude und Erfolg mit dem vorliegenden Heft.

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Materialaufstellung und Hinweise zu einzelnen Stationen

Look back (Revision)

S. 8	Station 1	The time: Die CD wird benötigt.
S. 9	Station 2	Indefinite article "a/an": Die CD wird benötigt.
S. 13	Station 6	Bit by bit: Buntstifte werden benötigt.
S. 14	Station 7	Food: Scheren bereitlegen; evtl. auf stabiles Papier kopieren.

Grammar

S. 16	Station 2	The simple past of regular verbs: Ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch bereitlegen.
S. 17	Station 3	Irregular verbs: A learning box (1): Pro Schüler werden 24 Karteikarten benötigt. Alternativ können Papier und Scheren bereitgelegt werden, sodass sich die Schüler die Kärtchen selbst basteln.
S. 22	Station 8	Present progressive (1): Scheren, Klebstoff und Papier bereitlegen.
S. 25	Station 11	Present perfect (2): Die CD wird benötigt.
S. 27	Station 13	Irregular verbs: A learning box (2): Bevor sich die Schüler dieser Station widmen, müssen sie zuerst Station 3 bearbeitet haben.

House and home

S. 28	Station 1	Our house: Scheren bereitlegen; evtl. auf stabiles Papier kopieren.
S. 30	Station 3	Communications bubbles: Buntstifte werden benötigt.

Free time

S. 33	Station 1	A special festival: Die CD wird benötigt.
S. 36	Station 4	Weekend activities: Ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch wird benötigt.

Route card

for _____



Obligatory stations

Station number	done	checked
number _____		

Optional stations

Station number	done	checked
number _____		

Station 1

Name: _____

The time

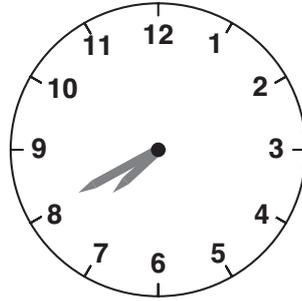


Task “Track 1”

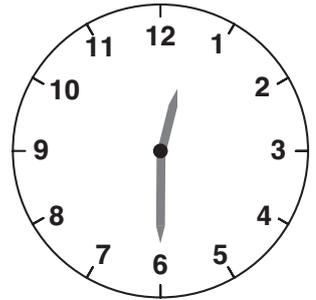
Listen to the CD and fill in the numbers.

Then connect the numbers with the clocks.

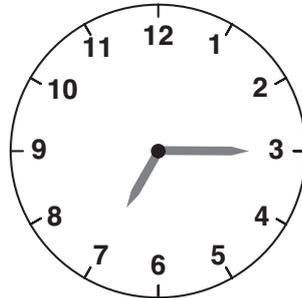
1. _____ : _____



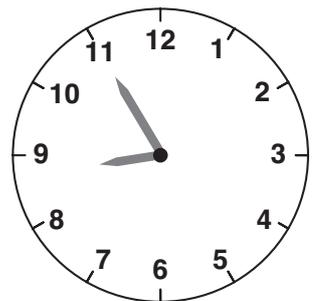
2. _____ : _____



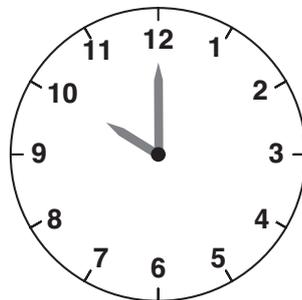
3. _____ : _____



4. _____ : _____



5. _____ : _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englisch an Stationen 6 Inklusion

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

