



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die wörtliche Rede

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

I Die wörtliche Rede

- 1 Wörtliche Rede und Begleitsatz (AB)
- 2 Anführungszeichen zeigen uns die wörtliche Rede an (AB)
- 3 Anführungszeichen zeigen uns die wörtliche Rede an (MB)

II Die angekündigte wörtliche Rede

- 4 Die angekündigte wörtliche Rede (MB)
- 5 Über Freunde berichten (AB)
- 6 Fragen und Antworten (AB)
- 7 Fragen an den Tierpfleger (AB)
- 8 Wie war's im Zoo? (AB)
- 9 Malen nach Vorgaben (AB)
- 10 Aufforderungs- und Ausrufesätze (AB)
- 11 Fernsehszenen (ÜB)
- 12 Gespräch beim Mittagessen (ÜB)
- 13 Im Schwimmbad (ÜB)
- 14 Lernzielkontrolle

III Die vorangestellte wörtliche Rede

- 15 Aussagesätze (MB)
- 16 Aufforderungen, Ausrufe, Fragen (MB)
- 17 Mein Kastanienmännchen besteht aus ... (AB)
- 18 Arbeitsschritte für ein Schneehaus (AB)
- 19 Rechenaufgaben stellen (AB)
- 20 Welche Antwort passt? (AB)
- 21 Wer ruft was? (AB)
- 22 Andere zu Turnübungen auffordern (AB)
- 23 Alles parat für die Schnitzeljagd? (ÜB)
- 24 Welche Aussagen passen zu wem? (ÜB)
- 25 Das Interview (ÜB)
- 26 Lernzielkontrolle

IV Die unterbrochene wörtliche Rede

- 27 Unterbrechung am Satzschlusszeichen (MB)
- 28 Unterbrechung am Komma (MB)

- 29 Unterbrechung im einfachen Satz (MB)
- 30 Musik in zwei Sätzen (AB)
- 31 Unterbrechung nach Fragen, Ausrufen und Aussagen (AB)
- 32/33 Unterbrechung am Komma oder im Einzelsatz (AB)
- 34 Im Kino (ÜB)
- 35 Auf dem Spielplatz (ÜB)
- 36 Auf dem Rummelplatz (ÜB)
- 37 Lernzielkontrolle

V Alle Spielarten der wörtlichen Rede

- 38 Schreibanlass – Im Museum (ÜB)
- 39 Schreibanlass – Fußball-Comic (ÜB)
- 40 Reizwortgeschichte – Die Ersatzlehrerin (ÜB)
- 41 Neu in der Klasse – Sich mit Fragen vortasten (ÜB)
- 42 Kindergeburtstag – Spiele und Geschenke beschreiben (ÜB)
- 43/44 Lernzielkontrolle

VI Das Wortfeld „sprechen“

- 45/46 Wie man etwas sagen kann (AB)
- 47 Wie man etwas sagen kann – Wortsuchrätsel (ÜB)

VII Lösungen

- 48–55 Lösungen zu den Aufgaben und Übungen
- 56–58 Lösungen zu den Lernzielkontrollen

Abkürzungen

AB: Arbeitsblatt; MB: Merkblatt; ÜB: Übungsblatt



Zu diesem E-Book

Schritt für Schritt lernen die Kinder alle Spielarten der wörtlichen Rede mit Begleitsatz kennen und problemlos anwenden: die angekündigte, vorangestellte und unterbrochene wörtliche Rede als Aussage, Frage, Aufforderung oder Ausruf.

Für den Einstieg in jede Regel gibt es ein **Merkblatt**. Hier werden Aufbau und Zeichensetzung an einem Beispielsatz erläutert. Die Blätter werden abgeheftet und dienen den Kindern als „Nachschlagewerk“.

Die **Arbeitsblätter** enthalten abwechslungsreiche Aufgaben zur Anwendung der eingeführten Regeln.

Für die Differenzierung, aber auch als Haus- oder Zusatzaufgabe eignen sich die **Übungsblätter**.

Sie steigen systematisch im Schwierigkeitsgrad an: vom schwerpunktleitenden Üben bis zum freien Schreiben.

Den Abschluss jeder Übungseinheit bildet eine **Lernzielkontrolle**.

Mit dem **Lösungsteil** können die Schülerinnen und Schüler selbst kontrollieren, wo noch Übungsbedarf besteht.

Das **Plakat für den Klassenraum** bietet einen schnellen Überblick über alle Regeln. Hier können sich die Kinder auch später beim Verfassen eigener Texte noch einmal vergewissern, ob sie bei der wörtlichen Rede alles richtig gemacht haben.



Der Junge sagt: „**Ich heiße Tim.**“
„**Und ich bin Lena**“, erwidert das Mädchen.

Wird Gesprochenes in Erzählungen und Berichten genauso wiedergegeben, wie es gesagt worden ist, bezeichnen wir das als **wörtliche Rede**. Oft steht bei der wörtlichen Rede ein **Begleitsatz**, der uns sagt, wer gerade spricht.

Beispiel:

Der Junge sagt: „Ich heiße Tim.“

↑
Begleitsatz

↑
wörtliche Rede

Aufgabe

- Suche im folgenden Text die wörtliche Rede und kreuze sie rot ein.
- Suche in jedem Begleitsatz, wer gerade spricht. Unterstreiche die Namen mit Grün.



Vor der Schule

„Es ist schön, dass wir den gleichen Schulweg haben“, sagt Tim.

„Ja“, meint Lena, „allein wäre es viel langweiliger.“

Tim fragt: „Sind wir spät dran?“ Lena antwortet: „Nein, wir haben noch Zeit.“



Damit man beim Lesen leicht erkennt, wann gesprochen wird, werden **Anführungszeichen** gesetzt.
Am Anfang der wörtlichen Rede stehen sie unten,
am Ende der wörtlichen Rede oben.

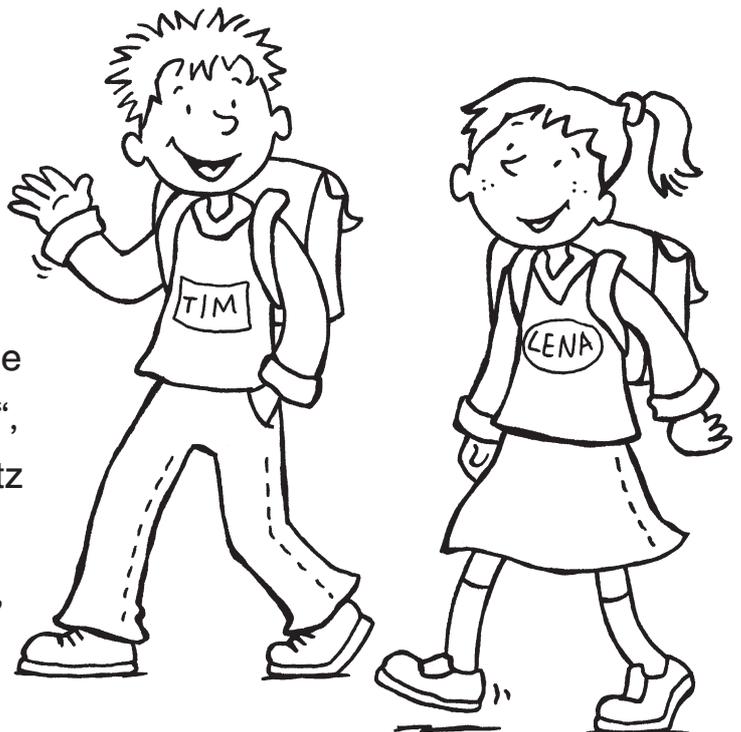
Beispiel:

„Hast du deine Hausaufgaben gemacht?“, fragt Tim.

Auf dem Schulweg

Tim und Lena gehen zur Schule.

„Hast du deine Hausaufgaben gemacht?“, fragt Tim. „Ja, besonders an den Mathe-Aufgaben habe ich lange gesessen“, antwortet Lena. „Wirklich?“, wundert sich Tim. „Ich fand den Aufsatz viel schwieriger.“ „Komm, wir beeilen uns, sonst kommen wir noch zu spät!“, ruft Lena und beide rasen los.



Aufgabe 1

- Kreise im oberen Text alle Anführungszeichen ein.
- Unterstreiche alles, was gesprochen wird – die wörtliche Rede – rot. Benutze dein Lineal!

Aufgabe 2

Im folgenden Text fehlen noch die Anführungszeichen. Füge sie ein!
An welchen Stellen müssen sie oben, an welchen unten stehen?

In der Klasse

Bitte setzt euch, wir fangen an! , ruft Frau Ecker. Wir beginnen heute mit dem Lesebuch , erklärt sie, also holt es heraus und schlägt Seite 31 auf!

Merkblatt

Anführungszeichen zeigen uns die wörtliche Rede an



Tim sagt zu Lena: „Heute beeile ich mich auf dem Schulweg.“

„Na, dann lauf schnell los!“, erwidert Lena.

„Und du,“, fragt Tim, „hast du es nicht eilig?“



Merkblatt

Die angekündigte wörtliche Rede



Tim sagt: „Ich esse gern Spaghetti.“

Begleitsatz

Doppel-
punkt

Anführungs-
zeichen unten

wörtliche Rede

Satzschluss-
zeichen (. ? !)

Anführungs-
zeichen oben



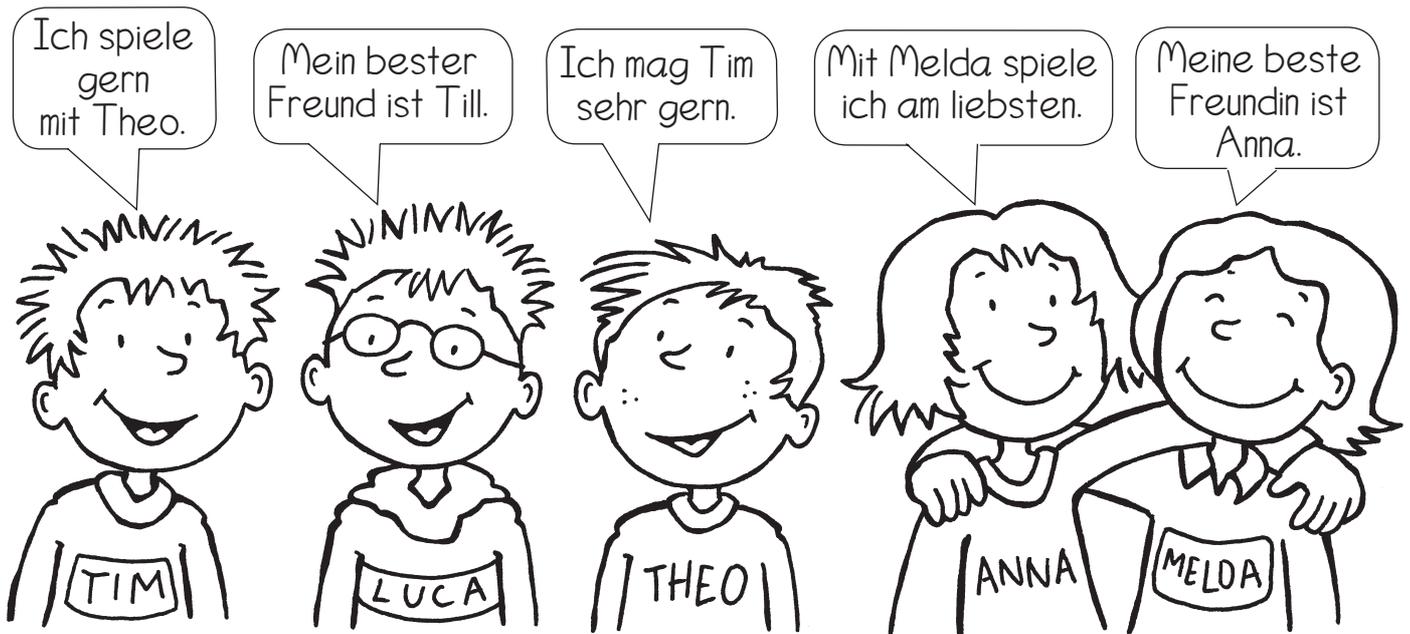
Die angekündigte wörtliche Rede - Über Freunde berichten

5

Aufgabe

Frau Ecker fragt die Kinder der Klasse nach ihren besten Freunden. Schreibe auf, was die Kinder antworten. Benutze dabei in den Begleitsätzen folgende Verben (Tuwörter):

erzählen, berichten, sagen, erklären, meinen



Frau Ecker fragt: „Wer ist dein bester Freund oder deine beste Freundin?“

Tim erzählt:

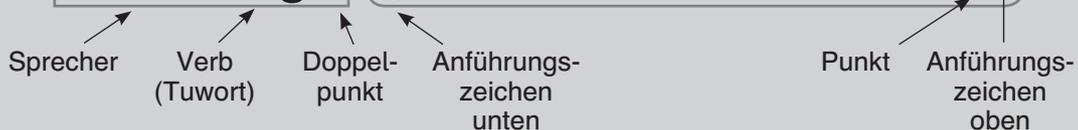
.....

.....

.....

Wird ein **Aussagesatz** in wörtlicher Rede von einem Begleitsatz angekündigt, schreibe ich:

Lena sagt: „Tim ist mein Freund.“





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die wörtliche Rede

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

