

SCHOOL-SCOUT.DE

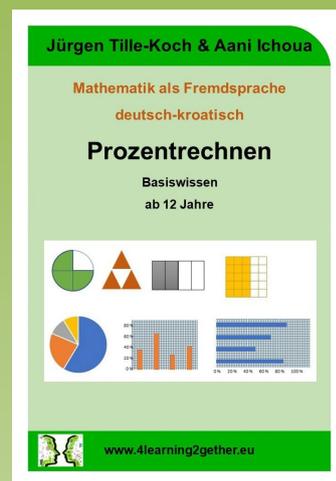
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathematik als Fremdsprache -deutsch - arabisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Zum Inhalt

Die bearbeitbare Word-Datei kann auch ausgedruckt zur Bearbeitung vorgelegt werden. Alle Aufgaben werden in Einzel- oder Partnerarbeit gelöst. Für die Multiplikation wird das Zeichen "x" verwendet. Level 1 beschreibt das Grundniveau. Die Lösungen sind am Ende angefügt.

Vokabeln

(die) Aufgaben	الوظائف (الواجبات)	alle	جميع (كل)
(die) Einzelarbeit	العمل الفردي	anfügen	أضاف (زادَ على)
(der) Inhalt	المضمون (المحتوى)	für	لأجل (مقابل، عوضاً عن)
(die) Lösungen	الحلول	hinten	وراء (في الخلف)
(die) Multiplikation	عملية الضرب	lösen	حلّ
(die) Partnerarbeit	العمل المشترك	verwenden	أستخدمَ (صرف، أنفق)

Inhalt

Seite

A Grundbegriffe

3 – 4

Übungen

4

B Berechnung mit dem Dreisatz

5 – 6

Größen

4

Übungen

5

C Grafische Darstellungen

7

Beispiele

7

Übungen

7

D Rechnen mit der Formel

8 – 10

Berechnung des Prozentwertes

8

Berechnung des Prozentsatzes

9

Berechnung des Grundwertes

10

E Vermehrter & verminderter Grundwert

11 – 12

Vermehrter Grundwert

11

Verminderter Grundwert

12

Lösungen

13

Vokabeln

(das) Beispiel	مثال (نموذج)	(der) Prozentsatz	النسبة المئوية
(die) Berechnung	حساب	(der) Prozentwert	قيمة النسبة المئوية
(die) Darstellung	العرض	(die) Seite	جانب (ضلع)
(der) Dreisatz	قاعدة الثلاثة	(die) Übung	التمرين
(die) Formel	الصيغة	grafisch	بياني
(die) Größe	مقاس	rechnen	عدّ (حسب)
(der) Grundbegriff	المفهوم الاساسي	vermehrt	زيادة (زاد)
(der) Grundwert	القيمة الأساسية	vermindert	ناقص (منخفض)

A Grundbegriffe

"Pro" bedeutet *für* oder *von*, "centum" *hundert*.

Das Prozentzeichen % ersetzt die Nullen in der Zahl 100.

Das Ganze = 100 % → 100 von 100 Anteilen

Beispiel: 5 % → 5 von 100 Anteilen

5 % als Bruchzahl: $\frac{5}{100}$

5 % als Dezimalzahl: 0,05

Vokabeln

(der) Anteil	جزء (قسم، حصّة)	als	ك (مثلما)
(die) Bruchzahl	الكسر (العدد الكسري)	bedeuten	يعني
(die) Dezimalzahl	العدد العشري	ersetzen	بدل (غير)
(das) Ganze	الكل (الصحيح)	für	لأجل
(die) Null	(ال) صفر	hundert	مائة (١٠٠)
(das) Prozentzeichen	علامة النسبة المئوية	oder	أو

Grundwert G

Der Grundwert G ist 100 %.

Prozentwert W

Der Prozentwert W ist kleiner oder größer als G.

Prozentsatz p%

Der Prozentsatz zeigt das Verhältnis zwischen G und W.

Vokabeln

(der) Grundwert G	القيمة الأساسية
(der) Prozentsatz p	النسبة المئوية
(der) Prozentwert W	قيمة النسبة المئوية
(das) Verhältnis	النسبة (علاقة, تناسب)
größer	أكبر من
kleiner	أصغر من
zeigen	عرض (قدّم)
zwischen	بين

الطلب Auftrag:

Schreibe in der Prozentschreibweise.

أكتب بطريقة النسبة

Wandle in eine Dezimalzahl um.

حوّل إلى عدد عشري

Bestimme jeweils Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz.

(حدّد) أوجد كلُّ على حدى . القيمة الأساسية, قيمة النسبة المئوية, النسبة المئوية

Rechne!

احسب

Rechne!

Übung 1. Schreibe in der Prozentschreibweise.

a) $0,05 = \dots\dots\dots$ $0,1 = \dots\dots\dots$ $0,18 = \dots\dots\dots$ $0,25 = \dots\dots\dots$

b) $0,5 = \dots\dots\dots$ $0,66 = \dots\dots\dots$ $0,75 = \dots\dots\dots$ $0,09 = \dots\dots\dots$

c) $\frac{5}{100} = \dots\dots\dots$ $\frac{50}{100} = \dots\dots\dots$ $\frac{10}{50} = \dots\dots\dots$ $\frac{20}{25} = \dots\dots\dots$

Übung 2. Wandle in eine Dezimalzahl um und schreibe in der Prozentschreibweise.

a) $\frac{20}{100} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ b) $\frac{10}{50} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Übung 3. Bestimme jeweils Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz.

a) Hier gibt es 40 Storchpaare. 30 Paare sind in diesem Jahr wieder zurück in ihre Nester gekommen. Das entspricht 75 %. G =; W =; p =

b) Es gibt 300 Schüler. 40 % sind an Grippe erkrankt. Es fehlen 120 Schüler. G =; W =; p =

Vokabeln

(der) Auftrag	الطلب (صفقة, مهمة)	bestimmen	حدّد (عيّن)
(die) Schreibweise	طريقة الكتابة	rechnen	عدّ (حسب)
		schreiben	كتابة
		umwandeln	غير (أستبدل, حوّل)
		wandle um	حوّل

(die) Grippe	الزكام (إنفلونزا)	entsprechen	تساوى (طابق)
(das) Jahr	عام (سنة)	erkranken	مرض (أصيب بمرض)
(das) Nest	العش	fehlen	نقص (غاب)
(das) Paar	(ال) زوج , (زوجان) ثنائي	kommen	أتى (وصل)
(der) Schüler	(ال) طالب	wieder	مرة أخرى (ثانية)
(die) Schüler (Plural)	الطلاب	zurück	إلى الوراء
(das) Storchpaar	زوج اللقلق		

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathematik als Fremdsprache -deutsch - arabisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

