

SCHOOL-SCOUT.DE

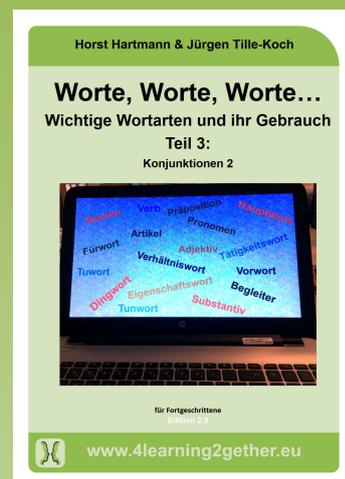
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Konjunktionen II - für Fortgeschrittene

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Zum Inhalt

Die sprachliche Anwendung der Wortart „Konjunktionen“ erscheint in zwei Bänden, die aufeinander aufbauen. Band 1 enthält das Basiswissen und wird von allen Schüler*innen erarbeitet.

Der hier vorgelegte Band 2 stellt mit der Berücksichtigung aller Kategorien der Konjunktionen erhöhte Anforderungen an die Lernenden. Die damit verbundenen praktischen Übungen vertiefen die sprachliche Kompetenzentwicklung. Zahlreiche Geschichten beziehen sich auf unsere Lesetrainingsreihe „Lesen & mehr“.

Übungen

Je nach Arbeitsform (digital, Kopiervorlagen) können die Übungen auch digital über die interaktive PDF-Datei erarbeitet werden.

Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen. Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

Inhalt

	Seite
A Konjunktionen - Übersicht	3
B nebenordnende Konjunktionen	4 – 5
Übungen	5
C unterordnende Konjunktionen	6 – 11
Übungen	6 – 11
D Teste dein Wissen!	12 – 14

A Konjunktionen - Übersicht

- Die **Konjunktionen** nennt man auch **Bindewörter** oder **Fügewörter**. Sie verbinden **Wörter** oder **Wortgruppen**.
- Auch zwei **Hauptsätze** oder zwei **Nebensätze** sowie einzelne **Satzglieder** können durch Konjunktionen **gleichrangig** miteinander verbunden werden. Diese Konjunktionen nennt man **nebenordnende Konjunktionen**.
- **Unterordnende Konjunktionen** dagegen verbinden den **übergeordneten** Hauptsatz mit einem Nebensatz. Sie werden dabei immer durch ein Komma getrennt. Unterordnende Konjunktionen gibt es z.B. in diesen **Kategorien**:
 - **Adversative** (Gegensatz)) **Konjunktionen**
 - **Finale** (Sinn und Zweck) **Konjunktionen**
 - **Kausale** (Grund, Ursache oder Zweck) **Konjunktionen**
 - **Komparative** (vergleichende) **Konjunktionen**
 - **Konditionale** (Bedingung) **Konjunktionen**
 - **Konsekutive** (daraus folgende) **Konjunktionen**
 - **Konzessive** (Widerspruch) **Konjunktionen**
 - **Modale** (Art und Weise) **Konjunktionen**
 - **Temporale** (zeitliche) **Konjunktionen**
- Alle **Konjunktionen** werden nicht **flektiert**. Das bedeutet: sie passen sich **nicht dem Fall, dem Geschlecht und der Anzahl** an.

a-u-d-a-s-a-o

Oberstudienrat Dr. Kwax ist immer noch genervt. Seit 3 Deutschstunden versucht er nun schon, uns die Konjunktionen näher zu bringen. Aber die Lust auf Grammatik ist nicht besonders groß. Dabei hatte er sich heute nur auf 6 Beispiele für Konjunktionen beschränkt. Und für „**aber**“, „**um zu**“, „**da**“, „**als ob**“, „**sonst**“, „**andernfalls**“ und „**ohne dass**“ hat er sich mal wieder mit den Anfangsbuchstaben ein Merkwort ausgedacht: **a-u-d-a-s-o**. Er findet das natürlich wieder gut!

Aber heute hat er eine besonders gute Idee. Wir bekommen die Aufgabe, zu diesen Anfangsbuchstaben einen individuellen Merksatz zu finden. In einer Abstimmung soll der beste Satz gewählt werden. Diese Übung macht sogar richtig Spaß! Die einzelnen Gruppen stellen ihre Ergebnisse vor – es gibt einen eindeutigen Sieger! Der Konjunktionen-Sieger-Satz lautet:

Achtung: unser Deutschlehrer agiert sabbelnd als Oberstudienrat!“



B nebenordnende Konjunktionen

- Die **nebenordnenden Konjunktionen** verbinden zwei **Hauptsätze** oder zwei **Nebensätze** sowie einzelne **Satzglieder gleichrangig** miteinander.
- Die wichtigsten **nebenordnenden Konjunktionen** sind:
aber, denn, doch, entweder ... oder, jedoch, nur, oder, sondern, sowie, sowohl ... als auch, und, wie...
- Die **nebenordnenden Konjunktionen** kann man folgendermaßen einteilen:
 - Eine **Auswahl** (mehrere Möglichkeiten):
Mit **beziehungsweise, oder** und **entweder...oder** kann man verschiedene Möglichkeiten aufzählen.

Beispiele: - In Sport trainieren wir heute **entweder** Hochsprung **oder** Weitsprung.
- Mein Hobby ist Musik **beziehungsweise** Klavierspielen.

- Eine **Begründung**:
Mit **denn** können wir die Aussage eines Satzes **begründen**.

Beispiel: Ich gehe heute für meine Oma in den Supermarkt, **denn** sie ist krank geworden.

- Eine **Einschränkung** oder **Gegensatz**:
Mit **aber, allein, jedoch** und **sondern** können wir etwas **Gegensätzliches** ausdrücken oder etwas **abgrenzen** oder **einschränken**.

Beispiele: - Ich singe für mein Leben gern, **aber** heute fällt die Gesangsstunde aus.
- Max ist Marathonläufer, **allein** Kurzstrecken sind nicht sein Ding.
- Meine Lieblingsgerichte sind Burger **sowie** Pizza **und** thailändisches Curry.

- Eine **Reihung**:
Mit **und, sowie, sowohl...als auch, weder...noch** und **wie** können wir zwei Aussagen aneinanderreihen.

Beispiele: - **Sowohl** gestern **als auch** vorgestern war ich im Jugendzentrum.
- Mein Bruder interessiert sich **weder** für Computerspiele **noch** für soziale Medien.
- Aber Gitarrespielen **sowie** Singen **und** Songs schreiben findet er super.

Jetzt du!

Übung 1. Füge immer einen Satz aus Tabelle A mit einem passenden Satz aus Tabelle B zu einem sinnvollen neuen Satz zusammen, indem du die beiden Sätze mit einer sinnvollen Konjunktion verbindest.

Achte darauf, dass du jede Konjunktion nur einmal verwendest.

A	B
Ulli und Sven wollten heute auf den Bolzplatz.	Ich habe den Zirkel vergessen.
Ich habe nicht für den Test gelernt.	Ich habe prompt eine Fünf.
Ich pauke heute die Vokabeln.	Tom liest gerne Abenteuerbücher.
Die letzte Stunde fällt heute aus.	Er spricht schon gut Deutsch.
Wir schreiben heute eine Geometriearbeit.	Es gießt in Strömen.
In der Sportstunde spielen wir heute Handball.	Tom liest gerne Abenteuerbücher.
Abdullahad kam vor 6 Monaten aus Syrien.	Frau Koch ist krank.
Tom liest gerne Comics.	Wir spielen heute Volleyball.

Beispiel:

Ulli und Sven wollten heute auf den Bolzplatz, **jedoch** es gießt in Strömen.

Übung 2. Setze passende Konjunktionen in die Lücken ein.

Beispiel: Wir bleiben im Haus, weil es draußen heftig stürmt.

Wir haben gestern im Biounterricht über die Ernährung von Wühlmäusen über die Lieblingsspeisen von Igel gesprochen. Igel fressen Insekten Regenwürmer, Spinnen, Schnecken Mäuse. Schnecken sind langsam gehören zu den Lieblingsspeisen von Igel. Mäuse sind ihnen immer zu schnell.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Konjunktionen II - für Fortgeschrittene

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

