

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Die Tierbeschreibung*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Zum Inhalt

Die Schülerinnen **Karolien (10 Jahre)** aus Nordrhein-Westfalen (Deutschland) und **Lena (10 Jahre)** aus Wien (Österreich) kennen sich nur durch Mailkontakte. Sie erklären anhand praktischer Beispiele, wie man Tiere treffend beschreibt.

Differenzierung

Die Übungen sind bereits zweifach differenziert. Die zwei Level sind auf der entsprechenden Seite oben rechts gekennzeichnet mit

- 1** grundlegendes Niveau, das von allen Schüler*innen bearbeitet werden sollte.
- 2** erweitertes Niveau

Beim Bearbeiten entscheidet sich jeder für einen der beiden Level.

Lösungen

Die Lösungen werden in die gekennzeichneten und grün unterlegten Felder eingetragen.

Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

Inhalt	Level	Seite
A Wir beschreiben eine Katze und einen Hund	1 2	3 - 6
Die Mails & Übungen	1 2	4
Übungen	1	5
Übungen	2	6
B Wir beschreiben Vögel	1 2	7 - 8
Übungen	1	7
Übungen	2	8
C Wir beschreiben Nagetiere und Hasentiere	1 2	9 - 10
Übungen	1	9
Übungen	2	10

Tierbeschreibung:

Ein Tier zu beschreiben ist ebenfalls einfach, wenn du folgende Punkte beachtest:

- Benutze immer das Präsens (die Gegenwart) und beschreibe nur, was du auch wirklich siehst. Vermeide eigene Interpretationen und Meinungen. Das Alter des Tieres darfst du raten („...ist noch jung, ist schon sehr alt“).
- Welches Tier (Hund, Katze, Vogel...) siehst du?
- Wo ist das Tier? Sitzt, steht, liegt oder läuft das Tier?
- Kennst du die Rasse (Pudel, Angorakatze, Wellensittich...)?
- Beschreibe das Fell oder das Gefieder (Farbe, Länge, Form).
- Beschreibe den Kopf (Augen, Ohren, Maul, Schnabel...)
- Beschreibe den Körper. Rumpf (groß, klein, dick, dünn...), Pfoten, Krallen...
- Benutze bei deinen Beschreibungen möglichst viele treffende Adjektive (Eigenschaftsworte), vermeide aber langweilige Aufzählungen.
- Wenn du im Gesichtsausdruck deutlich die Stimmung des Tieres erkennen kannst, dann darfst du sie benennen. („...ist traurig, aggressiv, müde...“)

Aufgabe für Karolien und Lena:

Beschreibt in eurer nächsten Mail das Tier auf dem Foto.



Liebe Karolin,



ich habe wieder ein Foto bekommen. Darauf ist diesmal eine Katze, die ich dir beschreiben werde.

Ich kann nicht erraten, wie alt sie ist. Ich glaube aber, dass sie eine ältere Katze ist. Die Katze, deren Geschlecht ich nicht weiß, sitzt auf einem Klavierstuhl, weil ein Klavier daneben ist.

Ich kenne mich nicht so gut mit Katzenrassen aus. Ihre Augen sind blau. Ihre Ohren sind etwas spitz und ihre Schnauze ist rosa wie ein Leberfleck. Die Katze hat dunkelgraue Haare bis zur Schnauze. Das restliche Fell ist weiß, aber bei den Pfoten ist ihr Fell noch ein bisschen hellgrau. Wegen der langen Haare ist es mir nicht möglich zu erkennen, ob sie dick oder dünn ist.

Hoffentlich kannst du dir die Katze jetzt vorstellen?

Liebe Grüße

Lena

Hallo Lena,



hier ist meine Beschreibung dieses Fotos. Ich habe das nämlich auch bekommen.

Das Tier ist eine Katze und sieht eher alt aus. Die Katze sitzt auf einem Hocker. Die Rasse kenne ich nicht.

Sie hat ein langes, weißes Fell. Um ihren Augen und an den Ohren ist das Fell grau.

Die Augen der Katze sind himmelblau. Ihre Nase und ihr Maul sind klein und ihre Ohren sind spitz und ebenfalls klein.

Das Tier ist nicht klein und auch nicht groß, es ist etwas dazwischen. Außerdem ist sie dick und ihre Pfoten sind klein.

Ich hoffe, dass dir die Beschreibung gefallen hat.

Beste Grüße

Karolien

Übung 1. Lies die Beschreibungen von Karolien und Lena.

a) Karolien hat geschrieben:

Das Tier ist nicht klein und auch nicht groß, es ist etwas dazwischen.

Finde einen Satz, der das treffender beschreibt.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Tierbeschreibung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

