

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Personenbeschreibung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Zum Inhalt

Die Schülerinnen **Karolien (10 Jahre)** aus Nordrhein-Westfalen (Deutschland) und **Lena (10 Jahre)** aus Wien (Österreich) kennen sich nur durch Mailkontakte. Sie erklären anhand praktischer Beispiele, wie man Personen treffend beschreibt.

## Differenzierung

Die Übungen sind bereits dreifach differenziert. Die drei Level sind auf der entsprechenden Seite gekennzeichnet mit

- 1 grundlegendes Niveau
- 2 mittleres Niveau
- 3 erweitertes Niveau

Beim Bearbeiten entscheidet sich jeder für einen der drei Level.

## Lösungen

Die Lösungen werden in die markierten und grün unterlegten Rahmen eingetragen. Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

Inhalt	Level	Seite
<b>A Wir beschreiben eine bekannte Person</b>	<b>1 2 3</b>	<b>3 - 11</b>
Mails von Lena & Karolien	1 2 3	4
Übungen	1	5
Übungen	2	6
Übungen	3	7
Mail von Karolien & Übungen	1 2 3	8
Übungen	1	9
Übungen	2	10
Übungen	3	11
<b>B Wir beschreiben eine unbekannte Person</b>	<b>1 2 3</b>	<b>12 - 16</b>
Die Mails	1 2 3	13
Übungen	1	14
Übungen	2	15
Übungen	3	16

**Eine Person, die du persönlich kennst, zu beschreiben ist ganz einfach, wenn du folgende Punkte beachtest:**

- Benutze immer das Präsens (die Gegenwart) und beschreibe nur, was du auch wirklich siehst.
- Vermeide eigene Beurteilungen und Meinungen. Nur das Alter der Person darfst du raten, wenn du es nicht genau kennst, (...ist ungefähr \_\_\_ Jahre alt).
- Benutze für die Person Worte wie: Schwester, Bruder, Vater, Mutter, Freund, Freundin, Lehrer, Lehrerin, er, sie, es usw...
- Beginne mit dem Namen und dem Alter der Person (mein Bruder Tim / meine Schwester Claudia / mein Freund Nuri usw... ist \_\_\_ Jahre alt).
- Beschreibe die Person von oben (Kopf, Gesicht) nach unten (Füße, Schuhe).
- Jeder Mensch hat ein ganz besonderes Gesicht. Darum solltest du hier besonders sorgfältig hinschauen. Beschreibe zuerst, was besonders auffällig ist (z.B.: große Nase) und beschreibe dann die anderen Merkmale.
- Achte auf die Haare (lang oder kurz – Frisur – Haarfarbe)
- Die Augen (Farbe und Form), den Mund, die Ohren, die Nase, das Kinn usw...sind auch sehr wichtig.
- Benutze bei deinen Beschreibungen möglichst viele treffende Adjektive (Eigenschaftsworte), vermeide aber langweilige Aufzählungen.
- Danach beschreibe den Oberkörper (dick, schlank, muskulös usw...).
- Vergiss die Arme und Hände nicht, die Beine und Füße,
- Auch die Körperhaltung (gebeugt, aufrecht usw...) ist wichtig.
- Beschreibe die Kleidung, die die Person gerade trägt.
- Zum Schluss kannst du auch ihre Hobbys benennen.
- Du kannst dann auch wichtige Eigenschaften (ist meistens lustig, redet gerne viel ...usw.)

## A Wir beschreiben eine bekannte Person

1 2 3



Liebe Karolien,

du wolltest wissen, wie mein Bruder aussieht.

Deswegen beschreibe ich ihn dir heute.

Mein Bruder heißt Tobias und ist 8 Jahre alt. Er hat kurze braune Haare und braune Augen. Tobias hat eine kleine Stupsnase und leichte Sommersprossen. Der Knabe ist klein und dünn. Das liegt nicht daran, dass er zu wenig isst. Tobias ist eben so. Also, wenn er einen riesigen Elefanten essen würde, würde er leider auch nicht dicker und nicht größer.

Er trägt gerne bunte T-Shirts und Jeans. Meistens spielt er mit seinen Legos. In seiner Freizeit liest er am liebsten Gregs Tagebücher.

Tobias ist lustig und freundlich. manchmal kann er aber nervig und unfreundlich sein.

Hoffentlich weißt du jetzt, wie mein Bruder aussieht.

Wenn du Fehler findest oder dir noch etwas anderes einfällt, wäre es schön, wenn du mir das schreiben würdest.

Mit freundlichen Grüßen

*Lena*



Hallo Lena,

ja, ich kann mir deinen Bruder schon sehr gut vorstellen.

Ich glaube, dass du einen netten Bruder hast.

Hat er ein rundes oder ein längliches Gesicht.

Kannst du mir auch noch sagen, welche Form seine braunen

Augen haben? Sind sie eher rund oder eher länglich? Und der Mund? Ist er schmal oder groß.

Ich schicke dir gleich die Beschreibung von meiner Schwester Saskia.

Liebe Grüße

*Karolien*

## Jetzt du!

1

**Übung 1.** Lies die E-Mail von Lena an Karolien. Schreibe die Adjektive, die im Text vorkommen, der Reihe nach in der Grundform in die Felder.


**Übung 2.** Finde bei diesen **Adjektiven** (Eigenschaftsworten) das **Gegenteil**.

kurz		freundlich		alt	
klein		dick		wenig	

**Übung 3.** Lena hat schnell geschrieben und dabei **3 Rechtschreibfehler** in ihrer Mail gemacht. Finde die Fehler und schreibe die Worte hier richtig auf:

--	--	--

**Übung 4.** Karolien vermisst bei Lenas Beschreibung **3 Einzelheiten**. Welche sind das? Kreuze an.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> die Form des Gesichtes | <input type="checkbox"/> die Farbe des Gesichtes | <input type="checkbox"/> die Farbe der Haare |
| <input type="checkbox"/> die Farbe der Augen    | <input type="checkbox"/> die Form der Augen      | <input type="checkbox"/> die Größe der Augen |
| <input type="checkbox"/> die Größe der Füße     | <input type="checkbox"/> die Form der Hände      | <input type="checkbox"/> die Form des Mundes |

**Übung 5.** Beschreibe unten einen **Mitschüler** oder eine **Mitschülerin**. Achte besonders auf folgende Punkte:

- **Kopfform** (länglich, rund, eckig, oval...), - **Haare** (Frisur, Haarfarbe, Haarlänge...),
- **Augen** (Farbe, Form, Augenbrauen, Brille...), - **Nase** (schmal, breit, lang, kurz ...),
- **Mund und Lippen** (breit, schmal dick...), - **Ohren** (groß, klein, Ohringe/Stecker...),
- **Figur** (schlank, übergewichtig, groß, klein...), - **Kleidung** (Hose, Rock, Shirt, ...)

**Übung 6.** Lies die E-Mail von Lena an Karolien. Schreibe die Adjektive, die im Text vorkommen, der Reihe nach in der Grundform in die Felder.


**Übung 7.** Scheibe bei diesen **Adjektiven** (Eigenschaftsworten) das **Gegenteil** dazu.

kurz	<input type="text"/>	freundlich	<input type="text"/>	alt	<input type="text"/>
viel	<input type="text"/>	dick	<input type="text"/>	wenig	<input type="text"/>
schnell	<input type="text"/>	eckig	<input type="text"/>	klein	<input type="text"/>

**Übung 8.** Lena hat schnell geschrieben und dabei **3 Rechtschreibfehler** in ihrer Mail gemacht. Finde die Fehler und schreibe die Worte hier richtig auf:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

**Übung 9.** Karolien vermisst bei Lenas Beschreibung **3 Einzelheiten**. Welche sind das? Kreuze an.

das Gesicht  die Füße  die Haare  die Augen  die Hände  der Mund

**Übung 10.** Beschreibe unten einen **Mitschüler** oder eine **Mitschülerin**. Achte besonders auf folgende Punkte:

- **Kopfform**, - **Haare**, - **Augen**, - **Nase**, - **Mund** und **Lippen**, - **Ohren**, - **Figur**,
- **Kleidung**

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Personenbeschreibung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

