

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Satzbau II: Nebensätze und Fragesätze

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Zum Inhalt

Der Satzbau ist im Deutschen recht variabel. Die meisten Satzglieder können an verschiedenen Stellen eingefügt werden.

Dennoch gibt es grundlegende Regeln, die erklärt und geübt werden müssen. Dieser Band behandelt den Satzbau in Nebensätzen und in Fragesätzen.

Differenzierung

Die Übungen sind bereits zweifach differenziert. Die beiden Level sind auf der entsprechenden Seite oben rechts gekennzeichnet mit

Level 1: grundlegendes Level, welches von allen Schülern bearbeitet werden sollte.

Level 2: erweitertes Level mit höheren Anforderungen.

Übungen

Bei einer Kopiervorlage werden die digitalen Spielfiguren auf S. 12 durch reale ersetzt. Diese **spielerische Übung** kann je nach Bedarf eingesetzt werden.

Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen. Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

	Inhalt	
	Level	Seite
A Die Satzglieder	1 & 2	3
Basiswissen		
B Hauptsatz und Nebensatz	1 & 2	4 - 8
Basiswissen		4
Übungen	1	5 - 6
Übungen	2	7 – 8
C Der Fragesatz	1 & 2	9 - 11
Basiswissen		9
Übungen	1	10
Übungen	2	11
D Teste dein Wissen kreativ	1 & 2	12
Übung	1 & 2	12

Level 1 & 2

- > Jeder Satz besteht aus einzelnen Satzgliedern.
- Unverzichtbar sind die beiden Satzglieder Subjekt (Nomen oder Personalpronomen) und Prädikat (Verb). Das Subjekt kann auch aus mehreren Wörtern bestehen.
- Um die Satzglieder zu bestimmen, muss ich sie erfragen.



Beispielsatz:

Die Katze des Nachbarn fängt jeden Tag im Keller 8 Mäuse.

 Wir gehen immer von dem Prädikat (Verb, Tunwort) aus. Das Prädikat steht in Aussagesätzen immer an zweiter Stelle. Es gibt an, was jemand tut oder erleidet.

Beispielsatz: das Prädikat heißt fängt.

Nach dem Subjekt (der handelnden Person) frage ich jetzt wer oder was?
 Beispielsatz: Wer oder was f\u00e4ngt?

Die Katze fängt. Die Katze ist also das Subjekt.

 Nach dem Akkusativobjekt (dem Ziel des Handelns) frage ich wen oder was?

Beispielsatz: Wen oder was fängt die Katze?

Die Katze fängt 8 Mäuse. 8 Mäuse ist also das Akkusativobjekt.

Nach dem Genitivobjekt frage ich wessen?
 Beispielsatz: Wessen Katze fängt 8 Mäuse?

Die Katze des Nachbarn fängt 8 Mäuse. Des Nachbarn ist also das Genitivobjekt.

Die adverbiale Bestimmung des Ortes erfrage ich mit wo? - woher? - wohin?
 Beispielsatz: Wo fängt die Katze des Nachbarn 8 Mäuse?

Die Katze des Nachbarn fängt jeden Tag **im Keller** 8 Mäuse. **Im Keller** ist also das die adverbiale Bestimmung des **Ortes**

- Nach dem Dativobjekt frage ich wem? Der Beispielsatz enthält kein Dativobjekt.
- Die adverbiale Bestimmung der Zeit erfrage ich mit wann?
 Beispielsatz: Wann fängt die Katze des Nachbarn fängt im Keller 8 Mäuse?

Die Katze des Nachbarn fängt jeden Tag im Keller 8 Mäuse.

B Hauptsatz und Nebensatz

Level 1 & 2

➤ Während Hauptsätze vollständige Sätze sind, die auch alleine stehen können, ergeben Nebensätze für sich alleine keinen Sinn.

Sie geben **ergänzende Informationen** zum Hauptsatz. Nebensätze werden deshalb mit **Konjunktionen** (Binderwörter) oder **Relativpronomen** (persönliche Fürwörter) mit dem Hauptsatz verbunden.

> Konjunktionen sind:

- Konjunktionen des **Grundes** (kausal), z.B.: da, obwohl, so dass, weil, wenn Konjunktionen des **Ortes** (lokal), z.B.: wo, woher
- Konjunktionen der Zeit (temporal), z.B.: als, bis, nachdem, seit
- Konjunktionen der **Art und Weise** (modal), z.B.: indem, insofern, insoweit, wie.

Relativpronomen sind:

- Die **bestimmten Artikel** (der, die, das) und die Beugungsformen (Deklination)
- Welcher, welche, welches und die Beugungsformen (Deklination)

Satzbau:

- Im Hauptsatz steht das (konjugierte) Verb immer an 2. Stelle. Wenn der Nebensatz vorausgeht, nimmt er die erste Stelle vor dem Verb ein.
- ❖ Im Nebensatz steht das (konjugierte) Verb immer an letzter Stelle.
- ❖ Die Konjunktion bzw. das Relativpronomen stehen im Nebensatz immer an erster Stelle.
- ❖ Zwischen Nebensatz und Hauptsatz steht immer ein Komma.
- ❖ Nebensätze stehen entweder hinter dem Hauptsatz oder aber auch vor dem Hauptsatz.

Beispiel:



Hauptsatz (HS):

Wir lesen oft im Park.

+

Nebensatz (NS):

Wenn die Sonne scheint.

1. Möglichkeit (HS vor NS):

Wir lesen oft im Park, wenn die Sonne scheint.

2. Möglichkeit (NS vor HS):

Wenn die Sonne scheint, lesen wir oft im Park.

B Hauptsatz und Nebensatz

Jetzt du! Level 1

Übung 1. Bilde aus Satz 1 und Satz 2 jeweils Satzgefüge mit Haupt- und Nebensatz. Der Hauptsatz sollte immer vorne stehen.

Satz 1	Satz 2	
a) Lea fährt vorsichtig.	Die Straße ist sehr gefährlich. (weil)	
b) Man kann die Straße kaum überqueren.	Es regnet. (wenn)	
c) Viele Autofahrer fahren zu schnell.	Sie sehen kaum etwas. (obwohl)	
d) In der Zeitung hat Lea gelesen.	Mehr als 1 Million Schüler jedes Jahr	
, ,	in Deutschland verunglücken. (dass)	

d) in der Zeitung hat Lea gelesen.	in Deutschland verunglücken. (dass)	
Beispiel: a) Lea fährt vorsichtig, weil die Straße sehr gefährlich ist.		
b)		
c)		
d)		
Übung 2. Stelle die Sätze aus Übung 1 so um, dass jetzt die Nebensätze vorne stehen.		
a)		
b)		
c)		
d)		
Übung 3. Bilde aus den Sätzen jeweils zwei Satzgefüge mit Haupt- und Nebensatz.		
a) Der Hauptsatz steht vorne.b) Der Nebensatz steht vorne.		
Beispiel: Ich gehe heute früh schlafen. Ich bin müde. (Konjunktion: weil).		
a.) Ich gehe heute früh schlafen, weil ich müde bin.b.) Weil ich müde bin, gehe ich heute früh schlafen.		
1.) Sahra und Marion gehen ins Freibad. Es ist heute sehr warm. (Konjunktion: weil).		
a)		
b)		
2.) Daniel geht zum Spielen auf den Bolzplatz. Er hat seine Hausaufgaben gemacht. (Konjunktion: nachdem).		
a)		

b)



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Satzbau II: Nebensätze und Fragesätze

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



