

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zeitformen - Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur I

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Zum Inhalt

Grundlegendes Wissen zum Gebrauch der wichtigsten Zeitformen wird zunächst in einfachen Regeln erklärt.

Anhand der Geschichte **Rührei oder Pizza?** werden die Regeln in verschiedenen Übungen angewandt.

Differenzierung

Die Übungen sind bereits zweifach differenziert. Die beiden Level sind auf der entsprechenden Seite oben rechts gekennzeichnet mit
Level 1: grundlegendes Level, welches von allen Schülern bearbeitet werden sollte.
Level 2: erweitertes Level mit höheren Anforderungen.

Übungen

Je nach Arbeitsform (digital, Kopiervorlagen) können die Übungen auch digital über die interaktive PDF-Datei erarbeitet werden.

Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen. Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

Inhalt	Level	Seite
A Was du über Verben wissen solltest	1 & 2	3
Übungen	1 & 2	3
B Die Geschichte	1 & 2	4
Rührei oder Pizza		4
C Die Gegenwart (Präsens)	1 & 2	5 - 7
Übung	1 & 2	5
Übungen	1	6
Übungen	2	7
D Die Vergangenheit (Präteritum)	1 & 2	8 - 11
Übung	1 & 2	9
Übungen	1	10
Übungen	2	11
E Die Vergangenheit (Perfekt)	1 & 2	12 - 14
Übung	1 & 2	12
Übungen	1	13
Übungen	2	14
F Die Zukunft (Futur I)	1 & 2	15 - 17
Übung	1 & 2	15
Übungen	1	16
Übungen	2	17

A Was du über Verben wissen solltest

Level 1 & 2

- ❖ **Verben** geben **eine Tätigkeit** an. Darum nennt man sie auch **Tätigkeitswörter, Tuwörter** oder **Tunwörter**.
- ❖ **Verben** sagen dir auch, **zu welcher Zeit (Gegenwart, Vergangenheit oder Zukunft)** jemand etwas tut. Darum nennt man sie auch **Zeitwörter**.
- ❖ **Verben** haben einen **Infinitiv**. Der Infinitiv ist die Grundform und endet auf **–en** oder **–n**. Diese Endung wird an den **Wortstamm** angehängt. Im Wörterbuch findest du Verben immer im Infinitiv.
- ❖ **Verben** kann man durch die Zeit und durch die Person verändern. Das **Verändern** des Infinitivs nennt man **konjugieren**. Das Nomen heißt die **Konjugation**. Andere Worte für **konjugieren** sind **beugen** (die **Beugung**) oder **flektieren** (die **Flektion**).
- ❖ Es gibt **5 verschiedene Arten** von **Verben**:
 - **Regelmäßige Verben (Vollverben)**. Man nennt sie auch **schwache** Verben.
 - **Unregelmäßige Verben (Vollverben)**. Diese nennt man auch **starke** Verben.
 - **Gemischte Verben (Vollverben)**.
 - Die **3 Hilfsverben**: **sein, haben** und **werden**.
 - Die **6 Modalverben**: **dürfen, müssen, können, mögen, sollen** und **wollen**.

Modalverben nennt man auch **Gefügeverben**.
- ❖ Innerhalb eines Satzes werden **Verben klein** geschrieben.
Ausnahmen:
 - **Am Satzanfang** werden **Verben groß** geschrieben.
 - Vor dem **Verb** steht ein **Begleiter (Artikel)**. Dann wird aus dem **Verb ein Hauptwort (Nomen)** und es wird **groß** geschrieben.

Jetzt du!

Level 1 & 2

Übung 1. Bilde die Infinitive. Schreibe sie darunter.

er trinkt

ihr ratet

du lügst

wir spielen

ich störe

sie schläft

Rührei oder Pizza?

Saskia ist ganz alleine zuhause. Zuerst holt sie eine Flasche Limonade aus dem Kühlschrank. Die hat der Zahnarzt zwar verboten, aber es sieht ja keiner. Danach macht sie es sich auf der Couch gemütlich und liest in ihrem Abenteuerbuch. Denn Saskia ist nun mal eine Leseratte.

Nach 4 spannenden Kapiteln bekommt sie Hunger. Sie schaut auf die Uhr. In 6 Minuten ist es schon 17 Uhr. „Papa kommt gleich von der Arbeit. Ich mache eine große Portion Rührei. Dann kann Papa gleich mitessen.“, denkt sie.



Rührei mit Speck und Zwiebeln ist Saskias Lieblingsspeise.

Sie geht in die Küche, schlägt 6 Eier in eine Schüssel, gibt etwas Salz dazu und verquirlt sie. Dann schaltet sie die Kochplatte an, legt den Speck mit etwas Bratfett in die Pfanne und gibt die Zwiebeln dazu.

In diesem Moment klingelt es an der Haustür. Vor der Tür steht ihre Freundin Yvonne. Die beiden haben sich immer ganz viel zu erzählen. Plötzlich ertönt ein schriller, langanhaltender und extrem lauter Pfeifton aus der Küche. Sofort stürmt Saskia durch dichten, schwarzen Rauch zum Herd. Sie zieht die Pfanne mit dem schwarz-verbrannten, stinkenden Klumpen vom Herd und bringt sie in den Garten. Dann schaltet sie den Herd aus, öffnet alle Fenster und holt die kleine Küchenleiter. Beherzt reißt sie den Rauchmelder von der Decke und wirft ihn gegen die Wand.

Endlich Ruhe!

„Willst du mir mit deinen Rauchzeichen sagen, dass du Hunger hast?“ Vater kommt grinsend rein und zieht seine Tochter sofort aus der verqualmten Küche in den Garten. Er hat Pizza mitgebracht. Während beide im Garten essen, kann der Qualm von Saskias Kochversuch langsam aber sicher durch die Fenster entweichen.

Saskia findet:



„Papa ist SPITZE!“

B Die Geschichte

Level 1 & 2

- ❖ Das **Präsens** (die **Gegenwart**) ist die im Deutschen am häufigsten gebrauchte Zeitform.
- ❖ Diese Tätigkeiten werden mit dem Präsens ausgedrückt:
 - Eine Tätigkeit, die in der Gegenwart gerade **jetzt** stattfindet.
Beispiele: **Heute** lernen wir die Zeitformen. Du liest **gerade** einen Text über die Gegenwart.
 - Tätigkeiten, die **regelmäßig** stattfindet.
Beispiele: Saskia und Yvonne fahren **jeden Nachmittag** mit ihren Inline-Skates.
 - Eine Tätigkeit, die **nie** stattfindet.
Beispiele: Saskias Geschwister fahren **nie** mit Inline-Skates.
 - Eine Tätigkeit, die in der **Zukunft** bereits **geplant** ist.
Beispiele: **Morgen Nachmittag** fahren Peter und Melanie auch mit ihren Inline-Skates. **Nächste Woche** gehe ich Tante Maria im Krankenhaus besuchen.
- ❖ Das Präsens bildest du, indem du bei dem Infinitiv die Endung **-en** oder **-n** **abtrennst** und durch diese **Personal-Endungen** ersetzt:

	Person	Endung	Beispiele
	1. Person: ich	- e	ich gehe, ich schreibe
Singular	2. Person: du	- (e) st	du gehst, du schreibst
	3. Person: er/ sie/ es	- (e) t	er/ sie/ es geht, er/ sie/ es schreibt
	Person	Endung	Beispiele
	1. Person: wir	- en	wir gehen, wir schreiben
Plural	2. Person: ich r	- (e) t	ihr geht, ihr schreibt
	3. Person: sie	- en	sie gehen, sie schreiben

Jetzt du!

Übung 1. Finde diese Zeitformen.

denken (2. Pers. Sing) denken (2. Pers. Pl.)

malen (3. Pers. Sing) malen (3. Pers. Pl.)

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zeitformen - Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur I

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

