



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Staunen und loben mit dem Heiligen Franziskus*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## I.34

Gott, ich und die anderen

# Die Erde ist schön – staunen und loben mit dem Heiligen Franziskus

Nach einer Idee von Christine Egetenmeyer

Illustrationen: Julia Lenzmann, Stuttgart



© Thinkstock\_iStock

In dieser Unterrichtseinheit geht es um grundlegende menschliche Erfahrungen wie Sehen und Staunen (z. B. über Naturphänomene), die Einzigartigkeit eines jeden von uns und um die Verantwortung des Menschen gegenüber der Erde. Am Beispiel des Sonnengesangs des Heiligen Franziskus wird die Bewunderung, das Lob und der Dank für Gottes Schöpfung aufgegriffen und kreativ gestaltend umgesetzt.

---

### KOMPETENZPROFIL

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Klassenstufen:</b>        | 1 bis 4   |
| <b>Dauer:</b>                | 3–4 Unterrichtsstunden  |
| <b>Kompetenzen:</b>          | Entdecken, wahrnehmen und begreifen; Ausdrucksweisen für die Freude an der Schöpfung finden |
| <b>Thematische Bereiche:</b> | Schöpfung, Loben und Danken, Sonnengesang des Heiligen Franziskus                           |
| <b>Medien:</b>               | Texte, Arbeitsblätter, Vorlagen für ein Schöpfungsbuch                                      |
| <b>Zusatzmaterialien:</b>    | 1 Farbfolie   |

---

## Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Initiiert der Religionsunterricht sinnhafte Begegnungen mit der Schöpfung, so kann er dazu beitragen, zu einem respektvollen und staunenden Umgang mit der Natur zu befähigen. Wie bedeutsam dies ist, wird besonders in Zeiten von Umweltzerstörung und Klimawandel offensichtlich. Ein Kind, das sich als ein Teil der von Gott geliebten Schöpfung versteht, wird gestärkt durch das Leben gehen und bereit sein, Verantwortung für die Natur zu übernehmen.

Am Beispiel des Heiligen Franziskus erfahren die Schülerinnen und Schüler<sup>1</sup>, wie sich Liebe zur Natur und zu den Mitmenschen sowie Lob und Dank für Gottes Schöpfung äußern kann.

## Wie Sie die Materialien einsetzen können

Es wird mit dem ganzheitlichen Prinzip vorgegangen, d. h. es werden verschiedene Sinne angesprochen. Die Kinder ertasten, riechen und schmecken zum Beispiel Gegenstände aus der Natur, nehmen Begegnungen und Vorgänge in ihrer Umgebung bewusst wahr (jahreszeitliche Veränderungen usw.), sehen und hören, werden kreativ und gestalten (Bilder, Gedichte). Sie können ihre Ergebnisse in einem „Schöpfungsbuch“ festhalten (siehe Materialvorlagen).



Differenzierung: Wählen Sie die Aufgabenstellungen auf den Materialien je nach Klassenstufe und Leistungsstand Ihrer Schüler aus. So erhalten Erstklässler z. B. nur die Bildvorlagen und malen sie aus. Dritt- oder Viertklässler schreiben eigene Texte.

## Welche weiteren Medien Sie nutzen können

- ▶ <https://www.mikula-kurt.net/2014-1/schwester-sonne/>

Mit „Schwester Sonne“ hat Kurt Mikula eine moderne Version von Franziskus' Sonnengesang geschaffen.

## Beiträge aus Religion erleben

- ▶ **Klipphahn, Anneli**: *Danken, gemeinsam feiern und teilen – die Tradition des Erntedankfests kennenlernen. Religion erleben, Ausgabe 65/2016.*  
Anhand des Erntedankfestes werden die Freude und der Dank über die Gaben aus der Natur thematisiert.
- ▶ **Kurt, Aline**: *Von einem, der (sich) auszog, um in Armut zu leben – Kinder lernen den Heiligen Franziskus kennen. Religion erleben, Ausgabe 60/2014.*  
Diese Materialien können als gute Ergänzung und Vertiefung zum Leben des Franziskus eingesetzt werden.
- ▶ **Wurster, Veronika**: *Du bist wunderbar und wertvoll – ein erfahrungsorientierter Zugang zum Thema „Schöpfung“. Religion erleben, Ausgabe 72/2017.*  
In dieser Unterrichtseinheit wird ebenfalls das Thema „Schöpfung“ und die Verantwortung des Menschen ihr gegenüber behandelt.

<sup>1</sup> Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur noch „Schüler“ verwendet.

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, BK: Bildkarten, BV: Bildvorlagen, FF: Farbfolie

---

### 1./2. Stunde

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Thema:</b>    | Worüber wir staunen   |
| <b>M 1</b> (AB)  | <b>Auf Entdeckungstour</b> / Beschreiben der Eindrücke            |
| <b>M 2</b> (FF)  | <b>Staunen über die Natur</b> / Betrachten der Bilder             |
| <b>M 3</b> (MV)  | <b>Staunen über die Natur</b> / Aus- und Weitermalen eines Bildes |
| <b>Benötigt:</b> | OHP, ggf. Schachtel mit Naturmaterialien                          |

---

### 3. Stunde

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Thema:</b>    | Auch du bist einmalig                                      |
| <b>M 4</b> (TX)  | <b>Das Ding in meiner Hand</b> / Gegenstand-Meditation     |
| <b>M 5</b> (VL)  | <b>Auch ich bin einmalig</b> / Gestalten eines Steckbriefs |
| <b>Benötigt:</b> | ggf. Schachtel mit Naturmaterialien                        |

---

### 4. Stunde

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Thema:</b>    | Der Sonnengesang des Franz von Assisi   |
| <b>M 6</b> (TX)  | <b>Das Leben des Heiligen Franziskus</b> / Lesen des Textes; Gestalten eines Bodenbilds                       |
| <b>M 7</b> (AB)  | <b>Der Sonnengesang des Franz von Assisi</b> / Lesen des Textes; Gestalten eines Gruppenplakats               |
| <b>M 8</b> (VL)  | <b>Franziskus lobt Gott</b> / Schreiben eines Elfchens oder Gebets  |
| <b>M 9</b> (MV)  | <b>Die Erde ist schön</b> / Ausmalen eines Mandalas   |
| <b>Benötigt:</b> | verschieden farbige Tücher, 4 große Bögen Tonpapier, Scheren, Klebstoff, Buntstifte, ggf. Zeitschriften o. Ä. |

## Stundenübersichten

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, FF: Farbfolie, VL: Vorlage, MV: Malvorlage

SuS: Schülerinnen und Schüler, L: Lehrkraft



Gesprächsimpulse



Alternative/Differenzierung



Hinweis/Tipp

### 1./2. Stunde

**Thema:** Worüber wir staunen

**Vorbereitung:** Ggf. Gegenstände aus der Natur sammeln.

**Einstieg:** L führt mit SuS einen Lerngang in die nähere Umgebung durch, bei dem die Kinder Gegenstände in der Natur bewusst entdecken und ggf. mit ins Klassenzimmer nehmen (in der „Schatztruhe“ sammeln). Dort finden später eine Betrachtung und ein Gedankenaustausch statt.

**M 1 (VL)** **Auf Entdeckungstour** / SuS halten ihre Eindrücke fest.



Legen Sie eine Schachtel („Schatztruhe“) an, in der die Gegenstände der Kinder gesammelt werden und für die kommenden Stunden zur Verfügung stehen. Ergänzen Sie die Sammlung ggf. durch Steinchen, Muscheln usw.



Sollte kein Unterrichtsgang in der Natur möglich sein, können im Klassenzimmer auch die Bilder der Farbfolie M 2 gezeigt werden.

**M 2 (FF)** **Staunen über die Natur** / SuS betrachten die Bilder und äußern ihre Assoziationen; sie erzählen, was sie fasziniert/was sie (in der Natur) schon erlebt haben.

### Hauptteil

**M 3 (MV)** **Staunen über die Natur** / SuS malen ein Bild nach Wahl aus bzw. weiter.

**Abschluss:** SuS zeigen ihre Ergebnisse.

**Benötigt:** OHP; Schachtel („Schatztruhe“), ggf. mit Naturmaterialien gefüllt (z. B. Steinchen, Kastanien, Muscheln, Tannenzapfen usw.)

### 3. Stunde

**Thema:** Jeder von uns ist einmalig

**Einstieg:** L erinnert an die vorherige Stunde und die (einzigartigen) Gegenstände in der „Schatztruhe“.

### Hauptteil

**M 4 (TX)** **Das Ding in meiner Hand** / SuS nehmen einen Gegenstand in ihrer Hand bewusst wahr und beschreiben ihn später schriftlich.

**M 5 (VL)** **Auch ich bin einmalig** / SuS gestalten einen Steckbrief von sich.

**Abschluss** *So wie die Gegenstände, die ihr in der Hand hattet, so ist auch jeder von uns einmalig und etwas Besonderes. Gott hält jeden von uns in seiner Hand.*



**Benötigt:** ggf. Schachtel mit Naturmaterialien

#### 4. Stunde

**Thema:** Der Sonnengesang des Franz von Assisi

##### Einstieg

**M 6 (TX)** **Das Leben des Heiligen Franziskus** / L liest SuS den Text vor und gestaltet ein Bodenbild dazu.

*Franziskus fühlte sich nicht nur seinen Mitmenschen sehr verbunden, sondern auch der Natur und den Tieren. Er dankte Gott, indem er einen Lobgesang auf dessen Schöpfung schrieb.*



##### Hauptteil

**M 7 (AB)** **Der Sonnengesang des Franz von Assisi** / SuS lesen gemeinsam den Text und bearbeiten dann die Aufgaben.

Der Sonnengesang wird gesungen oder als Lied angehört (siehe Medienhinweise).



Die SuS bilden vier Gruppen. Jede Gruppe widmet sich einem Element (Feuer, Wasser, Luft, Erde) und gestaltet dazu ein Plakat.

**M 8 (VL)** **Franziskus lobt Gott** / Dritt- und Viertklässler schreiben ein Elfchen oder Gebet.



**M 9 (MV)** **Die Erde ist schön** / Erstklässler malen das Mandala aus.

**Abschluss:** SuS präsentieren ihre Ergebnisse; die Plakate werden im Klassenzimmer aufgehängt.

**Benötigt:** verschieden farbige Tücher für das Bodenbild, 4 große Bögen Tonpapier, Scheren, Klebstoff, Buntstifte, ggf. Zeitschriften o. Ä.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Staunen und loben mit dem Heiligen Franziskus*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

