



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*QR code chase – Eine Schnitzeljagd durchs Schulhaus  
gestalten und durchführen (Klassen 6/7)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## V.12

Using methods and working techniques

# QR code chase – Eine Schnitzeljagd durchs Schulhaus gestalten und durchführen (Klassen 6/7)

Uli Nater, München



© RAABE 2020

© LordRunar/E+

Eine halb digitale, halb analoge QR-Code-Schnitzeljagd durch das Schulgebäude hält die Klasse in Atem: Kleingruppen bereiten für andere Kleingruppen eine Schatzsuche vor. Dazu geben sie Wegbeschreibungen und wenden Schulhaus-Wortschatz an. Die Lernenden verschlüsseln Botschaften am Computer zu den bekannten quadratischen Matrix-Mustern, was die Medienkompetenz steigert. Die im Gebäude versteckten Codes entschlüsseln die Gruppen per App auf dem Smartphone. Ein Lesetext sowie ein Kurztest zum Abschluss sorgen für Hintergrundwissen über QR-Codes.

---

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	6/7
<b>Dauer:</b>	5 Unterrichtsstunden + Kurztest
<b>Kompetenzen:</b>	1. Medienkompetenz: Mit modernen Medien umgehen (Computer: Text tippen, QR-Code Generator nutzen; Smartphone: QR-Code-Scanner nutzen); 2. Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Orte und Gegenstände im Schulgebäude benennen; 3. Schreiben: Wegbeschreibungen verfassen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Vokabeln für das Sachfeld Schule/Klassenzimmer, Wegbeschreibung, Schatzsuche/Schnitzeljagd, neue Medien
<b>Material:</b>	Texte, Wortkarten, Quiz, Tippkarten

---

## Worum geht es?

In der Unterrichtseinheit *QR code chase* gehen die Schülerinnen und Schüler<sup>1</sup> auf eine digitale Schatzsuche durch das Schulgebäude. Dabei wiederholen und wenden sie ihren Wortschatz aus dem Bereich Schule an, indem sie kurze Wegbeschreibungen für ihre Mitschüler verfassen. Zusätzlich fördern Sie die Medienkompetenz der Schüler, indem diese Texte am Computer schreiben und digitale QR-Codes als Hauptmedium bei der Schatzsuche verwenden. Die Unterrichtseinheit verbindet den spielerischen Entdeckergeist junger Schüler mit effektivem Kompetenz- und Wissenserwerb.

## Was müssen Sie zu dem Thema wissen?

### QR-Codes

QR-Codes kamen vor einigen Jahren groß in Mode: Man sah sie plötzlich überall, besonders auf Produkten, Postern und an Orten, die sich als besonders hip darstellen wollten. Zur Popularität trug die inzwischen weite Verbreitung von Smartphones bei, da nun die meisten (jungen) Menschen einen solchen Code problemlos scannen und die dahinterliegenden Informationen aufrufen konnten. Bisweilen kam es dabei zu einem übermäßigen, sinnfreien Gebrauch, etwa wenn QR-Codes plötzlich auf Webseiten wesentlich benutzerfreundlichere Hyperlinks ohne weiteren Mehrwert ersetzten.

Für eine Schatzsuche oder Schnitzeljagd eignen sich die QR-Codes, um den Charakter von „Geheimbotschaften“ zu unterstreichen. Von „Unbefugten“ können sie nicht mit bloßem Auge dekodiert werden und es ist unwahrscheinlich, dass Schüler anderer Klassen einen versteckten QR-Code finden und sich dann die Mühe machen, ihn einzuscannen und den Spuren zu folgen, ohne zu wissen, worum es geht.

## Wie setzen Sie die Materialien ein?

### Spielerische Einbettung

Durch das spannende Projekt Schatzsuche sowie dessen spielerischen Charakter motivieren Sie die Schüler, die entsprechenden Vokabeln zu lernen, Wegbeschreibungen schriftlich zu verfassen und zu verstehen. Gruppenarbeit und kooperatives Lernen spielen eine tragende Rolle und unterstützen den Lernprozess Ihrer Lernenden.

### Medienkompetenz

In dieser Einheit kommen Medien wie Computer und Smartphone zum Einsatz. Bekannte Tätigkeiten werden geübt und erweitert: einen Text tippen, eine E-Mail versenden, Texte kopieren und einfügen, Bilder skalieren. Neu ist wahrscheinlich das Generieren von QR-Codes mithilfe einer Internetseite, möglicherweise auch deren Scannen und Entschlüsseln. Der Informationstext über QR-Codes sorgt hierbei für das nötige theoretische Verständnis.

---

<sup>1</sup> Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur noch „Schüler“ verwendet.

### Kurztest

Der Test in der letzten Stunde folgt dem *controlled-to-free approach*: Er beinhaltet sowohl eine bildgestützte Vokabelabfrage mit nur jeweils einer richtigen Lösung als auch Textproduktion. In der Textproduktion wird zunächst Wissen zum Thema QR-Codes abgeprüft, sodass hier der Inhalt, nicht aber die Formulierung vorgegeben ist. Danach reflektieren die Schüler ihre Erfahrung mit der Schatzsuche, was zu einem eigenständigen Text mit freiem Inhalt führt.

### Was ist das Besondere an der Einheit?

Die innovative Lerneinheit ist, besonders für Schüler der unteren Klassenstufen, hochgradig motivierend und aktivierend. Durch die Einbindung des Entdeckergeistes der Schüler im Sinne einer Schatzsuche oder Schnitzeljagd sowie durch die Einbeziehung digitaler Medien erfolgt das Wiederholen oder Lernen neuen Wortschatzes zum Thema Schule und Klassenzimmer nebenbei und effektiv. Außerdem knüpft die Lerneinheit direkt an die Lebenswelt und Interessen der Lernenden an, sodass ein langfristiger Lernerfolg erzielt wird. Durch das Lernarrangement werden spielerisch sowohl die Medienkompetenz der Lernenden, als auch die Schreibkompetenz und der Umgang mit sprachlichen Mitteln gefördert.

Durch den offenen Charakter der *QR code chase* findet **Individualisierung** statt. Die Schüler arbeiten eigenständig an ihren Wegbeschreibungen, sodass individuell **differenziert** werden kann. Die Einheit enthält Texte, Wortkarten und ein Quiz unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade. Während der Schnitzeljagd können Sie leistungsschwächere Lernende bei Bedarf gezielt unterstützen.



### Welche Materialien können Sie zusätzlich nutzen?

Weiterführende Internetseiten zum Thema QR-Codes und deren Nutzung

- ▶ <http://www.qrcode.wilkohartz.de>  
Der Artikel bietet einen guten Überblick über Anwendungsmöglichkeiten von QR-Codes.
- ▶ [http://qrcode.meetheed.com/qrcode\\_art.php](http://qrcode.meetheed.com/qrcode_art.php)  
Wie man auf dieser Seite sieht, können aus QR-Codes auch kleine Kunstwerke entstehen.
- ▶ <http://goqr.me/de/>  
Hier können Sie kostenfrei QR-Codes generieren.

### Lehrwerksbezug

Eine Anknüpfung u. a. an folgende Lehrwerke ist möglich:

- **Englisch G 21 B2, Unit 1** (insb. Practice)
- **Lighthouse 2, Unit 1**
- **Red Line 3, Unit 1 (giving directions)**



### Differenzierungssymbole

= Differenzierende Materialien vorhanden

= Material für leistungsschwächere Lernende = Material für leistungsstärkere Lernende

= Hilfestellung für Leistungsschwächere = Extra-Aufgabe für Leistungsstärkere

# Auf einen Blick

## 1. Stunde

**Thema:** Inside our school



**M 1** **Inside our school – word cards** / in einem Zuordnungsspiel Wortkarten einander zuordnen



**M 2** **Inside our school – where could the treasure be?** / Arbeitsaufträge auf einem Wortschatz-Handout bearbeiten und ein Memo-Spiel spielen

**ZM 1** **Advance Organiser** / Übersicht über die Unterrichtseinheit als Orientierung für die Lernenden

**ZM 2** **Demo QR-Code** / QR-Code zur Demonstration

**Homework:** Learn the new words.

- Benötigt:**
- Demo QR-Code aus dem Zusatzmaterial als Folie, Ausdruck oder Worddatei
  - Advance Organiser* (ZM 1) als Folie, Ausdruck oder Worddatei
  - Overheadprojektor, Dokumentenkamera oder Smartboard
  - M 1 entsprechend der Gruppenanzahl, gedruckt auf farbigem dickem Papier

## 2. Stunde

**Thema:** Preparing the treasure hunt

**M 3** **Team-up – plan your treasure hunt** / in Gruppenarbeit Verstecke für die Hinweise festlegen und Wegbeschreibungen verfassen

**Homework:** Write your clues on a computer and email them to your teacher.

- Benötigt:**
- Demo QR-Code als Ausdruck, Klebeknete/Klebe pads
  - Smartphone mit QR-Code-Scanner
  - Schatz
  - um Ihre E-Mail-Adresse ergänztes Handout M 3

## 3. Stunde

**Thema:** How do QR codes work?



**M 4** **The secret of QR codes** / einen Text über Aufbau und Verwendung von QR-Codes lesen und verstehen



**M 5** **Did you understand? – Code quiz** / Leseverständnisaufgaben zum Informationstext in M 4 lösen



**Homework:** Make sure that your team has at least one mobile phone with a full battery and a QR code scanner. Scan the QR code on handout M 4 to check if it is working.

## 4./5. Stunde

**Thema:** The treasure hunt

**M 6** **Time to play – send your classmates on a treasure hunt** / die Schatzsuche für ein anderes Team vorbereiten und einen Schatz suchen

**EXTRA**

**Homework:** Revise handouts M 2 and M 4.

**Benötigt:**

- Scheren und Klebepads/Klebeknete für jedes Team
- vorbereitete Schätze für jedes Team
- ggf. weitere Schätze für schnelle Teams
- ggf. Schultablets mit QR-Code-Scanner als Alternative zu Smartphones (ggf. Computerraum)

---

## 6. Stunde

**Thema:** Test your knowledge

**M 7** **Code specialist – test yourself** / Wortschatz- und Schreibaufgaben lösen

**M 8** **A little help? – Tip cards**

**TIP**

**Benötigt:**

- ausgeschnittene Tippkarten (M 8)
- Filzstift oder Textmarker

---

## So können Sie kombinieren und kürzen

Sind die Lernenden mit dem **Schulwortschatz** schon ausreichend vertraut, können Sie auch direkt mit der Planung der **treasure hunt** (M 3, 2. Stunde) einsteigen.

Je nach vorhandener **Medienkompetenz** und Vorwissen der Schüler zum Thema QR-Codes können Sie statt des Lesetexts **M 4** auch eine Stunde mit anderem Inhalt einschieben. So haben Sie trotzdem noch genug Zeit, die Wegbeschreibungen der Lernenden zu korrigieren, die Ihre Schüler der Folgestunde bei der *treasure hunt* verwenden.

## M 1 ○

## Inside our school – word cards



You need these words to find your treasure.

**Task**

Work with your group. Cut out the cards and match the English words to the German ones.

art room	basin	cafeteria
classroom	computer room	desk
gym	hallway	notice board
school library	school office	staircase
teachers' room	window sill	yard



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*QR code chase – Eine Schnitzeljagd durchs Schulhaus  
gestalten und durchführen (Klassen 6/7)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

