



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lückenfüller: Grammatik und Rechtschreibung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Vorwort</b>			
<b>I Grammatik</b>	1		
Wörter nach Wortarten ordnen	1		
Wortarten-Domino I	2		
Wortarten-Domino II	3		
Silbenspiel	4		
Verben konjugieren	5		
Infinitivstern	6		
Adjektiv-Suchspiel	7		
Vokale als Anfangsbuchstaben	8		
Wer baut den längsten Satz?	9		
Ein falsches Wort I	10		
Ein falsches Wort II	11		
Legespiel: Singular und Plural	12		
Fremdwörter erraten	16		
Was bedeuten diese Fremdwörter?	17		
Zusammengesetzte Nomen	18		
Eine Wörterkette bilden	19		
Welcher Begriff passt nicht?	20		
Legespiel: Antonyme	21		
Redewendungen: Montagsmaler	25		
Redewendungen und ihre Bedeutung I	27		
Redewendungen und ihre Bedeutung II	28		
Sprichwörter-Domino	29		
		Nomen – Verb – Adjektiv	30
		Sprichwörter ergänzen	31
		Legespiel: Wortfamilie „sagen“	32
		Grammatik-Domino	36
		Die vier Fälle – Einzahl	38
		Die vier Fälle – Mehrzahl	39
		Quartett: Die vier Fälle	40
		Legespiel: Wortfamilie „gehen“	46
		<b>II Rechtschreibung</b>	50
		Was mag Anna?	50
		Wörterlistendiktat	51
		Wörterbuch-Suchspiel	52
		Kennst du das Alphabet? I	53
		Kennst du das Alphabet? II	54
		Faltdiktat	56
		Wörterschlange	57
		Schleichdiktat	58
		Dosendiktat	59
		Buchstabensalat entwirren	60
		2-Minuten-Spiele	61
		Üben mit Wortlisten	62
		Buchstabensalat: Wörter raten	63
		Strichmännchen: Buchstaben erraten	64
		<b>Lösungen</b>	65

### Zu dieser Mappe

Tägliche kleine, überschaubare Übungseinheiten sind ein wirksames Mittel, sprachliche Kompetenzen sukzessive zu vertiefen und nachhaltig zu festigen.

In der vorliegenden Mappe finden Sie auf die Jahrgangsstufen 5 bis 7 abgestimmte kurze motivierende Trainingseinheiten. Durch regelmäßiges planmäßiges Üben wird die Verfügbarkeit von sprachlichem Wissen optimiert. Entscheidend ist nicht die Dauer der Trainingseinheit, sondern deren Intensität.

Die Übungen eignen sich kurz vor dem Ende einer Unterrichtsstunde zum wiederholten Festigen oder als Zusatzangebot für schnell arbeitende Schüler<sup>1</sup>. Die lehrwerksunabhängigen Kopiervorlagen ermöglichen eine gezielte Förderung, aktivieren das Wissen und verbessern die sprachlichen Kompetenzen Ihrer Schüler. Die wechselnden Aufgabenformen bieten in Verbindung mit den beiliegenden Lösungen auch die Möglichkeit zur Selbst- und Partnerkontrolle.

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen gemeint.



Ordne die Wörter den richtigen Wortarten zu.

A collection of German words scattered in a rectangular box, each enclosed in a light grey rounded rectangle. The words are: stehen, Stuhl, ich, sitzen, Bank, warm, du, eine, malen, ihr, das, lang, schreiben, euer, ruhig, die, schön, einer, er, eines, sprechen, lesen, er, Stift, ein, melden, mein, Schule, der, unser, groß, Tafel, gehen, Tasche, wir.

Verben	Nomen	Adjektive	Artikel	Pronomen



Schneide die Dominokarten entlang der gestrichelten Linien aus und mische sie. Lege nun die Kärtchen in der richtigen Reihenfolge auf den Tisch oder klebe sie in dein Heft.

<b>Start</b>	<b>Nomen</b>	<i>Haus</i>	<b>Verb</b>	<i>gehen</i>	<b>Adjektiv</b>
<i>schön</i>	<b>bestimmter Artikel</b>	<i>die</i>	<b>Relativpronomen</b>	<i>welche</i>	<b>unbestimmter Artikel</b>
<i>ein</i>	<b>Präposition</b>	<i>hinter</i>	<b>Personalpronomen</b>	<i>du</i>	<b>Konjunktion</b>
<i>da</i>	<b>Possessivpronomen</b>	<i>mein</i>	<b>Numerale</b>	<i>viele</i>	<b>Ziel</b>



Schneide die Dominokarten entlang der gestrichelten Linien aus und mische sie. Lege nun die Kärtchen in der richtigen Reihenfolge auf den Tisch oder klebe sie in dein Heft.

<b>Start</b>	<i>der</i>	<b>bestimmter Artikel</b>	<i>welches</i>	<b>Relativpronomen</b>	<i>Schule</i>
<b>Nomen</b>	<i>freundlich</i>	<b>Adjektiv</b>	<i>sie</i>	<b>Personalpronomen</b>	<i>manche</i>
<b>Numerale</b>	<i>einer</i>	<b>unbestimmter Artikel</b>	<i>reden</i>	<b>Verb</b>	<i>euer</i>
<b>Possessivpronomen</b>	<i>weil</i>	<b>Konjunktion</b>	<i>vor</i>	<b>Präposition</b>	<b>Ziel</b>





1. Vervollständige die Tabelle. Achte auf die Rechtschreibung.  
Du hast dazu drei Minuten Zeit.

Infinitiv	Person	Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquam- perfekt
sitzen	1. Person Singular		ich ging		ich war gegangen
	2. Person Singular		du gingst	du bist gegangen	
	3. Person Singular	er/sie/es geht			
	1. Person Plural		wir gingen	wir sind gegangen	wir waren gegangen
	2. Person Plural	ihr geht			
	3. Person Plural		sie gingen		sie waren gegangen



2. Konjugiere auf einem Blatt die Verben *schreiben*, *sprechen* und *laufen*.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lückenfüller: Grammatik und Rechtschreibung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

