



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lückenfüller: Grammatik und Rechtschreibung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



**Vorwort**

**I Grammatik** ..... 1

Wörter nach Wortarten ordnen ..... 1

Wortarten-Domino I ..... 2

Wortarten-Domino II ..... 3

Silbenspiel ..... 4

Verben konjugieren ..... 5

Infinitivstern ..... 6

Adjektiv-Suchspiel ..... 7

Vokale als Anfangsbuchstaben ..... 8

Wer baut den längsten Satz? ..... 9

Ein falsches Wort I ..... 10

Ein falsches Wort II ..... 11

Legespiel: Singular und Plural ..... 12

Fremdwörter erraten ..... 16

Was bedeuten diese Fremdwörter? ... 17

Zusammengesetzte Nomen ..... 18

Eine Wörterkette bilden ..... 19

Welcher Begriff passt nicht? ..... 20

Legespiel: Antonyme ..... 21

Redewendungen: Montagsmaler ..... 25

Redewendungen und  
ihre Bedeutung I ..... 27

Redewendungen und  
ihre Bedeutung II ..... 28

Sprichwörter-Domino ..... 29

Nomen – Verb – Adjektiv ..... 30

Sprichwörter ergänzen ..... 31

Legespiel: Wortfamilie „sagen“ ..... 32

Grammatik-Domino ..... 36

Die vier Fälle – Einzahl ..... 38

Die vier Fälle – Mehrzahl ..... 39

Quartett: Die vier Fälle ..... 40

Legespiel: Wortfamilie „gehen“ ..... 46

**II Rechtschreibung** ..... 50

Was mag Anna? ..... 50

Wörterlistendiktat ..... 51

Wörterbuch-Suchspiel ..... 52

Kennst du das Alphabet? I ..... 53

Kennst du das Alphabet? II ..... 54

Faltdiktat ..... 56

Wörterschlange ..... 57

Schleichdiktat ..... 58

Dosendiktat ..... 59

Buchstabensalat entwirren ..... 60

2-Minuten-Spiele ..... 61

Üben mit Wortlisten ..... 62

Buchstabensalat: Wörter raten ..... 63

Strichmännchen:  
Buchstaben erraten ..... 64

**Lösungen** ..... 65

**Zu dieser Mappe**

Tägliche kleine, überschaubare Übungseinheiten sind ein wirksames Mittel, sprachliche Kompetenzen sukzessive zu vertiefen und nachhaltig zu festigen.

In der vorliegenden Mappe finden Sie auf die Jahrgangsstufen 5 bis 7 abgestimmte kurze motivierende Trainingseinheiten. Durch regelmäßiges planmäßiges Üben wird die Verfügbarkeit von sprachlichem Wissen optimiert. Entscheidend ist nicht die Dauer der Trainingseinheit, sondern deren Intensität.

Die Übungen eignen sich kurz vor dem Ende einer Unterrichtsstunde zum wiederholten Festigen oder als Zusatzangebot für schnell arbeitende Schüler<sup>1</sup>. Die lehrwerksunabhängigen Kopiervorlagen ermöglichen eine gezielte Förderung, aktivieren das Wissen und verbessern die sprachlichen Kompetenzen Ihrer Schüler. Die wechselnden Aufgabenformen bieten in Verbindung mit den beiliegenden Lösungen auch die Möglichkeit zur Selbst- und Partnerkontrolle.

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen gemeint.



Ordne die Wörter den richtigen Wortarten zu.

A collection of German words scattered in a rectangular box, each in a light grey rounded rectangle. The words are: stehen, Stuhl, ich, sitzen, Bank, warm, du, eine, malen, ihr, das, lang, schreiben, euer, ruhig, die, schön, einer, er, eines, sprechen, lesen, er, Stift, ein, melden, mein, Schule, der, Tafel, wir, unser, groß, gehen, Tasche.

Verben	Nomen	Adjektive	Artikel	Pronomen



Schneide die Dominokarten entlang der gestrichelten Linien aus und mische sie. Lege nun die Kärtchen in der richtigen Reihenfolge auf den Tisch oder klebe sie in dein Heft.

<b>Start</b>	<b>Nomen</b>	<i>Haus</i>	<b>Verb</b>	<i>gehen</i>	<b>Adjektiv</b>
<i>schön</i>	<b>bestimmter Artikel</b>	<i>die</i>	<b>Relativpronomen</b>	<i>welche</i>	<b>unbestimmter Artikel</b>
<i>ein</i>	<b>Präposition</b>	<i>hinter</i>	<b>Personalpronomen</b>	<i>du</i>	<b>Konjunktion</b>
<i>da</i>	<b>Possessivpronomen</b>	<i>mein</i>	<b>Numerale</b>	<i>viele</i>	<b>Ziel</b>



Schneide die Dominokarten entlang der gestrichelten Linien aus und mische sie. Lege nun die Kärtchen in der richtigen Reihenfolge auf den Tisch oder klebe sie in dein Heft.

<b>Start</b>	<i>der</i>	<b>bestimmter Artikel</b>	<i>welches</i>	<b>Relativpronomen</b>	<i>Schule</i>
<b>Nomen</b>	<i>freundlich</i>	<b>Adjektiv</b>	<i>sie</i>	<b>Personalpronomen</b>	<i>manche</i>
<b>Numerale</b>	<i>einer</i>	<b>unbestimmter Artikel</b>	<i>reden</i>	<b>Verb</b>	<i>euer</i>
<b>Possessivpronomen</b>	<i>weil</i>	<b>Konjunktion</b>	<i>vor</i>	<b>Präposition</b>	<b>Ziel</b>





**1. Vervollständige die Tabelle. Achte auf die Rechtschreibung.  
Du hast dazu drei Minuten Zeit.**

Infinitiv	Person	Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquam- perfekt
<b>sitzen</b>	<b>1. Person Singular</b>		ich ging		ich war gegangen
	<b>2. Person Singular</b>		du gingst	du bist gegangen	
	<b>3. Person Singular</b>	er/sie/es geht			
	<b>1. Person Plural</b>		wir gingen	wir sind gegangen	wir waren gegangen
	<b>2. Person Plural</b>	ihr geht			
	<b>3. Person Plural</b>			sie gingen	



**2. Konjugiere auf einem Blatt die Verben *schreiben*, *sprechen* und *laufen*.**



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lückenfüller: Grammatik und Rechtschreibung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

