



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Gaius Iulius Caesar - Klassenarbeiten und Übungen passend
zum Lehrbuch Roma A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Gaius Iulius Caesar – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Roma A – Lektion 22
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	74279
Kurzvorstellung:	<p>Die zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Roma A – Lektion 22.</p> <p>Das Material ist genau auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Es eignet sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Übungsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Stolpersteine bei Vokabeln und Grammatik• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektion 22 Roma A• Eine Klassenarbeit, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen• Grammatik- und Sachaufgaben der Klassenarbeiten sind zur Orientierung mit Punktabgaben versehen, so wie in der Schule• Vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Das solltest du nach Lektion 22 wissen und können:

.....

10.0 Grammatik der Lektion 22**10.1 Syntax****Konjunktiv im Hauptsatz****10.2 Konjugation****Futur Passiv****10.1 Syntax****Der Konjunktiv im Hauptsatz**

Der Konjunktiv in Hauptsätzen muss immer übersetzt werden.

Es gibt vier Möglichkeiten, den Konjunktiv zu übersetzen.

Hortativ (Ermahnung):

Gaudeamus! Lasst uns uns freuen!

Konjunktiv Präsens**Jussiv** (Aufforderung):

Abeat!. Er, sie soll weggehen!

Konjunktiv Präsens

III. III. Auf den Steinen der unten abgebildeten Mauer findest du Silben von Verbformen. Bilde aus ihnen Verbformen im Konjunktiv und übersetze sie ins Deutsche. Die Bedeutung unbekannter Worte kannst du im Lexikon nachschauen. (nach Lektion 22).

Sprachkompetenz

<i>a</i>	<i>brent</i>	<i>ca</i>	<i>ce</i>	<i>con</i>	<i>das</i>	<i>de</i>	<i>di</i>	<i>dis</i>
<i>ga</i>	<i>gis</i>	<i>le</i>	<i>mur</i>		<i>mur</i>	<i>mus</i>	<i>per</i>	
<i>pi</i>	<i>re</i>	<i>re</i>	<i>re</i>	<i>re</i>	<i>rent</i>	<i>ris</i>	<i>ro</i>	
<i>sae</i>	<i>se</i>	<i>sent</i>		<i>set</i>	<i>sol</i>	<i>sump</i>		
<i>te</i>	<i>ti</i>	<i>tur</i>		<i>ve</i>		<i>vi</i>		

**X. X. Lies dir den folgenden Text aufmerksam zwei bis drei Mal durch. und bearbeite danach die Aufgabenstellungen 1–5. Du findest sie unter dem lateinischen Text.
Eine**

Übersetzung ist nicht gewünscht.

Text-, Übersetzungs- und Sachkompetenz

Nachdem Cäsar die Nachricht erhalten hatte, dass die Helvetier durch das Gebiet der Sequaner und Haeduer ziehen wollten, erkannte er die große Gefahr für die ihm anvertraute Provinz. Er hob neue Truppen aus und zog mit diesen und den drei schon bestehenden Legionen in das jenseitige Gallien und ins Gebiet der Sugusiaver, also außerhalb der Provinz.

Helvetii iam per angustias et fines Sequanorum suas copias traduxerant et in Haeduum fines pervenerant eorumque agros populabantur.

Haedui,

cum se suaque ab iis defendere non possent,

legatos ad Caesarem mittunt rogatum¹⁾ auxilium:

Ita se omni tempore de populo Romano meritos esse,

ut paene in conspectu²⁾ exercitus nostri agri vastari,

liberi eorum in servitatem abduci,

oppida expugnari non debuerint.

Eodem tempore Ambarri, necessarii³⁾ et consanguinei³⁾ Haeduum, Caesarem certiore faciant sese⁴⁾ depopulatis agris non facile ab oppidis vim hostium prohibere.

Item⁵⁾ Allobroges fuga se ad Caesarem recipiunt⁶⁾ et demonstrant sibi praeter agri solum nihil esse reliqui.

Quibus rebus adductus Caesar non exspectandum < esse > sibi statuit,

dum omnibus fortunis sociorum consumptis in Santones Helvetii pervenirent.

Angaben

- | | | | |
|----|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1. | rogatum | — | um ... zu erbitten (Supinum I) |
| 2. | in conspectu | — | vor Augen |
| 3. | necessarius, -i, m. | — | Freund; |
| | consanguineus, -i, m. | — | Blutsverwandter |
| 4. | sese = se | | |
| 5. | item | — | hier: etiam |

XIII. XIII. Aufgaben

1. Bestimme die Form ‚cuperent‘ (Z. 4) und gib an, warum sie an dieser Stelle verwendet werden muss.

Sprachkompetenz

4 Punkte

2. Erkläre die Struktur des folgenden Satzes:

Me autem piratas vinculis tenuisse notum est, cum me terrere cuperent, nam nesciebant, quem clarissimum hominem cepissent.

3. Gib mit eigenen Worten wieder, wie Caesar sich den Piraten gegenüber verhält.

III. III. Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung.

capiatur	–	er möge gefasst werden
celebrent	–	sie mögen feiern
consumpseris	–	du mögest verbraucht haben
dedas	–	du mögest übergeben
perdidisset	–	sie wären zugrunde gegangen
rogaremur	–	wir würden gefragt
saeviremus	–	wir würden wüten
solverent	–	sie würden lösen
tetigissent	–	sie hätten berührt
veremur	–	wir fürchten uns

IV. IV. Hast du alle Passivformen erkannt? Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung.

falleris	du wirst betrogen, du wirst betrogen werden
animadverteris	du wirst betrachtet, du wirst betrachtet werden
pelleris	du wirst getrieben, du wirst getrieben werden
interficeris	du wirst getötet, du wirst getötet werden
facieris	du wirst gemacht werden
regeris	du wirst regiert, du wirst regiert werden
conderis	du wirst gegründet, du wirst gegründet werden
aperieris	du wirst geöffnet werden

V. V. Hast du alle Formen im Infinitiv Präsens Passiv erkannt? Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung. Achte auch auf die deutsche Übersetzung.

constitui	beschlossen werden
adi	hinzugefügt werden
incendi	angezündet werden
cogi	gezwungen werden
regi	regiert werden
restitui	wiederhergestellt werden
relinqui	zurückgelassen werden
defici	verlassen werden
interfici	getötet werden

2. Vergleiche deine Erklärungen mit den folgenden.

Me autem piratas vinculis tenuisse notum est, cum me terrere cuperent, nam nesciebant, quem clarissimum hominem cepissent.

Hauptsatz 1: Me autem piratas vinculis tenuisse notum est,

AcI: notum est piratas tenuisse

Nebensatz 1: cum me terrere cuperent

Hauptsatz 2: nam nesciebant

Nebensatz 2: quem clarrissimum hominerm cepissent

3. Diese Stichworte könntest du nennen.

- **Stolz Caesars**
- **keine Furcht vor den Gefahren und den Menschen**
- **Zuversicht, alle Gefahren überwinden zu können**
- **sieht sich als Sohn der Götter**
- **besitzt einen gewissen Hochmut**
- **droht den Piraten im Blick auf die Zukunft**

4. Hast du alle Aussagen richtig angekreuzt? Vergleiche dein Ergebnis mit der Lösung.

	richtig	falsch
a) Nach seinem Erfolg in Gallien wollte Caesar sich in Rom zum ersten Mal zum Konsul wählen lassen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b) Caesar wollte sein Heer nicht auflösen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Die Überschreitung des Rubikon war wie eine Kriegserklärung an den Senat.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Cicero war ein Freund Caesars und begrüßte dessen Entscheidung.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
e) Er wurde dafür zum Statthalter in Kleinasien gemacht.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Gaius Iulius Caesar - Klassenarbeiten und Übungen passend
zum Lehrbuch Roma A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

