



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Clever durch Lesen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Clever durch Lesen – Lesespiele für den Sachunterricht

Jahrgangsstufen 3 + 4

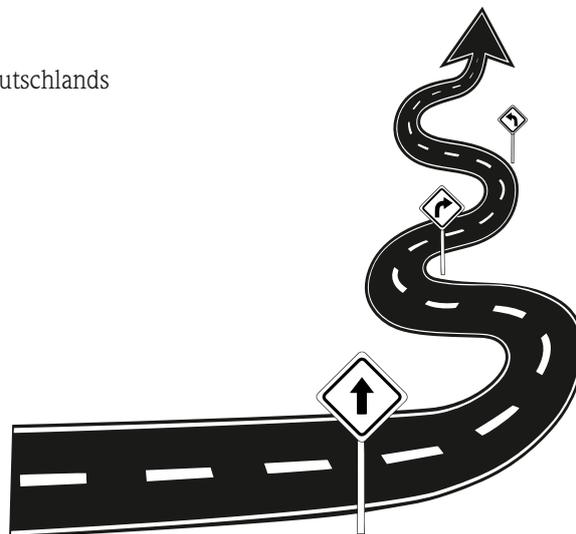
Maik Lange

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Bundesländer und dazugehörige Sehenswürdigkeiten, Städte und Besonderheiten kennenlernen und zuordnen• Verkehrsschilder benennen und erkennen• Waldtiere anhand einer Beschreibung unterscheiden• Wortschatz zum Thema Weltall wiederholen und erweitern |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• genau lesen• sich informieren, nachschlagen, recherchieren• Schlüsselwörter erkennen• Wissen über Sachgebiete anwenden |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• einander zuhören und andere ausreden lassen• Unterstützung anbieten und annehmen• regelkonform arbeiten• ein angenehmes Lernklima unterstützen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Fachsprache verwenden• Übungen gezielt und lösungsorientiert bearbeiten |

Themen

- Bundesländer Deutschlands
- Verkehrsschilder
- Waldtiere
- Weltall





I. Hinführung

Seit dem Jahr 2000 wird im Rhythmus von drei Jahren die PISA-Studie erhoben. Mehr als 60.000 Jugendlichen werden dabei in den Bereichen Mathematik, Lesen und Naturwissenschaften getestet. Im Fokus stehen nicht schulische Leistungen an sich, sondern viel mehr erworbene Kompetenzen.

Ganz aktuell wurde die Lesekompetenz der Jungen und Mädchen unter die Lupe genommen. Können Schüler Inhalte erfassen und verstehen, sind sie in der Lage Quellen zu erkennen und einzuordnen? Das Ergebnis zeigt, dass diese Fähigkeiten schlechter ausgeprägt sind als noch bei vorherigen Befragungen. Dramatisch ist dabei, dass etwa ein Fünftel nicht fähig ist, Texte zu erfassen oder zu reflektieren.

Besonders in einer digitalen Welt sollten die Schüler darauf vorbereitet werden, Texte kritisch zu beleuchten. Dazu müssen sie allerdings erst einmal in der Lage sein, diese zu lesen und zu verstehen.

Es ist somit wichtig, den Schülern Texte anzubieten, die sie an diese Thematik heranführen. Das funktioniert auch im Sachunterricht zum Beispiel mithilfe von Lesespielen zu Sachkundethemen.

Die Lesespiele bestehen aus Kärtchen, die die Lehrkraft im Voraus ausschneidet. Sinnvoll ist es, sie zu laminieren, damit man sie immer wieder einsetzen kann.

Zum Spielbeginn erhält jeder Spieler eine Karte. Diese wird still gelesen und weder getauscht noch anderen Schülern gezeigt. Auf einer Karte ist das Wort **Start** vermerkt. Mit dieser geht es los. Das Kind mit dieser Karte liest den Text darauf vor. Nun müssen alle anderen schauen, ob ihr Bild und ggf. der Textanfang dazu passen. Als Hilfe sind Schlüsselwörter unterstrichen.

Es ist somit sinnvoll, den Kindern zu Beginn eine kurze Lesezeit einzuräumen, damit das Spiel flüssig verläuft. Haben die Kinder das Spiel einmal verstanden, läuft es meist wie von selbst. Durch die notwendige Aufmerksamkeit sind diese Spielphasen zumeist auch störungsfrei. Grundsätzlich haben diese Spiele eine hohe Motivation inne und verbinden Leseübung mit Wissensreaktivierung und -erweiterung.

Die Karten können auch in einer Klasse mehrfach angewendet werden, indem man sie einfach mischt und anders verteilt.

Wenn die Kinder mit dem Ablauf des Spiels vertraut sind, können sie es zum Beispiel auch im Rahmen einer Gruppenarbeit durchführen. Denkbar ist außerdem, dass Kinder mehr als eine Karte nehmen.

Übung

Die Lesespiele eignen sich zum Festigen des Wissens. Um mit ihnen in eine Thematik einzusteigen, braucht es gegebenenfalls Unterstützung durch die Lehrkraft. Insgesamt bieten die Texte aber eine Menge Anregungen für Gespräche und weiterführende Recherchen.

Bundesländer

Das Lesespiel geht über die bloße Aufzählung von Zahlen und Fakten hinaus. Ziel ist hier vielmehr, Interessantes zu erfahren und neugierig auf das Thema zu machen. Im Anschluss könnte man die benannten Bundesländer der Reihenfolge des Spiels entsprechend auf der Karte zeigen lassen oder Steckbriefe mit spannenden Fakten erstellen. → **M1.1, M1.2, M1.3**

**Verkehrszeichen**

Im Lehrplan sind Mobilitäts- und Verkehrserziehung als Bildungsaufgaben fest verankert. Erste Schritte zum sicheren Fußgänger werden oft schon im Kindergarten gelegt, doch in der Grundschule geht es dann auch darum, als Radfahrer im Verkehr sicher unterwegs zu sein. Das Wissen um die Bedeutung von Verkehrszeichen ist dabei elementar. Das Lesespiel gibt die Möglichkeit, diese zu trainieren. → **M2.1, M2.2, M2.3, M2.4**

Tiere des Waldes

Ohne den Einfluss den Menschen wäre Deutschland ein riesiger Wald. Heute ist ein Drittel der Fläche unseres Landes bewaldet. Der Wald ist nicht nur ein Holzlieferant, Wasserspeicher und Erholungsort, sondern auch die Heimat von Millionen von Tieren. Indem man den Schülern bewusst macht, welche Tier dort zu Hause sind, weckt man gleichzeitig Sensibilität für das Ökosystem Wald. → **M3.1, M3.2, M3.3, M3.4**

Weltraum

Das Weltall – ein Ort, der so viele Fragen aufwirft und für Staunen sorgt. Dort gibt es nicht nur gefräßige schwarze Löcher, sondern auch tödliche Strahlung, Explosionen und Unendlichkeit. Diese Dinge faszinieren nicht nur Erwachsene, sondern auch Kinder. Mithilfe des Lesespiels können die Schüler neue Informationen sammeln und staunen. → **M4.1, M4.2, M4.3, M4.4**

Lesespiel Bundesländer

Lesespiel Deutschlands Bundesländer



Start

Wir beginnen unsere Reise im größten Bundesland Deutschlands. Bayern ist nicht nur bekannt für das Oktoberfest und München, sondern auch für das beeindruckende Schloss Neuschwanstein.



Das zweitgrößte Bundesland heißt Niedersachsen. Nahe dem Ort Kalkriese fand vor langer Zeit die Varusschlacht statt. Römer kämpften dabei gegen Cherusker.



Auch Baden-Württemberg gehört zu den größten Bundesländern. Es befindet sich im Südwesten. Das erste Automobil wurde dort in Karlsruhe von Carl Benz erfunden.



Nordrhein-Westfalen ist das bevölkerungsreichste Bundesland. Die Hauptstadt Düsseldorf, vor allem aber Köln, werden oft mit der fünften Jahreszeit in Verbindung gebracht. Karneval wird dort groß gefeiert.



Brandenburg umschließt unsere Landeshauptstadt Berlin. Das Bundesland ist auch für ein beliebtes Urlaubsgebiet bekannt: den Spreewald. Dort fließt die Spree, auf der man wunderbare Bootstouren machen kann.



Mecklenburg-Vorpommern liegt im Nordosten Deutschlands. Auch in diesem Bundesland wird viel Urlaub gemacht, denn es liegt an der Ostsee.



Obwohl Frankfurt am Main nicht die Hauptstadt von Hessen ist, so ist dieser Ort doch sehr wichtig. Dort findet man nicht nur viele Banken, sondern auch den Flughafen mit dem zweithöchsten Passagieraufkommen in ganz Europa.



Sachsen-Anhalts Hauptstadt heißt Magdeburg. Viele Menschen besuchen aber auch die Stadt Wittenberg, denn dort hat Martin Luther seine 95 Thesen an die Schlosskirche geschlagen.



In Rheinland-Pfalz findet man einige der schönsten Landschaften Deutschlands. Hier gibt es nicht nur viele Flüsse wie Lahn, Mosel, Nahe und natürlich den Rhein, sondern hier wird auch sehr viel Wein angebaut, den man weltweit zu schätzen weiß.



Sachsen schaut auf eine lange industrielle Tradition zurück. Besonders bekannt ist das Porzellan aus Meißen. Es gibt zudem viele Universitäten, die sich mit Naturwissenschaften und Technik beschäftigen.



Das grüne Herz Deutschlands wird Thüringen aufgrund seiner Lage und großen Waldfläche genannt. Thüringen ist nicht nur wegen seiner Bratwurst, sondern zum Beispiel auch wegen der in Jena hergestellten Linsen für Teleskope, Planetarien und so weiter bekannt.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Clever durch Lesen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

