



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Enamorarse en la red

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

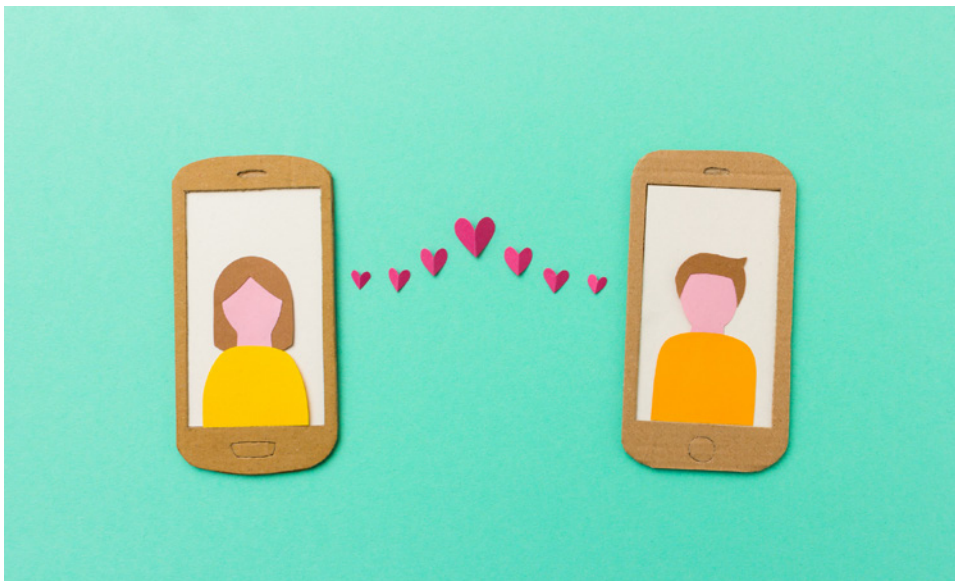


III.B.22

Unterrichtsmagazin – Gramática

Enamorarse en la red – Den *presente de subjuntivo* am Beispiel des Themas „Speed-Dating“ trainieren (Klasse 9/10)

Helma Gómez, Stuttgart, nach einer Idee von Kathrin Krüger, Hamburg



© MissTuni/iStock/Getty Images Plus

¡Encuentra a tu pareja ideal! Anhand motivierender Materialien rund um das Thema „Online-Dating“ wiederholen und festigen Ihre Lernenden den *presente de subjuntivo*. Sie verwenden ihn in einem „Speed-Dating“ und sind damit in der Lage, ihre Vorstellungen und Wünsche im Umgang mit anderen Menschen zu äußern.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr:	Klasse 9/10; ab 3. Lernjahr
Dauer:	3–4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Wiederholung und Vertiefung des <i>presente de subjuntivo</i> (Anwendung, Bildung, <i>subjuntivo</i> -Auslöser), Wortschatzarbeit zum Thema „Liebe“ und „Partnersuche“; 2. mündliche Kommunikation: dialogisches Sprechen, schülerzentrierte Fehlerkorrektur; 3. schriftliche Textproduktion: Verschriftlichung von Gedanken über eine andere Person, Anfertigung von Notizen zur Vorbereitung auf einen Dialog, Verfassen einer Absage
Thematische Bereiche:	Liebe, Partnersuche, Online-Dating, Wunschvorstellungen
Material:	Kurztexte, Bildimpulse, Grammatikübersichten

Didaktisch-methodische Hinweise

Zum Gegenstand: Der *presente de subjuntivo*

Der *subjuntivo* ist die **spanische Möglichkeitsform** und ähnelt dem deutschen Konjunktiv. Die zwei gebräuchlichsten Arten des *subjuntivo* sind der ***presente de subjuntivo*** und der ***imperfecto de subjuntivo***. Mit dem *subjuntivo* werden im Spanischen **subjektive Haltungen, Willensäußerungen, Unsicherheiten/Zweifel, Gefühle** oder **Aufforderungen** ausgedrückt.

Die **Bildung** des *subjuntivo* wird, bis auf einige Ausnahmen, vom Wortstamm der 1. Person Singular Präsens abgeleitet, an den eine entsprechende Endung (bei Verben auf **-ar**: *-e, -es, -e, -emos, -éis, -en*; bei Verben auf **-er/-ir**: *-a, -as, -a, -amos, -áis, -an*) angehängt wird. (Die Ausnahmen können auch der Übersicht in **ZM 1** auf der **CD 36 bzw. im ZIP-Ordner** entnommen werden.)

Für den *subjuntivo* gibt es **verschiedene Auslöser**, die diesen explizit verlangen. Dazu gehören vor allem **Verben** und **Verbgruppen**, die eine **Willensäußerung**, einen **Wunsch**, einen **Ratschlag**, eine **Abneigung** oder einen **Zweifel** ausdrücken, aber auch nach bestimmten **Konjunktionen** und **unpersönlichen Ausdrücken** folgt zwingend der *subjuntivo*.

In der vorliegenden Unterrichtseinheit wird ausschließlich der ***presente de subjuntivo*** behandelt und als Auslöser kommen vorrangig *subjuntivo*-Auslöser nach unpersönlichen Ausdrücken und nach Verben des Wollens vor.

Zum Gegenstand: Speed-Dating (*citas rápidas*)

Speed-Dating ist eine Methode, **in kürzester Zeit neue Kontakte zu knüpfen**. Sie basiert auf der **Annahme**, dass die Teilnehmer **innerhalb** der **ersten Minuten feststellen**, **ob** die Chemie zwischen ihnen stimmt und sie sich **sympathisch** sind. Direkt nach dem Gespräch vermerken die Teilnehmer daher auf einer Karte, ob sie ihren Gesprächspartner sympathisch finden und wiedersehen möchten. Ist dies der Fall, dann werden später die persönlichen Daten ausgetauscht.

Beim Speed-Dating setzen sich **zwei Personen gegenüber an einen Tisch**. Sie haben **ungefähr 7 Minuten** Zeit, sich zu unterhalten, bevor das Signal zum Partnerwechsel ertönt und die nächste Runde beginnt.

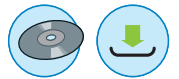


Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Tal vez es raro que no tenga novia...

- M 1** **Los anuncios de Cristina e Ignacio** / Lesen von zwei Kontaktanzeigen und Unterstreichen von *subjuntivo*-Auslösern (unpersönliche Ausdrücke und Verben der Willensäußerung) sowie Verben im *subjuntivo*
- M 2** **Las formas del subjuntivo** / Wiederholen der Formen des *subjuntivo* anhand einer Verbtabelle mit den in den Anzeigen vorkommenden Verben
- ZM 1** **El presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares**
- M 3** **¿Cuándo se usa el presente de subjuntivo?** / arbeitsteiliges Zusammentragen weiterer bekannter, den *subjuntivo* auslösender Ausdrücke in einer Tabelle



2. Stunde

Thema: ¿Qué tal la fiesta de "speed-dating" de Cristina e Ignacio

- M 4** **¡Para que encuentres a la pareja perfecta!** / Textverstehensübung und Einbettung des Themas „Partnersuche im Internet“ anhand der Antwort-E-Mail auf Cristinas Kontaktanzeige
- M 5** **Después de la fiesta de "speed dating"** / schrittweise Heranführung an die freie Verwendung des *subjuntivo* durch das Ausfüllen eines Lückentextes zu Cristinas Gedanken und das Wiedergeben von Ignacios Gedanken in einem eigenen kreativen Text

- Benötigt**
- ggf. Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 4 (Antwort-E-Mail)
 - ggf. OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard

3. Stunde

Thema: Ahora tú: ¡más citas rápidas!

- M 6** **Ficha de información** / Ausfüllen eines Fragebogens aus der Sicht einer fiktiven Person (M 7) für das „eigene“ Speed-Dating in Form eines Kugellagers
- M 7** **Una noche de "speed dating"** / Bildkarten für die Auswahl eines Charakters für das Speed-Dating
- M 8** **¿Cómo haces para que él/ella entienda que no estás interesado/-a?** / Verfassen einer Absage an eine „Bekanntschaft“ aus dem Speed-Dating mit vorgegebenen Formulierungshilfen

- Benötigt**
- digitale Fassung von M 7 mit den Fotos in Farbe
 - Kleber zum Befestigen des jeweiligen Fotos (M 7) auf dem Fragebogen (M 6)
 - Folie und OH-Projektor für die Korrekturphase nach dem Speed-Dating

LEK

Thema: Responder a un anuncio

M 1

Los anuncios de Cristina e Ignacio

Cristina e Ignacio publicaron anuncios en internet para encontrar "su otra mitad".


Actividad


Lee los textos. Subraya los verbos en presente de subjuntivo y las expresiones del subjuntivo en dos colores.



Archivo Edición Ver Insertar Herramientas Ayuda


◀ ▶ ↻ × 🏠





Encuentra a tu pareja ideal

Hola, me llamo Ignacio y tengo 19 años. Soy guapo, alto y súper simpático. Lo sé... tal vez es raro que no tenga novia. Había salido antes con varias chicas, pero nunca me había enamorado. Por eso me inscribí en la página web de "Mi otra mitad". Para mí, es importante que mi novia sea guapa y que quizás sepa cocinar como mi madre. Posiblemente seas la chica de mis sueños...



Hola, ¿qué tal? Soy Cristina, tengo 17 años y busco al amor de mi vida. Como ves en la foto, tengo un caballo. Así que es muy importante que te gusten los animales. Por eso, si quieres salir conmigo, es necesario que entiendas que es normal que pase mucho tiempo con mi caballo. Quizás los fines de semana esté demasiado ocupada para verte, pero estoy harta de estar sola. ¿Dónde vives? ¡Estoy esperando tu respuesta!

Corazones: © www.colourbox.com, Fotos: © Thinkstock/iStock



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Enamorarse en la red

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

