



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Aufgepasst! – Verkehrszeichen und Verkehrssituationen für
Radfahrer*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



III.3.1

Sachunterricht – Raum & Mobilität

Aufgepasst! – Verkehrszeichen und Verkehrssituationen für Radfahrer

Gebhard Klusemann



© gettyimages/iStock/LeManna

Die Kenntnisse von Verkehrszeichen und das Verstehen von Verkehrssituationen als Radfahrer sind elementare Voraussetzungen für die normgerechte Teilnahme am Verkehrsgeschehen. In diesem Beitrag wiederholen die Schülerinnen und Schüler wichtige Verkehrsschilder und beschreiben, reflektieren und diskutieren verschiedene Verkehrssituationen. So gewinnen sie Sicherheit und werden zu wahren Verkehrsprofis!

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	4
Dauer:	ca. 6 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sich sicher im Verkehr bewegen; Verkehrssituationen richtig einschätzen
Thematische Bereiche:	Verkehrszeichen (Gefahren-, Verbots- und Hinweisschilder und Zeichen zur Vorfahrtregelung); Verhalten an der Kreuzung, bei Einmündungen, im Kreisverkehr und bei Engstellen
Medien:	Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	Zeit und Räumlichkeiten für die Nachstellung der Verkehrssituationen einplanen

Was Sie zu diesem Thema wissen müssen

Die Vorbereitung der Kinder auf die Teilnahme am Verkehrsgeschehen, auch als Radfahrer, ist spätestens in der 4. Klasse aufgrund der Radfahrprüfung zwingend notwendig. Neben der Arbeit im Klassenraum wird empfohlen, etliche exemplarische Verkehrssituationen (z. B. Vorfahrt an der Kreuzung) auf dem Schulhof (im Schonraum) aufzubauen und die Kinder praktisch mit ihrem Fahrrad üben zu lassen. Noch effektiver sind einzelne Übungen an neuralgischen Punkten im Schulbezirk sowie das Fotografieren exemplarischer Verkehrspunkte in der Umgebung (Lebenswirklichkeitsbezug). In der vorliegenden Einheit werden die Aspekte „verkehrssicheres Fahrrad“ und „Fahrradhelm“ nicht behandelt.

Hinweise zu den Materialien

Hinweise zu einzelnen Materialien

Abweichend von der offiziellen Einteilung der Verkehrszeichen nach der StVO in Gefahr-, Vorschrift-, Richt- und Zusatzzeichen orientieren sich die Materialien im Beitrag an einer didaktisch sinnvoller Einteilung, die sich eher an den Farben und Formen orientiert und damit den Kindern eine sinnvolle Strukturierungshilfe bietet. Wichtig sind hier auch die vorfahrtregelnden Zeichen, die bei der vorliegenden Einteilung eine eigene Gruppe bilden.

M 1 kann auch als Zuordnungsspiel eingesetzt werden. Hierzu schneiden die Schülerinnen und Schüler¹ die einzelnen Kärtchen aus. Bei den Verkehrszeichen-Rätsel **M 12–M 14** sind die richtigen Antworten gefettet. Für den Test (**M 17**) benötigen die Kinder für Aufgabe 3 ein zusätzliches Blatt.

Weitere Materialien zur Unterrichtseinheit

Am Ende der Einheit finden Sie einen Test (**M 17**), einen Selbsteinschätzungsbogen (**M 18**) und einen Beobachtungsbogen (**M 19**). Mitglieder von *RAAbits Grundschule online* finden Lösungen und eine veränderbare Word-Datei unter www.raabits.de/grundschule.

Hinweise zur Differenzierung

Die Materialien **M 2–M 4** sind dreifach differenziert. Bei **M 6–M 11** gibt es je zwei Arbeitsblätter pro Niveau. **M 12–M 14** ermöglicht eine quantitative Differenzierung: Die Schüler im einfachen Niveau erhalten nur **M 12**, im mittleren Niveau **M 12** und **M 13**, im schwierigen Niveau **M 12–M 14**.

Welche Medien können Sie zusätzlich nutzen?

- ▶ https://raabe.click/gs_verkehrszeichen-quiz
Auf dieser Website finden Sie ein Quiz zu den Verkehrszeichen mit Informationen.
- ▶ https://raabe.click/gs_verkehrsrecht
Hier finden Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler Informationen zum Verkehrsrecht (z. B. Verkehrsvorschriften, Verkehrsschildern) und Animationen.
- ▶ https://raabe.click/gs_verkehrszeichen
Auf dieser Website finden Sie viele Informationen zu Verkehrszeichen und ihrer Bedeutung.

¹ Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur noch „Schüler“ verwendet.

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AL: Anleitung; AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder; SP: Spiel; WK: Wortkärtchen

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Verkehrszeichen

Einstieg: Im Schilderwald: Kärtchen aussuchen und beschreiben

M 1 (BD, WK)

Im Schilderwald / SuS sitzen im Kreis, LP legt die Kärtchen aus; SuS wählen ein Kärtchen, berichten von eigenen „Erfahrungen“ damit, nennen die Bedeutung und ggf. bereits das richtige Verhalten (GA)

M 2–M 4 (AB)

Welche Zeichen gibt es? / SuS sortieren die Verkehrszeichen nach bestimmten Merkmalen in einer Tabelle (EA, PA)



Vorbereitung:

M 1 ggf. vergrößern und laminieren, einzelne Streifen ausschneiden

3./4. Stunde

Thema: Verkehrssituationen

M 5 (BD, AB)

Wer hat Vorfahrt? / SuS und LP besprechen gemeinsam anhand von Leitfragen 3 Vorfahrtssituationen an einer Kreuzung mithilfe eines geeigneten Präsentationsmediums (UG)

M 6–M 11 (BD, AB)

Wer hat Vorfahrt? / SuS analysieren mithilfe von je 2 Arbeitsblättern pro Niveau verschiedene Verkehrssituationen und kreuzen richtige Antworten an bzw. beschreiben die Vorfahrtregeln (PA)



Benötigt:

geeignetes Präsentationsmedium für M 5

Scheren, Kleber und ggf. Hefte oder Blätter für M 9 und M 11

5./6. Stunde

Thema: Spiele zur Sicherung

M 12–M 14 (SP)

Welches Zeichen bin ich? / SuS stellen sich gegenseitig Rätselfragen, die SuS im mittleren Niveau erhalten M 12 und M 13, im schwierigen Niveau M 12–M 14 (quantitative Differenzierung) (PA)

M 15 (AL)

Spielend zum Profi / SuS lesen die Spielregeln durch (EA)

M 16 (SP)

Spielend zum Profi / SuS schneiden die Spielkärtchen aus und legen sie verdeckt auf einen Stapel neben den Spielplan (GA)

M 20 (SP)

Spielend zum Profi / SuS erhalten den Spielplan (GA)

Vorbereitung:

Spielplan M 20 ggf. mehrfach ausdrucken/kopieren und laminieren

Benötigt:

Scheren

Spielfiguren und Würfel





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Aufgepasst! – Verkehrszeichen und Verkehrssituationen für
Radfahrer*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

