

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kennenlernpaket ab der 5. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



215

Grammatik

5.-7. Klasse



10 Bestimme die folgenden **Verbformen** und finde jeweils den **Infinitiv**.

Personalform	Person/Numerus	Tempus	Infinitiv
ich bin gefallen	1. P./Sg.	Perfekt	fallen
sie helfen			
wir riefen			
du hast gewonnen			
ihr lügt			
sie wird anrufen			
er hat gesprochen			
ihr werdet verlieren			
ich zog			
sie sind gegangen			
du wirst lachen			

Plusquamperfekt (Vorvergangenheit)

Mit dem **Plusquamperfekt** teilt man mit, was zu einem bestimmten Zeitpunkt in der **Vergangenheit** (Präteritum) bereits **vergangen** ist.

Als Jonas **aufstand**, **waren** seine Eltern schon **gegangen**.

(ist bereits Vergangenheit, als Jonas aufstand)

Er **ging** zur Schule, nachdem er sein Müsli **aufgegessen hatte**.

Präteritum

Plusquamperfekt

Das Plusquamperfekt bildet man mit dem Präteritum der Hilfsverben **haben** oder **sein** sowie dem **Partizip Perfekt** (siehe Seite 14) eines Verbs.

11 Setze die eingeklammerten Verben ins **Plusquamperfekt**.

Ein mit Salz beladener Esel überquerte einen Fluss, dabei fiel er hin und blieb einige Augenblicke liegen. Nach einer Weile (**ausruhen**) hatte er sich ausgeruht und richtete sich wieder auf. Als er



(**aufstehen**) _____, ging es ihm viel besser. Er wusste natürlich nicht, dass sich das Salz im Wasser (**auflösen**) _____. Der Esel (**vergessen**) _____ das „Wunder“ nicht _____, als er am nächsten Tag wieder zum Fluss kam. Er wollte sich erneut die Erleichterung verschaffen, die er am Tag zuvor (**genießen**) _____. Also legte er sich gemütlich in den Fluss. Doch diesmal (**aufladen**) _____ ihm sein Herr Schwämme _____. Sobald er sich ins Wasser (**legen**) _____, saugten sich die Schwämme voll, und erst nach vielen Versuchen gelang es ihm mit letzter Kraft, das Ufer zu erreichen.

12 In der 1. Spalte der Tabelle stehen kurze Sätze in verschiedenen Zeiten. Schreibe in die 2. Spalte, in welchem **Tempus** sie stehen. In der 3. Spalte schreibst du jeden Satz im **Plusquamperfekt** auf.

Sätze	Tempus	Plusquamperfekt
Er schlief.	Präteritum	Er hatte geschlafen.
Du fällst.		
Es hat geklingelt.		
Ich schrieb.		

Zwischentest zu Partizipien, Aktiv/Passiv

25 Ergänze die Tabelle.

Infinitiv	Partizip Präsens	Partizip Perfekt
	streitend	
		gezogen
	liegend	
beschreiben		
		geflossen
passen		
	springend	
		gerannt

26 Unterstreiche Sätze, die im Aktiv stehen, schwarz, Sätze im Passiv rot.

Der Spielleiter sucht aus den Teilnehmern fünf Personen heraus. Eine Person wird zum Spieler, vier weitere werden zu Helfern ernannt. Die Helfer stellen sich nebeneinander auf. Nun merkt sich der Spieler innerhalb einer Minute die Namen der Helfer. Er prägt sie sich zusätzlich durch Abtasten ein. Nun wird ihm vom Spielleiter eine Augenbinde aufgesetzt. Die Helfer werden in einer anderen Reihenfolge aufgestellt. Der Spieler versucht, die Helfer zu ertasten.

27 Schreibe die Sätze im **Passiv** auf den Block.

Gestern besiegte der SV Lisa den FC Lukas mit 1:0. Großartig, wie Lisa die Abwehrspieler des FC Lukas ausschaltete. Diese Mannschaft fand einfach kein Mittel gegen Lisas Ballkünste. Kurz vor Schluss schoss Lisa den Ball ins Tor.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kennenlernpaket ab der 5. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

