



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lebensraum Erde: : Geschichte / Politik / Geografie PLUS,
Band I*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort

„LehrplanPLUS“ steht für ein umfangreiches Lehrplanprojekt, in dem zeitgleich und inhaltlich abgestimmt die Lehrpläne für alle allgemein bildenden Schulen sowie die Wirtschaftsschulen und die beruflichen Oberschulen überarbeitet werden. Im Mittelpunkt des Konzeptes „LehrplanPLUS“ steht der Erwerb von überdauernden Kompetenzen durch die Schülerinnen und Schüler. Diese Kompetenzen gehen über den Erwerb von Wissen hinaus und haben stets auch eine Anwendungssituation im Blick. Über den Unterricht erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler also „Werkzeuge“, die sie zur Lösung lebensweltlicher Problemstellungen, zur aktiven Teilhabe an gesellschaftlichen Prozessen und an kulturellen Angeboten sowie nicht zuletzt zum lebenslangen Lernen befähigen. Wissen allein ist noch keine Kompetenz. Ohne Wissen ist aber auch kein Kompetenzerwerb möglich. Deshalb verbindet der LehrplanPLUS den aktiven Erwerb von Wissen und Kompetenzen im Unterricht. Diese organische Verbindung wird u. a. dadurch deutlich, dass die Lehrpläne auch in Zukunft explizit Inhalte ausweisen, an denen verschiedene Kompetenzen erworben werden können.

Durch die Orientierung am Erwerb von Kompetenzen werden im neuen Lehrplan die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz explizit berücksichtigt.

Grundlegende Kompetenzen zum Ende der 8. Jahrgangsstufe:

- Die Schülerinnen und Schüler orientieren sich topographisch und naturräumlich in Nordamerika auf der Grundlage eines vertieften Kartenverständnisses.
- Sie beschreiben die Lebensbedingungen Jugendlicher in der Stadt und auf dem Land und setzen sie in Beziehung zu ihren eigenen, um die unterschiedlichen Bedingungen verschiedener Heimaträume zu erfassen.
- Die Schülerinnen und Schüler beschreiben ausgewählte energetische und ökologische Ressourcen und reflektieren kritisch ihr eigenes Konsumverhalten. Sie orientieren sich dabei am Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung.
- Die Schülerinnen und Schüler analysieren und bewerten Grundhaltungen der menschenverachtenden Ideologie des Nationalsozialismus und beurteilen das Scheitern der Weimarer Republik sowie den Aufstieg der NSDAP.
- Die Schülerinnen und Schüler zeigen wesentliche Ursachen, den Verlauf und Auswirkungen des Zweiten Weltkrieges auf, wobei sie sich des Unrechts und des Leides, das den Opfern des Nationalsozialismus zugefügt wurde, bewusst werden.
- Sie stellen die freiheitliche demokratische Grundordnung der Bundesrepublik Deutschland in Grundzügen dar und übertragen diese Grundlagen auf aktuelle gesellschaftspolitische Fallbeispiele.
- Sie analysieren Ursachen und politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Konsequenzen bewaffneter Konflikte, auch an aktuellen Beispielen, um die Sicherung des Friedens als wichtige Aufgabe zu erkennen.
- Die Schülerinnen und Schüler erklären das Prinzip der Sozialstaatlichkeit als ein wesentliches Merkmal unserer Demokratie und belegen dies mit Beispielen.

Inhalt

Vorwort	2
Bildnachweis	4
Lernbereich 1: Lebensraum Erde	
1. Nordamerika: Topografie, Naturraum, Naturgefahren, Klimazonen	5
2. Wichtige Industriegebiete in den USA	33
3. Japan – Industriemacht fast ohne Rohstoffe	49
4. Leben in der Großstadt oder auf dem Land – das ist hier die Frage	63
5. Erneuerbare Energieträger – unsere Zukunft	77

Thema**Nordamerika – ein Überblick****Lernziele**

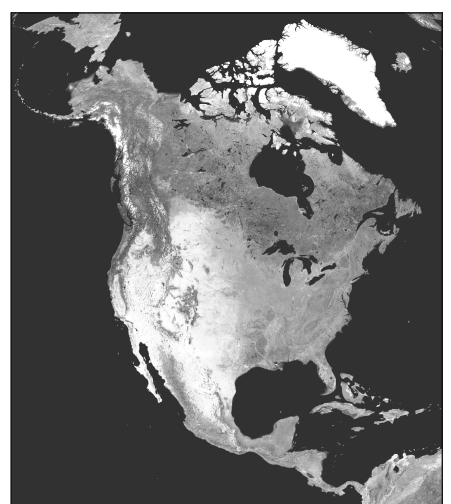
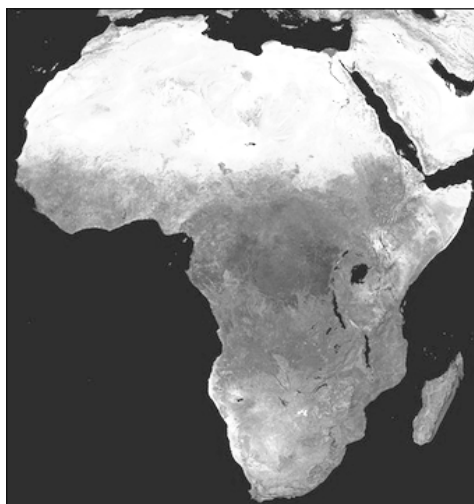
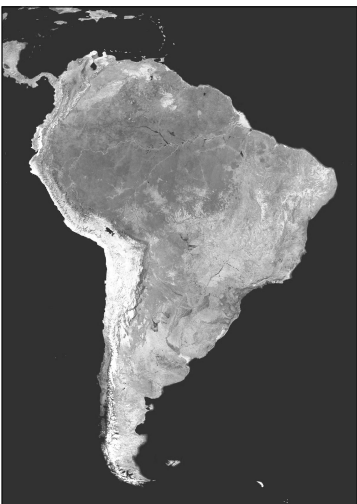
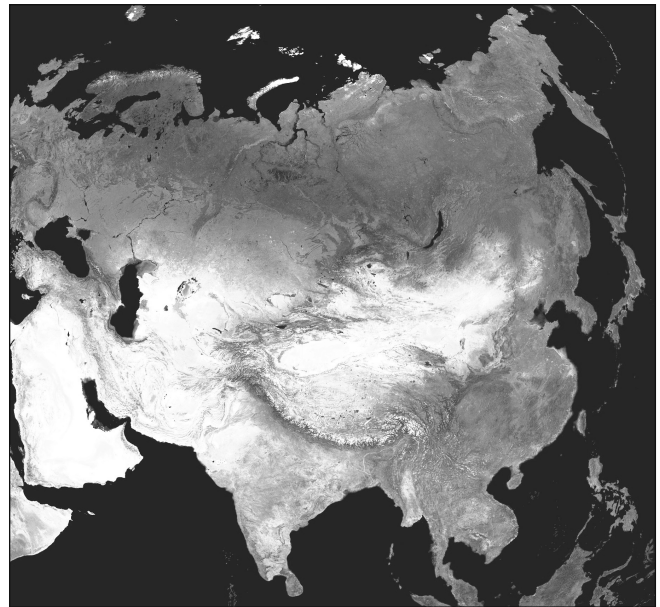
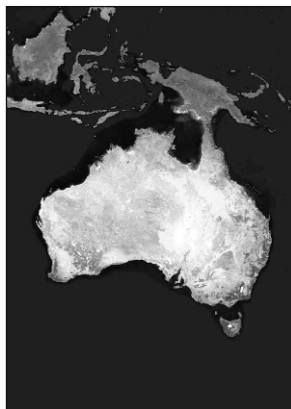
- Kenntnis allgemeiner geografischer Daten von Nordamerika
- Wissen um wichtige Länder und Städte Nordamerikas
- Kenntnis wichtiger Flüsse, Berge, Seen, Klimazonen Nordamerikas
- Wissen um Naturgefahren in Nordamerika
- Aneignen von Grundwissen über Nordamerika mithilfe von Lernkärtchen

Arbeitsmaterial

- Atlas und Wandkarte
- Arbeitsblätter 1 bis 11 mit Lösungen
- Einstiegsfolie; Folien 1 bis 5
- DVD 4640317: Von Küste zu Küste (From Coast to Coast) EK2 (26 Min.; 2012; f)
- DVD 4611059: Von der Ostküste zu den Great Plains (From the East Coast) EK22 (27 Min.; 2014; f)
- DVD 4611060: Von den Rocky Mountains zum Pazifik (From the Rocky) EK22 (26 Min.; 2014; f)

Folie

Was zeigen die sechs Bilder?
Wo ist Nordamerika?



Lehrskizze

1. Unterrichtseinheit

I. Motivation/Einstieg

Stummer Impuls Einstiegsfolie (S. 5) Satellitenbilder Kontinente

Aussprache

Zielangabe

Nordamerika

II. Erarbeitung

Aussprache

Ergebnis

Folie 1 (S. 8)

Was weißt du über Nordamerika?

1. Kanada
2. Aus 50; 50 Sterne
3. Los Angeles; San Francisco
4. Mexiko; Hernando Cortez
5. Spanisch
6. Donald Trump; sehr teuer
7. Kanada
8. Reggae; Bob Marley
9. Woodstock
10. Klapperschlange
11. Niagarafälle

III. Vertiefung

Aussprache mit L.info

Zusammenfassung

Folien 2/3 (S. 9/10)

Nordamerika in Bildern

Arbeitsblatt 1 (S. 7)

Nordamerika – ein Überblick

2. Unterrichtseinheit

Arbeit mit dem Atlas

Kontrolle

Arbeitsblatt 2 (S. 11) Die Länder von Nordamerika

Folie (S. 12)

Kontrolle

Arbeitsblatt 3 (S. 13) Die Großlandschaften von Nordamerika

Folie (S. 14)

3. Unterrichtseinheit

Arbeit mit dem Atlas

Kontrolle

Arbeitsblatt 4 (S. 15) Die Vegetationszonen von Nordamerika

Folie (S. 16)

Arbeitsblatt 5 (S. 17) Die Klimazonen von Nordamerika

Folie (S. 18)

4./5. Unterrichtseinheit

Arbeit mit dem Atlas

Kontrolle

Arbeitsblatt 6 (S. 19) Gebirge, Flüsse und Seen von Nordafrika

Folie (S. 20)

Kontrolle

Arbeitsblatt 7 (S. 21) Die Hauptstädte von Nordamerika

Folie (S. 22)

Kontrolle

Arbeitsblatt 8 (S. 23) Die Bundesstaaten von Nordamerika

Folie (S. 24)

6./7. Unterrichtseinheit

Kontrolle

Arbeitsblatt 9 (S. 25) Naturgefahren in Nordamerika (1)

Folie (S. 26)

Kontrolle

Arbeitsblatt 10 (S. 27) Naturgefahren in Nordamerika (2)

Folie (S. 28)

Folien 4/5 (S. 29/30) Text/Bilder

8./9. Unterrichtseinheit

Rätsel

Kontrolle

Filme (Auswahl)

Arbeitsblatt 11 (S. 31) Bist du Nordamerika-Experte? (1)

Folie (S. 32)

DVDs

GPG

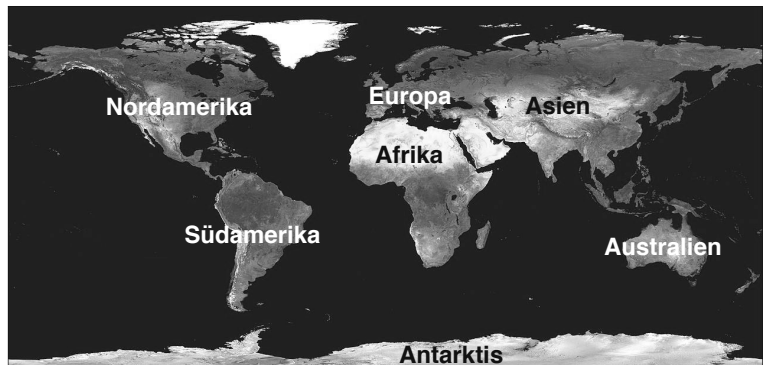
Name: _____

Datum: _____

Nordamerika – ein Überblick

Lage:

Nord-Süd-Ausdehnung von etwa 85° nördlicher Breite bis etwa 7° nördlicher Breite; Ost-West-Ausdehnung von ca. 168° westlicher Länge bis ca. 10° westlicher Länge (einschließlich Grönland). Nordamerika ist im Norden vom Polarmeer, im Osten vom Atlantik, im Westen vom Pazifik und im Süden vom Golf von Mexiko umgeben.

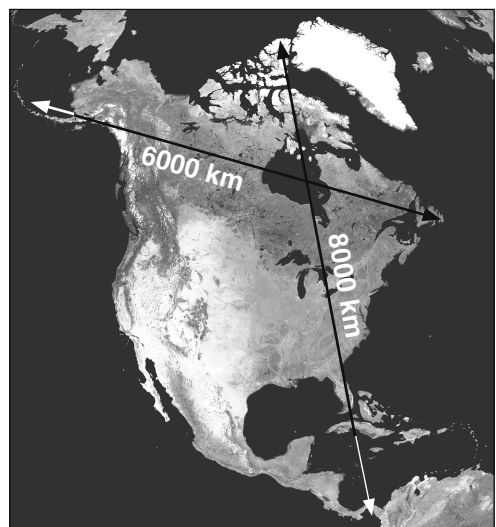


Größe:

Gesamtamerika ist der zweitgrößte Kontinent der Erde und hat eine Fläche von 42,7 Mio. Quadratkilometer. Davon hat Nordamerika 24,9 Mio. Quadratkilometer.

Ausdehnung:

Die größte Nord-Süd-Ausdehnung (von Kanada bis nach Panama) beträgt rund 8000 Kilometer, die größte West-Ost-Ausdehnung (von Alaska/Aleuten bis Kanada/Neufundland) beträgt etwa 6000 Kilometer.



Klimazonen:

In Nordamerika ist das Klima von starken Gegensätzen geprägt. Im Norden herrscht polares Klima (Tundra), dann subpolares Klima (Nadelwald), dann gemäßigtes Klima (Steppen, Prärien), subtropisches und tropisches Klima.

Einwohner:

Zurzeit rund 528 750 000 Menschen

Länder:

Zurzeit 23 Länder (mit Inselstaaten). Zu Nordamerika gehören Grönland, das autonom zu Dänemark gehört, Kanada, die USA, Mexiko, Zentralamerika und mehrere karibische Inselstaaten.



Größte Metropolen:

New York (rund 21 Mio. Einw.) und Mexiko-Stadt (ca. 21,6 Mio. Einw.)

Höchster Berg:

Denali in Alaska (bis 2015 Mount McKinley) (6194 m)

Längster Fluss:

Mississippi mit Missouri (6021 km)





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lebensraum Erde: : Geschichte / Politik / Geografie PLUS,
Band I*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

