



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Helden - Klassenarbeiten und Übungen passend zum
Lehrbuch Roma Ausgabe A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Helden – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Roma A
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	74121
Kurzvorstellung:	<p>Die zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Roma A – Lektion 15.</p> <p>Das Material ist genau auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Es eignet sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Übungsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Stolpersteine bei Vokabeln und Grammatik• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektion 15 Roma A• Zwei Klassenarbeiten mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen• Grammatik- und Sachaufgaben der Klassenarbeiten sind zur Orientierung mit Punktabgaben versehen, so wie in der Schule• Vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Übungen zur Wiederholung nach Lektion 14 (Sprach-, Text- und Übersetzungskompetenz)
2. Übung zu den Irrläufern (Sprach- und Übersetzungskompetenz)
3. Übung zur Deklination des Substantivs im Neutrum (Sprachkompetenz)
4. Übung zur Erschließung von Vokabeln (Sprach- und Übersetzungskompetenz)
5. Übung zum Partizip Perfekt Passiv (PPP) (Sprachkompetenz)
6. Übung zum Participium coniunctum (PC) (Sprach-, Text- und Übersetzungskompetenz)
7. Übung zum Adverb (Sprach- und Textkompetenz)
8. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Sprach-, Text- und Übersetzungskompetenz)

Das solltest du nach Lektion 15 wissen und können:

....

6.0 Grammatik der Lektion 15**6.1. Adverbbildung und -verwendung****6.2. Das Participium Coniunctum (PC)****6.1 Das Adverb**

Adverbien können von Adjektiven gebildet werden. Es gibt aber auch Adverbien, zu denen es kein Adjektiv gibt.

Adverbien werden nicht dekliniert, können aber gesteigert werden.

Die lateinische Sprache kennt grundsätzlich drei verschiedene Möglichkeiten der Adverbbildung. Es gibt drei verschiedene Endungen:

-e

-iter

-er.

Die Endungen werden an den Stamm des Adjektivs angehängt.

Adjektive der a-/o-Deklination wie ‚verus‘, ‚bonus‘ oder ‚pulcher‘ bilden das Adverb auf -e

Adjektive der 3. Deklination wie ‚felix‘, ‚acer‘ bilden das Adverb auf -iter.

Adjektive der 3. Deklination, die auf -ns enden bilden das Adverb auf er.

6.2. Das Participium coniunctum (PC)

Das PPP als PC ist vorzeitig zum Verb des Satzes zu übersetzen (Vorzeitigkeit). Achte immer darauf, dass die Aussage des Nebensatzes um eine Zeitstufe vor der des Hauptsatzes steht.

Es gibt verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten bzw. Sinnrichtungen, z. B.:

Temporalsatz (Nebensatz)

Kausalsatz (Nebensatz)

Konzessivsatz (Nebensatz)

Modalsatz (Nebensatz)

Relativsatz (Nebensatz)

III. Schau dir die Formen genau an und ordne sie unten in die Tabelle ein. Ergänze anschließend die fehlenden Formen im Plural. (nach Lektion 15)

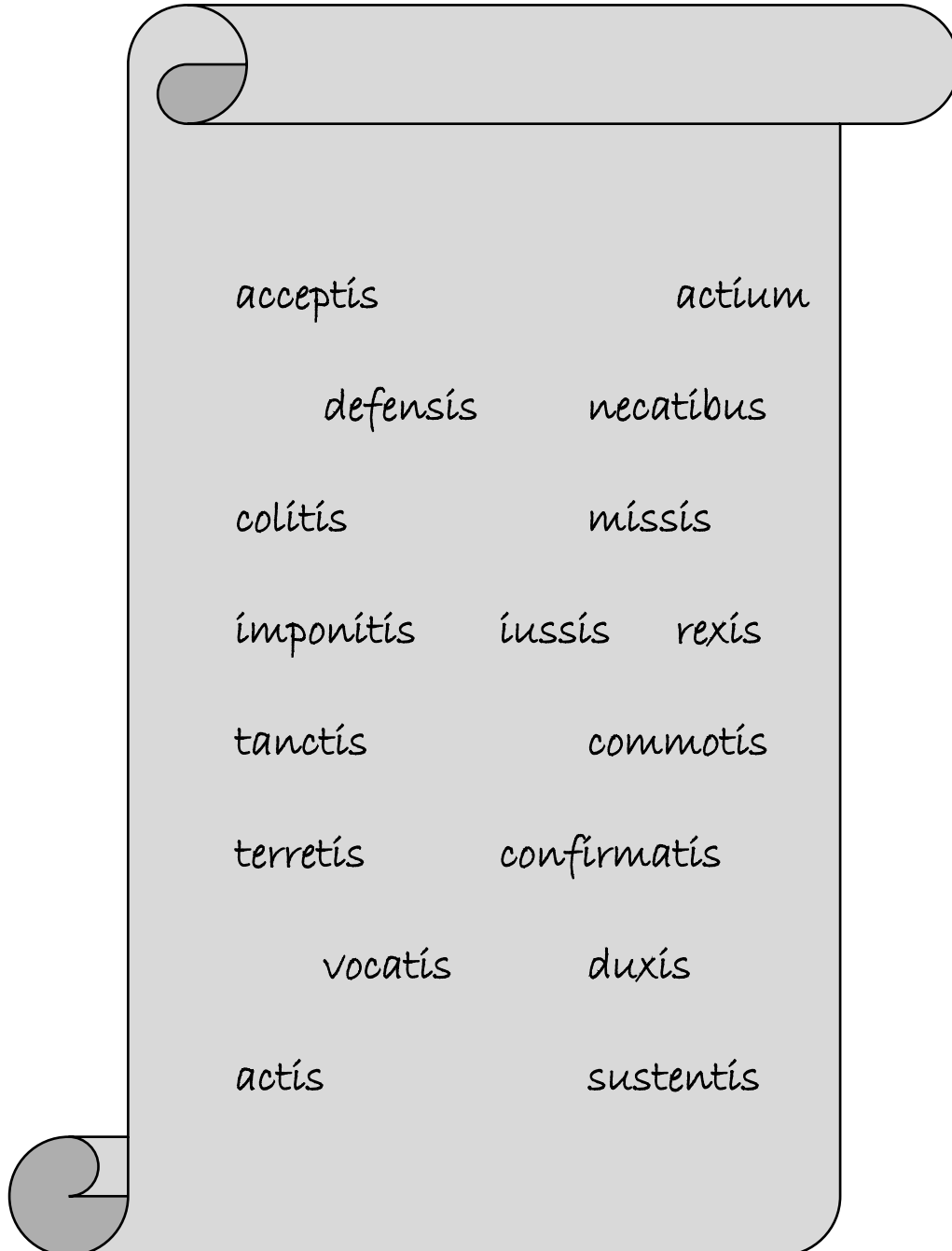
Sprachkompetenz

nomina	<i>pericula</i>	litora	<i>tempora</i>	dona
<i>facta</i>	maria	mala	<i>munera</i>	consilia

Nominativ	Genetiv	Dativ	Akkusativ	Ablativ

V. Schreibe alle PPP Formen in die Zeilen unten und gib den Infinitiv Präsens Aktiv an. Achtung! Bei einigen Formen hat sich der Fehlerteufel eingeschlichen. Korrigiere sie. (nach Lektion 15)

Sprachkompetenz



acceptis actium

 defensís necatibus

colítis míssis

imponítis iússis rexís

tanctís commotís

terretís confirmátis

 vocatís duxís

actís sustentís

3. Dekliniere in Singular und Plural ‚munus ingens‘.**Sprachkompetenz****10 Punkte**

	Singular	Plural
Nom.		
Gen.		
Dat.		
Akk.		
Abl.		

4. Entscheide, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.**Sachkompetenz****5 Punkte**

- | | richtig | falsch |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Herkules ist der Sohn von Mars und Alkmene. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Juno war sehr erbost, dass ihr Mann ein Verhältnis mit einer anderen Frau hatte. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jupiter hatte öfter Beziehungen zu anderen Frauen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Herkules begegnete mit fünfzehn Jahren drei Frauen, die ihm alle viel Reichtum versprachen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Herkules diente dem König Eurystheus von Troja. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lösungen

Lösungen:

I. Wenn du die folgenden Lösungen gefunden hast, hast du wesentliche Wiederholungsaufgaben gut gelöst.

1. Vergleiche dein Ergebnis mit der Lösung.

Multi discipuli sciunt Asterigem hostem Romanorum fuisse. Romani putant Gallos et Asterigem arma multa habere.

Satz 1 - Zeitverhältnis im AcI: Vorzeitigkeit

Satz 2 – Zeitverhältnis im AcI: Gleichzeitigkeit

Übersetzung:

Viele Schüler wissen, dass Asterix ein Feind der Römer gewesen ist. Die Römer glauben, dass die Gallier und Asterix viele Waffen haben.

2. Vergleiche dein Ergebnis mit der Lösung.

Bestimmung der Verbformen:

superabit	–	3. Person Singular Futur I Aktiv von superare
audiebat	–	3. Person Plural Imperfekt Aktiv von audire
timebat	–	3. Person Plural Imperfekt Aktiv von timere
terruit	–	3. Person Singular Perfekt Aktiv von terrere
ierat	–	3. Person Singular Plusquamperfekt Aktiv von ire
videbat	–	3. Person Singular Imperfekt Aktiv von videre

Markierung der Nebensätze:

Troubadix voci acri multitudinem Romanorum superabit, **quia Romani eam vocem nondum audiebant.** Omnes Romani vocem acrem Troubadicis timebant, **postquam is vir Romanos voce terruit.** Asterix solus per silvas Galliae ierat, **in quibus iam a procul milites Romanorum videbat.**

Übersetzung:

Troubadix wird mit seiner scharfen Stimme die Masse der Römer besiegen, weil die Römer diese Stimme noch nicht gehört haben. Alle Römer fürchteten die schrille Stimme von Troubadix, nachdem dieser Mann die Römer mit seiner Stimme erschreckt hatte. Asterix war allein durch die Wälder Galliens gegangen, in denen er schon von Weitem die Soldaten der Römer sah.

3. Vergleiche dein Ergebnis mit der Lösung.

Obelix a multis Romanis timetur, quamquam parvus vir est. Obelix scit multos hostes a se superatos esse.

Sätze im Aktiv:

Multi Romani Obelicem timent, quamquam parvus vir est. Obelix scit se multos hostes superavisse.

4. Vergleiche dein Ergebnis mit der Lösung.**Die Sätze mit dem richtigen Pronomen:**

Vercingetorix dicit se Romanos non amare. Romani autem credunt se Gallos armis suis superare posse.

Übersetzung:

Vercingetorix sagt, dass er die Römer nicht liebt (liebe). Die Römer aber glauben, dass sie die Gallier mit ihren Waffen besiegen können.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Helden - Klassenarbeiten und Übungen passend zum
Lehrbuch Roma Ausgabe A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

