



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fun and games

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Fun and games – Spielerische Übungen zur Wortschatzwiederholung (Klasse 5–8)

Manuela Olde Daalhuis, Düsseldorf



© RAABE 2020

© adamkaz/E+

Was oft sehr kurz kommt, steht in diesem Kurzbeitrag im Mittelpunkt: das Lösen von Rätseln und ein spielerischer Umgang mit der englischen Sprache. Gönnen Sie Ihren Lerngruppen und sich eine Pause zum Grübeln über ein Logical und Lösen einer *word search* oder zum Lachen mit Frage-Antwort-Karten. Nebenbei wird Grundwortschatz der Jahrgänge 5–8 wiederholt. Ideal für Vertretungsstunden, als Motivation für zwischendurch und als Extraportion.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	5–8 (G8/G9)
Dauer:	1–5 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Verfügen über sprachliche Mittel: Wiederholen und Anwenden von Wortschatz zu relevanten Themenbereichen der Jahrgangsstufen 5–8; 2. Sprachbewusstheit: Gewinnen von Einsichten in Struktur und Gebrauch von Sprache
Thematische Bereiche:	seaside, food, activities, paying compliments
Material:	Wortsuchrätsel, Logical, Buchstabenrätsel, kreative Abreißzettel, Frage- und Antwortkarten, Spiel <i>Famous Five</i>

Didaktisch-methodische Hinweise

Zur Lerngruppe und den curricularen Vorgaben

Dieses Material bietet abwechslungsreiche Übungen für Lerngruppen ab Klasse 5 (G8 und G9) bis Ende Jahrgang 8 an. Es entwickelt keine Unterrichtsreihe, sondern ist als Ideenpool für eine kurze Auflockerungsstunde zwischendurch, eine Vertretungsstunde oder eine Motivationshilfe nach einer Klassenarbeit konzipiert. Ebenso lassen sich einzelne Materialien zur fordernden Differenzierung verwenden. Hausaufgaben sind nicht vorgesehen. Die Aktivitäten erfordern neben den kopierten Materialblättern, Papier und Stiften keine besonderen Medien, sodass sich alle Materialien ohne weitere Vorbereitung spontan einsetzen lassen.

Das wesentliche Ziel ist es, den bereits vorhandenen Wortschatz einer Lerngruppe mit einem Rätsel, Spiel oder kreativen Schreibauftrag anzuwenden.

Die Stundenvorschläge sind variabel. Stunden 1 bis 3 sind besonders für Lerngruppen der Jahrgänge 5 und 6 geeignet. Stunden 4 und 5 bieten sich für die Jahrgänge 7 und 8 an.

Methodischer Schwerpunkt der Unterrichtsreihe

Der methodische Schwerpunkt der Materialien besteht darin, die Schülerinnen und Schüler¹ zu einer lockeren Anwendung ihres Wortschatzes zu motivieren, indem ihre Neugierde oder Kreativität angesprochen wird.

Erweiterungsmöglichkeit

Die entstehenden Abreißzettel mit den Gedankenimpulsen bzw. Komplimenten (M 4 bzw. M 7) können im Rahmen einer Pausenaktion nach Absprache im Schulgebäude für andere Schüler aufgehängt werden, um im Schulalltag Mitschülern anderer Klassen ein kleines Schmunzeln zu entlocken. Ein idealer Stimmungsaufheller, wenn die Klassenarbeitstermine dicht aufeinander folgen.

¹ Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur noch „Schüler“ verwendet.

Auf einen Blick

1. Stunde

- Thema:** Searching words and finding answers
- M 1** **A day by the seaside** / Erstellen einer thematischen Wortschatzsammlung zum Thema „Meer/Ferien“ auf der Basis eines Wortsuchrätsels
- M 2** **Whose T-shirt is it?** / Zuordnen von Aussagen über Personen, Farben, Aktivitäten und Nationalitäten durch Lösen eines Logikrätsels
-

2. Stunde

- Thema:** Birthday party and happiness
- M 3** **Birthday confetti** / Wiederholung von Wortschatz zu den Themen „Einkaufen“, „Essen“ und „Party“ anhand eines Buchstabenrätsels
- M 4** **Take one for free – for beginners** / Anwenden von Wortschatz zu den Themen „happiness“ und „paying compliments“ bei der Erstellung eines Abreißzettels
-

3. Stunde

- Thema:** Activities, days of the week and funny questions
- M 5** **Busy December** / Trainieren des Leseverständnisses und Wortschatzes im Bereich „Wochentage/Aktivitäten“ durch Zuordnung von Tätigkeiten und Terminen
- M 6** **Fits of laughter** / Formulieren von Fragen und lustigen Antworten mithilfe vorgegebener Sprechkarten sowie Verfassen eigener Karten zur Spielerweiterung
-

4. Stunde

- Thema:** Help in everyday life – and humour
- M 7** **Take one for free – intermediate level** / Anwendung von Wortschatz zu diversen Themen (Geburtstag, Schule, Neujahr, Medien) bei der Erstellung eines Abreißzettels
- M 6** **Fits of laughter** / Formulieren von Fragen und lustigen Antworten mithilfe vorgegebener Sprechkarten sowie Verfassen eigener Karten zur Spielerweiterung
-

5. Stunde

- Thema:** Word challenge game
- M 8** **Famous Five** / Spielerische Wiederholung von Vokabeln zu fünf Themen („Tiere“, „Essen“, „Berufe“, „Aktivitäten“, „Charaktereigenschaften“) bei der wetteifernden Sammlung von Wortschatz in einer Spieltabelle

M 1

A day by the seaside

Do you like collecting sea shells at the beach? Start collecting sea words in the grid below.



Tasks

- Find words about a day by the seaside. Start with the highlighted letter.
When one word ends, another one starts, like a long worm. They can be written forward and backward, up and down. ▶ ◀ ▲ ▼
- Write the words on the fitting lines below.



Illustration: Liliane Oser

F	U	N	U	S	H	I	P	C	L	O	U	A	E	S
I	R	T	C	R	A	B	I	C	O	A	D	S	T	S
R	S	A	B	C	O	N	E	S	U	R	Y	E	A	R
S	E	K	I	A	E	G	R	U	C	K	S	A	C	K
T	A	E	K	E	T	P	S	B	O	R	I	N	G	C
A	G	P	I	B	M	A	G	A	Z	I	N	E	A	A
I	U	H	N	I	U	S	W	I	N	N	L	X	C	N
D	L	O	C	E	E	E	D	F	S	N	U	C	R	S
K	L	T	E	L	S	E	A	I	E	U	C	I	A	A
I	S	O	V	O	U	W	T	L	A	S	Y	T	B	N
T	H	S	W	I	M	Z	Q	H	A	E	A	I	S	D
I	A	S	A	N	D	C	A	S	T	L	N	N	H	H
U	R	H	G	N	I	P	P	O	H	S	O	G	E	S
C	K	A	R	Y	T	O	U	R	I	S	T	R	L	I
S	S	P	E	N	G	L	I	S	E	T	H	E	L	F
I	Y	P	A	W	A	V	E	S	U	R	F	I	N	G
B	O	A	T	S	U	N	T	A	N	L	O	V	E	L

What I can see by the sea:

What I do at the seaside:

What I take to the beach:

This is ...:

I can feel the ...:

Whose T-shirt is it?

M 2

Reading carefully helps you find out a lot of information. Are you up to a test of your logical thinking? Find out whose T-shirt the black shirt in the box is.



Grace, Lisa, Oliver and Andrew are four students at Queen’s Gate College in London. They come from different countries, they like different colours and have different hobbies.

Task

© Morrison1977/iStock/Getty Images Plus

Read the sentences below the grid. Fill in the grid with **+** for “yes” and **–** for “no” (see example). Then complete the sentences below to find out whose T-shirt this is.

		colour				country				hobby			
		yellow	pink	green	grey	India	Japan	England	Poland	dancing	tennis	gaming	skating
name	Grace										-		
	Lisa										-		
	Oliver									-	+	-	-
	Andrew										-		
hobby	dancing												
	tennis												
	gaming												
	skating												
country	India												
	Japan												
	England												
	Poland												

Oliver likes tennis.

- Andrew doesn't like skating.
- The Japanese student likes gaming.
- Oliver's favourite colour isn't green.
- Lisa likes dancing.
- Grace isn't from England.
- The Indian student likes pink.
- The English student likes yellow.
- Andrew isn't from Poland.
- The Japanese student's favourite colour is green.
- The Polish student likes skating.
- Grace doesn't like gaming.
- Lisa's favourite colour isn't pink.

Grace is from _____. Her favourite colour is _____. She likes _____.
 Lisa is from _____. Her favourite colour is _____. She likes _____.
 Oliver is from _____. His favourite colour is _____. He likes _____.
 Andrew is from _____. His favourite colour is _____. He likes _____.
The T-shirt belongs to _____. (It is not of this student's favourite colour.)

© RAAABE 2020



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fun and games

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

