

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Latein Grammatik und Übersetzungen für Anfänger

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis

Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

So gut war ich.



1 ●○○

Unterscheide Nominativ und Akkusativ

Unterstreiche die Substantive, die im Nominativ stehen. Übersetze anschließend die Sätze.

- a) Fābula līberōs dēlectat.
- b) Māter Marcum interrogat.
- c) Cornēlia cibum apporat.
- d) Quīntus statuam videt.
- e) Līberī frātrem audiunt.

fābula, -ae f. Geschichte – līberī, -ōrum m. die Kinder – dēlectāre erfreuen – māter, -tris f. Mutter – interrogāre fragen – cibus, -ī m. Essen – apportāre bringen – statua, -ae f. Standbild – vidēre sehen – frāter, -tris m. Bruder – audiēre hören

So gut war ich.



2 ●○○

Ergänze die fehlenden Endungen

Füge die Endungen des Akkusativs ein und übersetze.

- a) Cornēlia Marc _____ vocat.
- b) Amīcī vocant Cornēli _____.
- c) Cornēlia videt amīc _____.
- d) Quīntus Cornēli _____ nōn audit.
- e) Pater filiu _____ in hort _____ mittit.

vocāre rufen – amīcus, -ī m. Freund – vidēre sehen – nōn nicht – sed aber – audiēre hören

1. a) Fābula: Die Geschichte erfreut die Kinder. b) Māter: Die Mutter fragt Marcus. c) Cornēlia: Cornēlia bringt das Essen. d) Quīntus: Quīntus sieht die Statue. e) Līberī: Die Kinder hören den Bruder.
2. a) Cornēlia ruft Marcus (Marcum). b) Die Freunde rufen Cornēlia (Corneliam). c) Cornēlia sieht die Freunde (amicos). d) Quīntus hört Cornēlia (Corneliam) nicht. e) Der Vater schickt den Sohn (filium) in den Garten (in hortum).

3

Bestimme den Ablativ

So gut war ich.

**Entdecke die Formen des Ablativs und unterstreiche sie.
Übersetze danach die Sätze ins Deutsche.**

- a) Ubī est Marcus? Marcus in hortō est.
 - b) Ubī sunt puellae? Puellae in hortō lūdunt.
 - c) Quōcum līberī lūdunt? Līberī cum amīcīs lūdunt.
 - d) Quid puellae in hortō faciunt? Puellae cum amīcīs in hortō lūdunt.
 - e) Quem Cornēlia in hortō videt? Cornēlia Marcum in hortō videt.
 - f) Cūr Marcus nōn respondet? Marcus nōn in vīllā est.

ubī wo – hortus, -ī m. Garten – puella, -ae f. Mädchen – sunt sie sind – lūdere spielen – quōcum mit wem – liberī, -ōrum m. die Kinder – cum (Präposition mit Ablativ) mit – amīcus, -ī m. Freund – quid was – facere tun – quem wen – vidēre sehen – cūr warum – respondēre antworten – villa, -ae f. Haus – est er ist

4

Unterscheide den Ablativ vom Nominativ

So gut war ich.

Schreibe hinter die Ablativformen die Formen des Nominativs im Singular.

- a) in hortis _____ b) in fabulā _____ c) cum mātre
_____ d) cum filiō _____ e) cum patribus _____
f) nōn cum filiā g) in Galliā _____

4. **a)** hours, **b)** fabula, **c)** mater, **d)** filius, **e)** Peter, **f)** filia, **g)** Gallia.
nicht? Marcus ist nicht im Hause.
a) Wo ist Marcus? Marcus ist im Garten.
b) Wo sind die Mädchen? Die Mädchen spielen im Garten.
c) Mit wem spielt
der Kind? Die Kinder spielen mit den Freunden.
d) Was tun die Mädchen im Garten?
Cornelia spielt Marcus im Garten.
e) In hoeft, in hoeft, **f)** in villa, Übersetzung:
3. S. 100, Übersetzung der Aria bei „Amore“
a) Amore, **b)** Amore, **c)** quodcumque, **d)** in morte, **e)** cum amicis, in morte

So gut war ich.



5

Unterscheide die fünf Fälle (Kasus)

**Bestimme die fünf Kasus und kennzeichne sie mit folgenden Abkürzungen:
Nominativ (Nom.), Genitiv (Gen.), Dativ (Dat.), Akkusativ (Akk.), Ablativ (Abl.).
Übersetze anschließend die Sätze.**

- a) Mater _____ Marcum _____ interroget.
- b) Pater _____ cum Marcō _____ in hortum _____ venit.
- c) Marcus _____ filius _____ Atticī _____ est.
- d) Paula _____ frātri _____ librū _____ dat.

māter, -tris f. Mutter – interrogāre fragen – pater, -tris m. Vater – hortus, -i m. Garten – venire kommen – filius, -ii m. Sohn – est er ist – frāter, -tris m. Bruder – liber, -brī m. Buch – dare geben

So gut war ich.



6

Ergänze die Kasusendungen

Schreibe die fehlenden Endungen in die Lücken.

- a) Ubī sunt liberī amic̄ ____? (Wo sind die Kinder des Freunde?)
- b) Paulae libr̄ ____ dat. (Er gibt Paula das Buch.)
- c) Cūr Marcus Cornēli ____ nōn respondet? (Warum antwortet Marcus Cornelius nicht?)
- d) Marcus cum Cornēli ____ venit. (Marcus kommt mit Cornelius.)
- e) Ubī est pat̄ ____? (Wo ist der Vater?)

7

Ordne die Substantive den Deklinationen zu



Schreibe folgende Wörter in die zutreffenden Spalten der Tabelle.

rēs, rei f. Sache – **hortus**, hortī m. Garten – **puella**, puellae f. Mädchen – **magistrātus**, magistrātūs m. Beamter – **māter**, mātris f. Mutter – **clāmor**, clāmōris m. Geschrei – **arbor**, arboris f. Baum – **filius**, filii m. Sohn – **villa**, vīllae f. Haus

a-Deklination	o-Deklination	e-Deklination	u-Deklination	Konsonantische Deklination

8

Ergänze die Deklinationstabellen



Trage oben die Singularformen und unten die Pluralformen ein.

Nom.	hortus				
Gen.			reī	magistrātūs	
Dat.					arborī
Akk.		puellae			
Abl.	hortō		rē	magistrātū	

Nom.	hortī				
Gen.			rērum	magistrātūm	
Dat.					arboribus
Akk.		puellās			
Abl.	hortīs		rēbus	magistrātibus	

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Latein Grammatik und Übersetzungen für Anfänger

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis

Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.