



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kapitel 7: Mathe - Textaufgaben*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





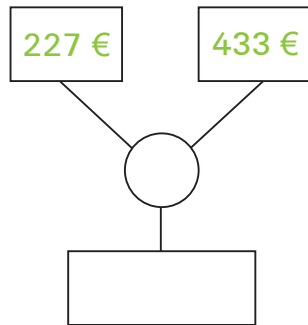
## Das ist wichtig:

Rechenpläne oder Rechenbäume sind sehr hilfreich. Für die Größen- und Zahlenangaben in der Textaufgabe sind im Plan Felder reserviert. In die Kreise gehören die richtigen Rechenzeichen. Das letzte Feld ist für die Lösung vorgesehen.



- 1 Olaf hat vergessen, wie viel Geld er ursprünglich auf seinem Sparkonto hatte. Gestern hat sein Vater für ihn 227 € für ein Keyboard abgehoben, das Olaf schon länger haben wollte. Nun sind noch 433 € auf seinem Konto. Wie viel Euro hatte Olaf ursprünglich auf seinem Konto?

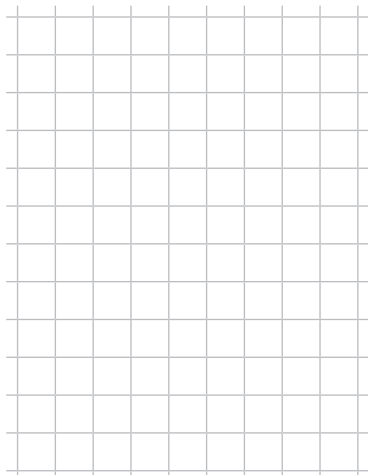
Rechenbaum:



Antwort: \_\_\_\_\_

- 2 Mira hatte gestern noch 173 € auf ihrem Sparkonto. Heute sind es 243 €, denn ihr Onkel hat ihr zum Geburtstag Geld geschickt. Wie viel Euro hat der Onkel ihr geschenkt? Zeichne einen Rechenbaum, und fülle ihn aus.

Rechenbaum:

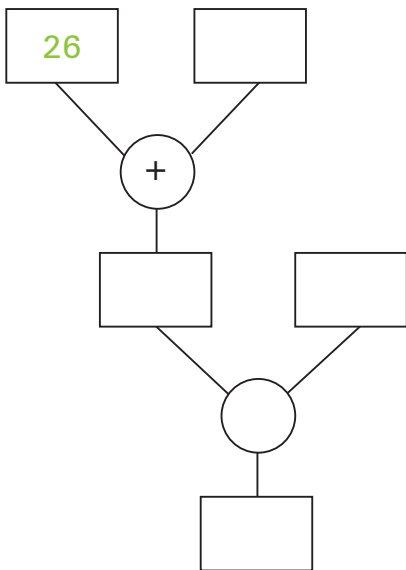


Begründe immer für dich, warum du im Plan dieses oder jenes Rechenzeichen benutzt. Gib die Begründung hier schriftlich: Zur Lösung komme ich, wenn ich den Unterschied zwischen 243 € und 173 € berechne. Also benutze ich das \_\_\_\_\_-Zeichen.



Antwort: \_\_\_\_\_

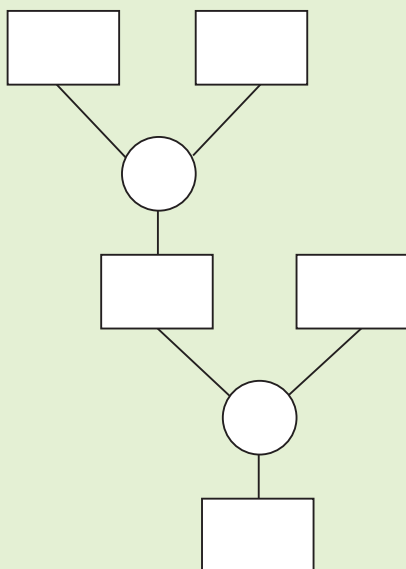
- 3 Katrin hat in ihrer Sammelkiste schon 26 Muscheln gesammelt. Sandra schenkt ihr weitere 18. Frau Müller bringt ihr aus dem Urlaub 23 schöne Muscheln mit. Wie viel Muscheln hat Katrin nun insgesamt?



Antwort: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Bist du startklar?

- 4 Patrick sammelt Fußballbilder. Weil er Geburtstag hat, schenkt ihm Jonas 25 Stück. Lara bringt ihm 15 Bilder mit, und sein Vater gibt ihm doppelt so viele wie Jonas und Lara zusammen. Wie viele Bilder bekommt Patrick von seinem Vater?



Je mehr Angaben eine Aufgabe enthält, desto mehr Rechenschritte sind für die Lösung nötig. Deshalb werden die Rechenbäume auch umfangreicher. Fülle die Kästchen und Kreise aus, und begründe das für dich!

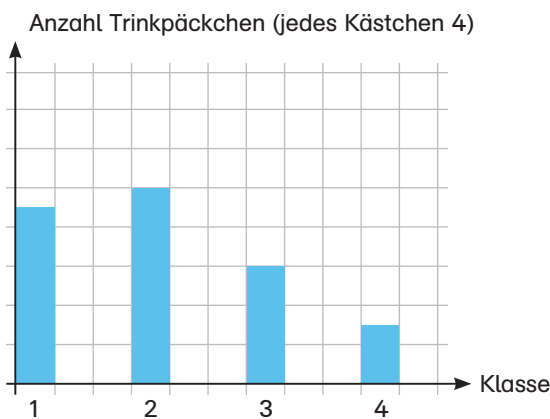


Antwort: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Das ist wichtig:

An **Diagrammen** oder **Schaubildern** kannst du z. B. Umfrageergebnisse leicht ablesen. Auf diesen Seiten kommen **Säulen-** und **Balkendiagramme** vor. Eine sinnvolle Einteilung von Rechenkästchen oder die Benutzung eines Lineals ist wichtig für die Erstellung von Diagrammen. Um Werte richtig zuzuordnen und ablesen zu können, musst du die Pfeile an den Diagrammachsen beschriften.

- 1 a) Lea hat im Unterricht gelernt, dass Trinkpäckchen eine Menge Müll verursachen, und deshalb Flaschen zum Umfüllen umweltfreundlicher sind. Die Kinder stellten in der Schule durch eine Umfrage fest, wie viele Trinkpäckchen an einem Tag getrunken werden. Hier ist das Ergebnis:

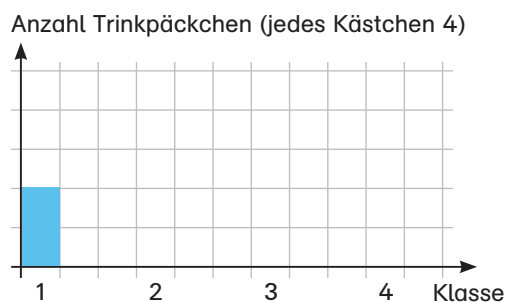


Frage: Wie viele Trinkpäckchen wurden am Tag der Umfrage verbraucht?

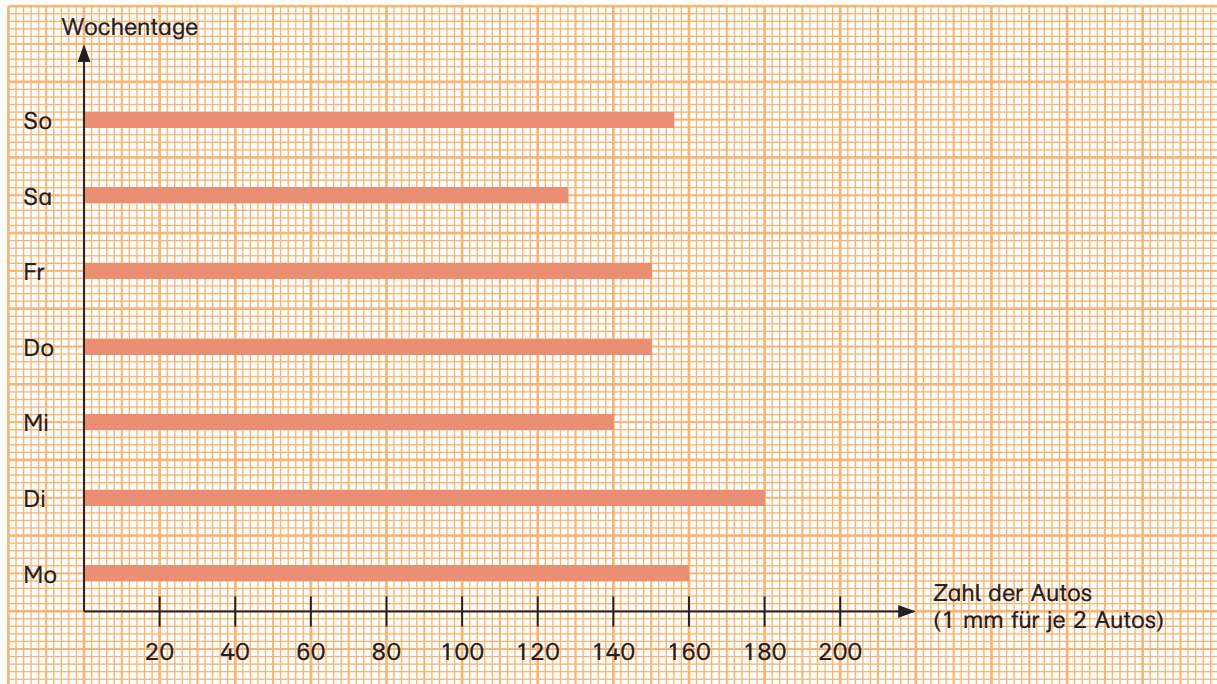
Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

- b) Nach Abschluss der ersten Umfrage ergab eine neue Umfrage folgende Ergebnisse: In den 1. Klassen hatten 8 Kinder noch je ein Trinkpäckchen, in den 2. Klassen waren es auch 8, in den 3. Klassen waren es 2 und in den 4. Klassen 6 Kinder. Erstelle ein Säulendiagramm.



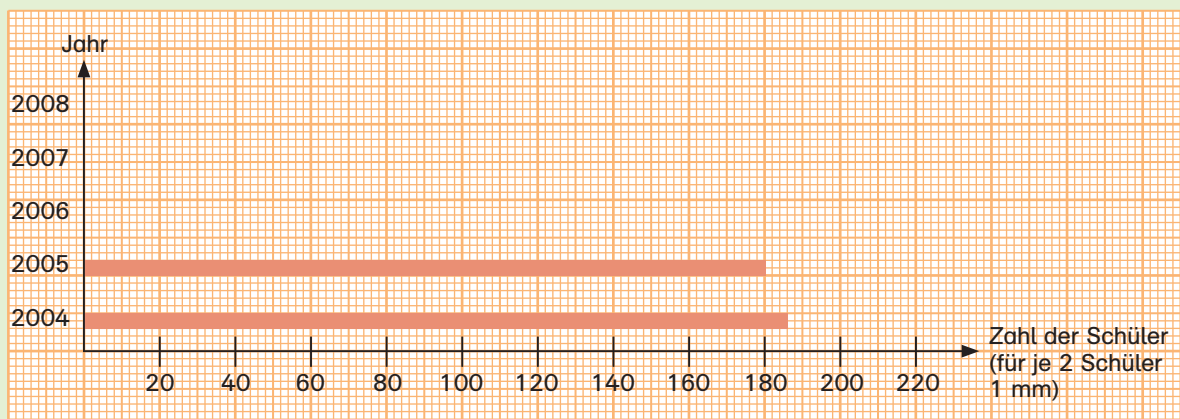
- 2 Wie viele Autos wurden letzte Woche in der Parkstraße gezählt? Lies die Werte aus dem Balkendiagramm ab, und fülle die Tabelle aus.



Mo	Di	Mi	Do	Fr	SA	So
160						

Bist du startklar?

- 3 Tim möchte wissen, wie sich die Schülerzahlen an seiner Schule in den letzten Jahren entwickelt haben. Vom Rektor erhält er folgende Auskunft: 2004 gab es 186 Kinder, 2005 waren es 180 Kinder, 2006 dann 194 Kinder, 2007 gab es 192 Kinder und 2008 waren 206 Kinder an der Schule. Führe Tims Balkendiagramm zu Ende. Benutze dabei ein Lineal.





## Das ist wichtig:

- Aufgabentexte, die keine Frage haben, fordern dich heraus, aus einem Text eine Mathematikaufgabe zu bilden.
- Achte deshalb auf **Zahlen-** und **Größenangaben**. Wenn es um eine bestimmte Größenangabe geht, nimm sie mit in deine Frage auf. Rechnen kannst du nur mit den Angaben, die im Text stehen.

- 1 Als Anni ihre Freundin Britta besuchen will, kommt sie 6 Minuten zu spät an der Haltestelle an. Die Busse fahren alle 20 Minuten.

Damit dir der Anfang nicht so schwerfällt, findest du hier den Beginn von Fragen, die du benutzen kannst. Vielleicht hast du dir ja selbst schon etwas Ähnliches ausgedacht, als du den Aufgabentext gelesen hast:

Wie viele Minuten muss Anni auf den ...?  
In wie viel Minuten fährt ...?

Frage: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

- 2 Max und Andy haben am Samstag einen Kinonachmittag geplant. Max' Vater spendiert die Karten und bringt die Kinder auch zum Kino.

Kasse	
Vorstellungen am Mo, Di, Mi und	
	Fr, Sa, So
15.00 Uhr	4,50 €
20.00 Uhr	5,50 €
Vorstellung am Do (Kinotag): 3,50 €	

Achte auf Text und Abbildungen, damit du eine passende Frage bilden kannst. Für eine perfekte Antwort stellst du die Frage so um, dass du nur noch die Lösung einsetzen musst.



Frage: **Wie viel Euro ...** \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kapitel 7: Mathe - Textaufgaben*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

