



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Geheimzeichen Fisch – ein Bekenntnis zu Jesus Christus*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## III.21

### Neues Testament

# Geheimzeichen Fisch – ein Bekenntnis zu Jesus Christus

Anneli Klipphahn, Altensalz



Foto: Autorin

Was bedeutet das Symbol Fisch und wie ist es entstanden? Weshalb war der Fisch während des Römischen Reichs ein Geheimzeichen und warum nutzen viele Christen ihn noch heute? In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schüler die Hintergründe des Symbols kennen und begreifen seine Bedeutung für die Christen damals und heute.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufen:</b>	2 bis 4
<b>Dauer:</b>	3–4 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	das Symbol Fisch als Zeichen der Christen kennen, biblische Geschichten deuten und auf heute übertragen, das Symbol als Bekenntnis zu Jesus verstehen
<b>Thematische Bereiche:</b>	erste Christengemeinde, Nachfolge Jesu, Symbole
<b>Medien:</b>	Texte, Arbeitsblätter, Bilder, Bastelvorlagen
<b>Zusatzmaterial:</b>	Farbfolie

---

## Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Das Symbol Fisch kommt in der Bibel bereits im Alten Testament vor. Bekannt ist z. B. die Geschichte von Jona: Er wird von einem großen Fisch verschlungen, verbringt drei Tage und drei Nächte in dessen Bauch, betet dort zu Gott und wird wieder befreit (Jon 1–11). Salomo vergleicht die Menschen mit Fischen: „Auch weiß der Mensch seine Zeit nicht, sondern wie die Fische gefangen werden mit dem verderblichen Netz und wie die Vögel mit dem Garn gefangen werden, so werden auch die Menschen verstrickt zur bösen Zeit, wenn sie plötzlich über sie fällt.“ (Pred 9,12)

Der Fisch war außerdem eines der ersten Symbole der Christenheit. Man fand ihn bereits in den Katakomben zur Zeit des Römischen Reiches. Während der Christenverfolgung war der Fisch ein Geheimzeichen. Noch heute ist es in vielen Kirchen, Gebäuden, Steinböden und Mosaiken zu finden (siehe M 1), aber auch im alltäglichen Umfeld von Christen, z. B. an Autos, in Form von Schmuckstücken oder Anhängern usw.

Der Schwerpunkt der vorliegenden Unterrichtseinheit liegt auf der Berufung des Petrus. Im biblischen Text fordert Jesus seine künftigen Jünger auf, ihren Beruf als Fischer aufzugeben, um von nun an „Menschen zu fischen“ (Mt 4,19; Mk 1,17; Lk 5,10), also Menschen für Gottes Reich zu gewinnen. Jesus selbst gebraucht das Symbol des Fisches als Vergleich für Menschen, die ihm nachfolgen und sich nach seiner Auferstehung „Christen“ nennen.

Im Neuen Testament bekommt der Fisch – neben den Geschichten vom Fischfang – eine weitere besondere Bedeutung durch die Texte, die von der wunderbaren Vermehrung von Brot und Fisch berichten und in allen vier Evangelien vorkommen (Mt 14,13–21; Mk 6,30–44; Lk 9,10–17; Joh 6,1–13). In der Calixtus-Katakombe in Rom fand man eine Wandmalerei aus dem 2./3. Jahrhundert, die bezeugt, dass die ersten Christen das Bild des Fisches mit den Broten auch als Symbol für das Heilige Abendmahl verstanden. Jesus selbst greift diese Geschichte auf und spricht in der Ankündigung seines Todes und der Auferstehung vom „Zeichen des Propheten Jona“ (Mt 12,38–40): „Denn wie Jona drei Tage und drei Nächte im Bauch des Fisches war, so wird der Menschensohn drei Tage und drei Nächte im Herzen der Erde sein.“

## Welche weiteren Medien Sie nutzen können

- ▶ **Oberthür, Rainer:** *Das Buch der Symbole.* Kösel Verlag 2009.  
Hier finden Sie Erläuterungen zu zahlreichen Symbolen, z. B. auch zum Fisch.

## Beiträge aus Religion erleben

- ▶ **Floer, Claudia:** *Sind wir nicht alle eine große Familie? – Wen Jesus zu seiner Familie zählt (Teil III, Beitrag 18).* Religion erleben, Ausgabe 77/2019.
- ▶ **Klipphahn, Anneli:** *Petrus, ein Mann voller Gegensätze – seine Freundschaft mit Jesus nachvollziehen (Teil III, Beitrag 16).* Religion erleben, Ausgabe 74/2018.
- ▶ **Newel, Diana:** *Ein Leib, viele Glieder – Leben in Gemeinschaft (Teil I, Beitrag 27).* Religion erleben, Ausgabe 74/2018.

## Stundenübersichten

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, FF: Farbfolie, LN: Lied mit Noten, BV: Bastelvorlage



Gesprächsimpulse



Alternative/Variation

### 1. Stunde

**Thema:** Das Symbol Fisch und seine Bedeutung

#### Einstieg

**M 1** (FF) **Verschiedene Zeiten, verschiedene Orte, dasselbe Symbol** / SuS betrachten die Bilder und stellen Vermutungen zur Bedeutung des Symbols an.

#### Hauptteil

**M 2** (TX) **Marco findet die Familie der Christen** / L liest den Text vor und bespricht die Aussagen mit den SuS.

*Zu Frage 1: Die ersten Christen im Römischen Reich mussten sich heimlich treffen, weil sie verfolgt wurden. Der Kaiser verlangte, dass ihn alle Menschen wie einen Gott verehrten und ihn und seine Standbilder anbeteten. Die Christen weigerten sich. Sie beriefen sich auf das erste Gebot und beteten allein den dreieinigen Gott an.*

*Zu Frage 2: Marco zeichnete den Anfang eines Fisches in den Sand, ein Mann vollendete das Symbol. Beide kannten es als geheimes Zeichen der Christen.*

**M 3** (TX) **Petrus wird zum Menschenfischer** / SuS lesen den Text und diskutieren darüber.

*Zu Frage 1: Jesus vergleicht die Menschen mit Fischen.*

*Zu Frage 2: Petrus soll Menschen für Gott gewinnen.*

**Abschluss:** Zusammenfassen der Inhalte der Stunde.

### 2. Stunde

**Thema:** Der Fisch – ein Glaubensbekenntnis

#### Einstieg

**M 4** (TX) **Was bedeutet ICHTHYS?** / L liest den Text vor und erklärt die Bedeutung des Akrostichons.

#### Hauptteil

**M 5** (TX) **Lisa und der Fisch (Teil 1)** / SuS lesen den Text und schreiben ein Akrostichon zu ihrem Namen.

**M 6** (TX) **Lisa und der Fisch (Teil 2)** / SuS lesen den Text und tauschen sich über eigene Erfahrungen zum Bekenntnis zu Jesus aus.

- *Findet ihr Philipps Sorge übertrieben?*
- *Habt ihr schon mal erlebt, dass jemand wegen seines Glaubens ausgelacht wurde?*
- *Wie würdet ihr an Lisas Stelle reagieren?*

**M 7** (TX)**Lisa und der Fisch (Teil 3)** / SuS lesen den Text und besprechen die Aussagen.

*Der Fisch ist also neben dem Geheimzeichen und Akrostichon auch ein Bekenntniszeichen. Durch das Tragen des Fisches haben Richard und Lisa sich zu ihrem Glauben bekannt. Dabei hat Lisa gemerkt, dass es manchmal nicht leicht ist, sich vor allen anderen zu Jesus zu bekennen. Aber sie hat auch erfahren, dass sie nicht allein ist und dass sie sogar andere ermutigen konnte, zum Treffen von Christen (Gottesdienst) mitzugehen.*

**Abschluss****M 8** (LN)**Ein Fisch als Zeichen** / Gemeinsames Singen des Liedes.

### 3. Stunde

**Thema:**

Kreatives rund um das Symbol Fisch

**M 9** (BV)**Fisch-Vorlagen** / Vorlage für Fensterbilder, „Namensfische“, Mobilés usw.**M 10** (TX)**Ein Quiz zum Symbol Fisch** / Fragekärtchen

SuS bereiten selbst ein Geländespiel (oder im Schulgebäude/Schulhof) vor: Eine Gruppe markiert einen Weg mit Fisch-Symbolen bis zu einem Ziel. Die andere Gruppe muss den Weg finden. Auf dem Weg (z. B. bei jedem Fisch) können die Quizfragen von M 10 (und ggf. zusätzliche Aufgaben) eingebaut werden.

**Benötigt:**

Scheren, Klebstoff, Buntstifte, farbiges Transparentpapier, große Bögen (blaues) Tonpapier



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Geheimzeichen Fisch – ein Bekenntnis zu Jesus Christus*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

