



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Förderpläne schreiben: Deutsch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

---

Vorwort. ....	4
---------------	---

## Kapitel 1

### Diagnostik, Ziele und Einschätzungstexte für Förderpläne

Zur Diagnostik .....	5
Diagnosebogen: Deutsch (Lehrer/Eltern) .....	6
Diagnosebogen: Deutsch (Kind) .....	8
Zur Bewertung der Diagnosebögen .....	10
Übersicht: Förderziele und Einschätzungstexte .....	11

## Kapitel 2

### Fördermaßnahmen

Übersicht über alle Fördermaßnahmen .....	13
Fördermaßnahmen für die Bereiche des Deutschunterrichts .....	16
A. Sprechen und Zuhören .....	16
B. Schreiben .....	20
C. Lesen und Umgang mit Texten .....	25
D. Sprache untersuchen .....	27
Formulierungen für Fördermaßnahmen .....	29

## Kapitel 3

### Förderpläne

Förderplan-Formulare (mit Beispielen) .....	33
Evaluation des Förderplans .....	40

### Zusatzmaterialien:

Alle Kapitel des Buches im editierbaren Datenformat

## Vorwort

---

Es gibt immer mehr Kinder, die im Deutschunterricht in verschiedenen Bereichen Defizite aufweisen. Da Schreiben und Lesen Basisfähigkeiten und -kompetenzen darstellen, um im Unterricht erfolgreich mitarbeiten zu können, ist eine Förderung in diesen Bereichen notwendig.

In diesem Buch werden zunächst die notwendigen Kompetenzen aufgezeigt. Ein Diagnosebogen soll Lehrern, Kindern und Eltern Klarheit über die Schwächen des Kindes verschaffen, um dann im Förderplan Ziele und Maßnahmen für die Förderung in der Schule und zu Hause zu notieren und im Anschluss zu evaluieren.

Die drei Säulen zur Förderung bilden daher auch den Rahmen des Buches:

- Kapitel 1: Diagnostik, Ziele und Einschätzungstexte für Förderpläne
- Kapitel 2: Fördermaßnahmen
- Kapitel 3: Förderpläne

# Kapitel 1

## Diagnostik, Ziele und Einschätzungstexte für Förderpläne

### Zur Diagnostik

Zunächst muss der Ist-Stand ermittelt werden. Dazu müssen die Kompetenzen des Kindes in den Bereichen des Deutschunterrichts eingeschätzt werden. Um einen Überblick zu bekommen, sind eine Auflistung aller Kompetenzen und deren Bewertung sinnvoll.

Meist hat der Lehrer durch Beobachtungen im Unterricht bereits wertvolle Erkenntnisse gesammelt. Die Eltern können ihr Kind oftmals ebenso gut in seinen Stärken und Schwächen einschätzen, daher wird auf ein einfaches Instrument zurückgegriffen: einen Diagnosebogen.

Dieser Bogen behandelt alle Bereiche des Fachs Deutsch und kann von Lehrern, Eltern und älteren Kindern leicht und zügig ausgefüllt werden. Die Defizite werden für alle Beteiligten transparent und eine Förderung kann passgenau ansetzen.

Die ausgewählten Kompetenzen und Bereiche sind:

#### A. Sprechen und Zuhören

- Sprechen
- Erzählen/Erklären
- Zuhören
- Unterrichtsinhalte zusammenfassen
- Unterrichtsbeteiligung
- Eigene Meinung einbringen
- Nachfragen
- Arbeitsergebnisse vorstellen
- Arbeitsergebnisse bewerten

#### C. Lesen und Umgang mit Texten

- Leseverständnis
- Vorlesen
- Begründung anhand von Textstellen
- Bezug zur Realität
- Textsorten

#### B. Schreiben

- Buchstabenkenntnis
- Schrift
- Textgestaltung
- Abschreiben
- Lautgetreues Schreiben
- Rechtschreibung
- Texte schreiben
- Schreibideen
- Texte überprüfen

#### D. Sprache untersuchen

- Wortarten
- Grammatikregeln
- Satzarten

## Diagnosebogen: Deutsch (Lehrer/Eltern)

### Anleitung zum Ausfüllen des Diagnosebogens für Lehrer und Eltern

Der *Diagnosebogen: Deutsch* kann sowohl von den Lehrern als auch von den Eltern des Kindes bearbeitet werden. Nachdem der Kopf des Bogens ausgefüllt wurde (Name des Kindes, Datum etc.), schätzen die Befragten jeweils die aufgeführten Kompetenzen aus den folgenden Bereichen ein:

- A. Sprechen und Zuhören
- B. Schreiben
- C. Lesen und Umgang mit Texten
- D. Sprache untersuchen

Dazu gibt es stets drei Antwortmöglichkeiten:

- Ja:** wird vollständig beherrscht.
- Manchmal:** wird teilweise beherrscht.
- Nein:** wird nicht beherrscht.

## Diagnosebogen: Deutsch (Lehrer/Eltern)

Diagnosebogen **Deutsch** ausgefüllt von \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ kann ...

Bereich	Kompetenz	ja	manchmal	nein
Sprechen und Zuhören	... laut, deutlich artikuliert und grammatikalisch korrekt sprechen.			
	... anderen etwas verständlich erzählen/erklären/nacherzählen.			
	... anderen beim Vorlesen und Erklären zuhören.			
	... die eigene Meinung im Unterricht einbringen.			
	... zusammenfassen, was im Unterricht gemacht wurde.			
	... sich mit passenden Beiträgen am Unterricht beteiligen.			
	... nachfragen.			
	... anderen die eigenen Arbeitsergebnisse vorstellen.			
	... sich zu den Arbeitsergebnissen anderer konstruktiv äußern.			
Schreiben	... alle Buchstaben mit Groß- und Kleinschreibung und Lauten.			
	... deutlich und lesbar schreiben (Druck- oder Schreibschrift).			
	... Sätze und Texte übersichtlich und sorgfältig gestalten.			
	... fehlerfrei abschreiben.			
	... lautgetreu schreiben.			
	... Rechtschreibregeln anwenden: 1. Groß- und Kleinschreibung 2. Ableiten 3. Verlängern 4. Merkwörter			
	... verständliche und ideenreiche Texte schreiben.			
	... eigene Schreibideen entwickeln.			
	... Texte überprüfen und überarbeiten.			
Lesen und Umgang mit Texten	... gelesene Texte verstehen.			
	... Texte vorlesen.			
	... Wissen einbringen und die eigene Meinung anhand von Textstellen begründen.			
	... einen Bezug des Textes zum eigenen Leben herstellen.			
	... Textsorten unterscheiden.			
Sprache untersuchen	... Wortarten bestimmen.			
	... Grammatikregeln verstehen und anwenden.			
	... Satzarten erkennen.			



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Förderpläne schreiben: Deutsch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

