



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

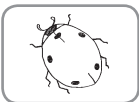
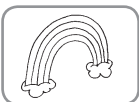


Täglich 5 Minuten Lese-Training - 1./2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material	2
 Buchstaben	3
● Buchstaben finden	3
● Groß- und Kleinbuchstaben	4
● Buchstaben hören	6
 Silben	11
● Anfangssilben	11
● Silbenanzahl	13
● Vokale	16
● Wörter bilden	18
● Silben ergänzen	22
 Wörter	23
● Wort-Bild-Zuordnungen	23
● Lesen und malen	28
● Kategorien finden	31
● Wörter finden	33
● Reime	34
● Partner finden	35
 Sätze	36
● Sinnvolle Sätze	36
● Satz-Bild-Zuordnungen	38
● Wahr oder falsch?	40
● Satzhälften verbinden	42
● Rätsel	44
● Lesen und malen	46
 Texte	50
● Lückentext	50
● Interpunktion	52
● Fragen zum Text	54
Arbeitsplan	56

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material

Liebe Lehrer¹,

mit diesem 5-Minuten-Training können Ihre Schüler in kleinen Einheiten das Lesen üben. Ob während der Freiarbeitsphasen, bei der Wochenplanarbeit, als Hausaufgaben oder wenn die anderen Aufgaben erledigt sind: Die vorliegenden Seiten fördern die Lesekompetenz und ermöglichen den Kindern ein selbstständiges Arbeiten.

Die Seiten sind so aufgebaut, dass sie in der Mitte geteilt und zu einem kleinen Heftchen zusammengebunden werden können. Somit erhält jedes Kind sein eigenes Leseheftchen. Sie können die einzelnen Karteikarten aber auch laminieren und im Freiarbeitsregal allen Kindern zur Verfügung stellen.

Die Karteikarten steigern sich in der Schwierigkeit. Zunächst werden Buchstaben behandelt, anschließend erste Silben gelesen. Fortgeführt werden die Seiten dann mit ersten Wörtern und Sätzen. Am Ende können die Kinder dann bereits erste kleine Texte lesen.

Durch das Anmalen der kleinen Bildchen auf dem Arbeitsplan (siehe S. 56) lernen die Schüler das Lesen auf motivierende Weise.

So macht Ihrer Klasse das Lesen Spaß!

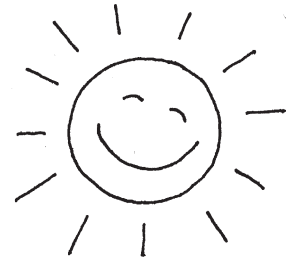
Klara Kirschbaum

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.



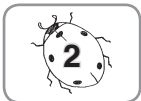
Was steht am Anfang? Kreise alle gleichen Buchstaben ein.

D | BFDKBDDPSH DJGDÜDWLDY
 P | BPDPPAVDERPMOPAFGPWH
 T | TFIPTTBAYHTÄKTTSCRTJBN
 A | ÄMKLAUTAHTAEP AÖÄGARW
 AU | UUUAUAUAEUEIAUUUAUAU
 W | WMNUWFHPQWDWFXYZW
 Q | OUQÖHGCQÜOCMQQFZHQ
 K | HLKFABPKFRKLAEKÄNRKK



Erledigt am: _____

So hat's geklappt:



Was steht am Anfang? Kreise alle gleichen Buchstaben ein.

EI | EIEL EUBIEL EIE EN EM IE EIEL EI
 M | NNMEHLPBMAYXDMZTMO
 N | MNHKLNNREANOPNZTSNÖ
 G | COGQDGHTGDCBGMKGRRG
 B | PBGDQABUREBPBÜXCBERT
 V | VWYHLKVQAWRVVUPOVÜV
 EU | EIEL EIBIEL EU UE EN EM UE EU EU EL
 I | TYDILIEJIÖPQIFGIBVIMNRI



Erledigt am: _____

So hat's geklappt:





Schreibe den passenden Kleinbuchstaben in das Kästchen.

A		E		I	
B		F		J	
C		G		K	
D		H		L	



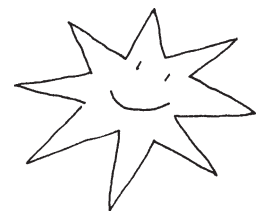
Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Schreibe den passenden Kleinbuchstaben in das Kästchen.

M		Q		U		Y	
N		R		V		Z	
O		S		W			
P		T		X			



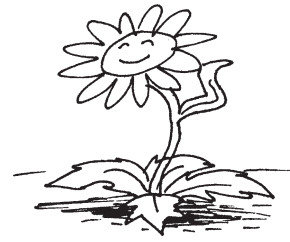
Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Finde die Buchstaben. Male sie an.

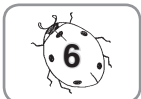
B b



B b P B d G g D d Q A B U o b p R E
B P B Ü X b C B E R T b I I f

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:



Finde die Buchstaben. Male sie an.

P p



P B p P D o b P P A p V D d E R e P
M O m P b A p F o G P d W p H

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:





Wo hörst du den Buchstaben? Male an.

L l

N n

M m

P p

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Wo hörst du den Buchstaben? Male an.

E e

D d

A a

O o

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Täglich 5 Minuten Lese-Training - 1./2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

