



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**




*Täglich 5 Minuten Lese-Training - 3./4. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

<b>Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material</b> .....	<b>2</b>
 <b>Wörter</b> .....	<b>3</b>
● Fremdwörter bilden .....	3
● Fremdwörter definieren .....	5
● Fremdwörter-Schlange .....	7
● Spiegelschrift-Fremdwörter .....	8
 <b>Sätze</b> .....	<b>9</b>
● Redensarten .....	9
● Satzzeichen .....	11
● Lückensätze .....	13
● Satzhälften .....	15
● Fragen und Antworten .....	17
● Bildbeschreibungen .....	18
● Falsche Sätze .....	20
 <b>Texte</b> .....	<b>21</b>
● Gedichte .....	21
● Briefe .....	23
● Vorgangsbeschreibungen .....	26
● Zeitungsberichte .....	29
● Rätsel .....	33
● Sachtexte .....	36
● Märchen .....	41
● Fabeln .....	45
<b>Arbeitsplan</b> .....	<b>50</b>

# Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material

Liebe Lehrer<sup>1</sup>,

mit diesem 5-Minuten-Training können Ihre Schüler in kleinen Einheiten das Lesen üben. Ob während der Freiarbeitsphasen, als Hausaufgaben oder wenn die anderen Aufgaben erledigt sind: Die vorliegenden Seiten fördern die Lesekompetenz und ermöglichen den Kindern ein selbstständiges Arbeiten.

Die Seiten sind so aufgebaut, dass sie in der Mitte geteilt und zu einem kleinen Heftchen zusammengebunden werden können. Somit erhält jedes Kind sein eigenes Leseheftchen. Sie können die einzelnen Karteikarten aber auch laminieren und im Freiarbeitsregal allen Kindern zur Verfügung stellen.

Die Karteikarten steigern sich in der Schwierigkeit. Zunächst werden Fremdwörter behandelt, anschließend Sätze (Redewendungen) gelesen. Fortgeführt werden die Seiten dann mit Texten, die auch im Schwierigkeitsgrad ansteigen.

Auf Textebene lernen die Schüler im Verlauf des Buches auf motivierende Weise verschiedene Textsorten kennen: von Vorgangsbeschreibungen über Zeitungsberichte, Gedichte, Rätsel und Briefe bis hin zu Sachtexten, Märchen und Fabeln.

Durch das Anmalen der kleinen Bildchen auf dem Arbeitsplan (siehe S. 50) lernen die Schüler das Lesen auf motivierende Weise.

So macht Ihrer Klasse das Lesen Spaß!

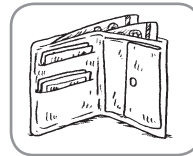
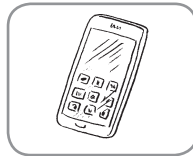
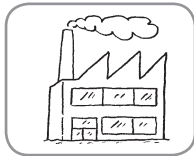
Klara Kirschbaum

---

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.



Welche Fremdwörter sind hier durcheinandergeraten? Male die zusammengehörigen Silben in derselben Farbe an. Schreibe die Wörter auf.



fon

mis

Co

Fa

brik

mic

Te

naie

sar

Kom

dy

le

Porte

Han

mon

---



---



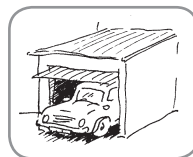
---

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Welche Fremdwörter sind hier durcheinandergeraten? Male die zusammengehörigen Silben in derselben Farbe an. Schreibe die Wörter auf.



Ga

vous

Par

Por

Dia

ra

trät

Com

pu

ge

dez

ty

ter

Ren

log

---



---



---

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt: 😊 😐 😞

Wörter

Fremdwörter bilden



Welche Fremdwörter sind hier durcheinandergeraten? Male die zusammengehörigen Silben in derselben Farbe an. Schreibe die Wörter auf.



food    ti    La    Cham    ser    Men    in    fek    Check    on  
 Des    tor    Junk    lis    pion    te

---



---



---

Erledigt am: \_\_\_\_\_

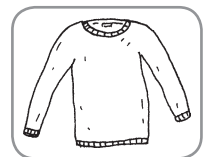
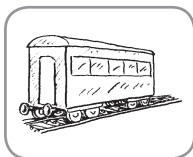
So hat's geklappt: 😊 😐 😞

Wörter

Fremdwörter bilden



Welche Fremdwörter sind hier durcheinandergeraten? Male die zusammengehörigen Silben in derselben Farbe an. Schreibe die Wörter auf.



jeans    Pul    gon    Re    ße    lo    me    kla  
 So    ver    ager    Blue    Teen    Wag

---



---



---

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Welche Bedeutung haben die Fremdwörter? Verbinde.



**zappen**

eine kurze und meist witzige Geschichte

**Toleranz**

eine kurze und witzige Bühnenaufführung

**Anekdote**

eine Flüssigkeit in einem Behälter,  
die versprüht wird

**Spray**

mit der Fernbedienung wahllos durch das  
Fernsehprogramm schalten

**Sketch**

eine Feier, die nach einer vorgeschriebenen Form  
abläuft

**Zeremonie**

Wenn man andere Meinungen und Einstellungen  
achtet und duldet.

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt:



Welche Bedeutung haben die Fremdwörter? Verbinde.



**Autor**

ein bestimmtes und modisches Aussehen

**Film**

eine Arbeit, die man macht, um Geld zu verdienen

**Job**

Wenn man Wissen, das man gelernt hat, plötzlich  
vergisst.

**Black-out**

Wissen über eine Person, einen Gegenstand oder  
eine Sache

**Look**

ein Schriftsteller und Verfasser eines Textes

**Information**

eine Rolle aus lichtempfindlichem Kunststoff, auf  
der Bilder aufgenommen werden können

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt:





Welche Bedeutung haben die Fremdwörter? Verbinde.



salopp

ein Paar wasserfeste Winterstiefel

Double

das Herunterladen von Dateien aus dem Internet auf den eigenen Computer

Boots

ein starkes Angstgefühl, das durch bestimmte Tiere, Dinge oder Situationen ausgelöst wird

Phobie

in Filmen ersetzt die Person in gefährlichen Situationen den Schauspieler

Download

eine Bescheinigung darüber, dass man Geld bezahlt hat

Quittung

Wenn etwas zwanglos und locker ist.

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt:



Welche Bedeutung haben die Fremdwörter? Verbinde.



Halluzination

Wenn etwas sehr gefährlich ist.

Attraktion

Wenn bei einer Denkweise einzelne Schritte sinnvoll aufeinanderfolgen.

riskant

Man glaubt etwas zu sehen, das nicht existiert.

Banause

der gute und glückliche Ausgang einer Situation

Logik

jemand, der keinen Sinn für Kunst und Kultur hat

Happy End

etwas Besonderes, das eine große Anziehungskraft hat

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt:





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Täglich 5 Minuten Lese-Training - 3./4. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

