



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Die letzten Tage in Pompeji - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Roma - Ausgabe A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Die letzten Tage in Pompeji - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Roma – Ausgabe A
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	73729
Kurzvorstellung:	<p>Die zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Roma – Ausgabe A.</p> <p>Das Material ist genau auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Es eignet sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Übungsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</p>
Inhaltsübersicht	<ul style="list-style-type: none"> • Merkblatt: Das solltest du wissen und können • Stolpersteine bei Vokabeln und Grammatik • Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 7-9 Roma – Ausgabe A • Zwei Klassenarbeiten mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen • Grammatik- und Sachaufgaben der Klassenarbeiten sind zur Orientierung mit Punktabgaben versehen, so, wie in der Schule • Vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben • Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Übung zur Konjugation (Wiederholungsaufgabe) (Sprachkompetenz)
2. Übung zur Deklination (Sprachkompetenz)
3. Übung zur Endung ‚-um‘ bei Substantiven (Sprachkompetenz)
4. Übungen zu Imperfekt und Perfekt (Sprachkompetenz)
5. Übung zum Erkennen von Nebensätzen und deren Übersetzung (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Wortschatzübung (Sprachkompetenz)
7. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
8. Übung zur Bildung des Infinitivs (Sprachkompetenz)
9. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Das solltest du nach Lektion 9 wissen und können:

1. Den AcI gibt es im Deutschen nicht! Zum jetzigen Zeitpunkt sind für dich folgende Dinge wichtig:

- Ein AcI besteht immer aus drei Bestandteilen:

- a) einem Infinitiv (Infinitiv Präsens, Infinitiv Perfekt)
- b) einem einleitenden Verb des Sagens, Fühlens, Meinens u. a.:
z. B.: videre – sehen
- c) einem Akkusativ, der im Deutschen dass-Satz immer zum Subjekt wird:

Beispiel: Videt pueros legere:
Er/sie sieht, dass die Jungen lesen.

- Der Infinitiv drückt immer ein Zeitverhältnis aus.

Für dich heißt das, dass du den Infinitiv Präsens immer in der gleichen Zeit wie das Verb des Satzes übersetzen musst. Den Infinitiv Perfekt musst du gegenüber dem einleitenden Verb um eine Zeitstufe zurück in die Vergangenheit setzen.

Beispiele: Scit pueros legere.
Er/sie weiß, dass die Jungen lesen.
Scivit pueros legere. –
Er/sie hat gewusst, dass die Jungen gelesen haben.
Scit pueros legisse -
Er/sie weiß, dass die Jungen gelesen haben.
Scivit pueros legisse. -
Er/sie hat gewusst, dass die Jungen gelesen hatten.

2. Das Imperfekt

Das Imperfekt wird gebildet, indem du an den Stamm des Verbs die Silbe –ba- / -eba- hängst und dann die dir bekannten Personalendungen. Ausnahme: 1. Person Singular – hier musst du ein -m an die Silbe -ba-/ -eba- anhängen.

Beispiele: lauda - ba - m tene - ba - m
 ag - eba - m audi -eba -m

Das Imperfekt zu esse lautet: **eram - unregelmäßige Bildung**

Stolpersteine bei den Vokabeln und der Grammatik der Lektionen 7–9:

- 1. Bei Substantiven musst du den Genitiv und das Geschlecht mitlernen. Ansonsten gibt es Probleme bei den Endungen, die mehrfach auftreten, z. B. –e oder i.**

Beispiele:

puer	-	o-Deklination	-	pueri = Genitiv Singular, Nominativ Plural
frater	-	kons. Deklination	-	fratris = Genitiv Singular
celeritas	-	kons. Deklination	-	celeritatis = Genitiv Singular
exspectatis	-	Verbform	-	2. Person Plural Präsens

- 2. Wenn dir die verschiedenen Pronomina nicht klar sind, lies in einer deutschen Grammatik nach, woran du sie unterscheiden kannst. Hier zur Erinnerung ein kleiner Exkurs:**

- **Personalpronomen: auf die Person bezogen: ich, du er, sie, es, wir, ihr, sie**
- **Possessivpronomen: auf den Besitz bezogen: mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr**
- **Alle Pronomina können dekliniert werden.**

**Beispiele: ich, meiner, mir, mich, durch mich
 mein, meine, meinem, meinen, mit meinem**

- **Achte auf mehrdeutige Formen:**

me	-	Akkusativ: mich,	Ablativ: durch mich, von mir, mit mir
te	-	Akkusativ: dich	Ablativ: durch dich, von dir, mit dir
nos	-	Akkusativ: uns	Ablativ: durch uns, von uns
vos	-	Akkusativ: euch	Ablativ: durch euch, von euch
nobis:	-	Dativ: uns	Ablativ: durch uns, mit uns, von uns
vobis:	-	Dativ: euch	Ablativ: durch euch, mit euch, von euch

- 3. Nicht selten wird der Nebensatz falsch übersetzt, oft als Hauptsatz. Achte darauf, dass du hier genau hinschaust. Anders als im Deutschen kannst du den Nebensatz im Lateinischen nur am einleitenden Wort (Konjunktion oder Relativpronomen, später auch Fragepronomen) erkennen.**

- IV. Aus zwei mach eins, führe die Aussagen der beiden Einzelsätze in einer zusammen. Bilde dazu einen AcI. Orientiere dich an dem Beispiel. (nach Lektion 7)**

Sprachkompetenz

Beispiel:

Scio.

Puellae equum
in foro reperire
non possunt.

Scio puellas equum in foro reperire non posse.

Claudia videt.

Corvus ex fenestra
volat.

Claudia audit.

Corvus mercatoris
dona eripit.

XI. 1. Klassenarbeit (nach Lektion 7)**Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch.****Text- und Übersetzungskompetenz****Latona beklagt sich bei Jupiter:**

„Ego sum Latona dea. Nioba, regina Thebarum ¹⁾ negat populum me colere debere. Prohibet homines²⁾ templum meum petere. Dicit multos liberos sibi ³⁾ esse, dum ⁴⁾ mihi duo⁵⁾ liberi sunt. Itaque ira animum meum capit et statim liberos meos Dianam et Apollinem voco. Nam iniuriam esse populum a deorum et deorum templis prohibere puto ⁶⁾. Puto iniuriam esse incolas ⁷⁾ Thebarum a sacris prohibere. Itaque Nioba poenam accipere debet. Cupio filium meum et filiam meam liberos Niobae necare.“ Et Juppiter dicit: „Poenam accipiat ⁸⁾. Liberi tui liberos Niobae necent ⁹⁾.“

Angaben

1.	Thebae, Thebarum	die Thebaner
2.	homo, hominis m.	Mensch
3.	sibi	hier: ihr
4.	dum	während
5.	duo	zwei
6.	putare, puto	glauben
7.	incola, incolae m.	Einwohner
8.	accipiat	sie soll bekommen
9.	necent	sie sollen töten

Lösungen:

I. Hast du alle Infinitive richtig gebildet und eingeordnet? Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung.

a – Konjugation:

cogitare postulare negare

e – Konjugation:

videre gaudere respondere debere parere audere

konsonantische Konjugation:

legere scribere ducere accendere ostendere

konsonantische Konjugation mit i – Erweiterung:

capere cupere accipere

i – Konjugation:

audire venire reperire

II. Im Buchstabenrätsel sind 12 Substantive der 3. Deklination versteckt:

cupido libertas cupidine cupidines clamor
celeritas mercator arbor amor amori
amore arbore

III. Hast du alle Formen einsortiert und das letzte Plakat betitelt? Vergleiche dein Ergebnis mit der Lösung.

Akkusativ Singular n. o – Deklination:

studium templum imperium forum

XIII. 2 Klassenarbeit (nach Lektion 9)**Übersetze folgenden Text in gutes Deutsch.****Text- und Übersetzungskompetenz****Ein bekannter Dichter erzählt:**

Wir wissen, dass es in Kampanien oft donnert. Deshalb erschreckte uns der Donner zuerst nicht. Dann aber hörten wir, dass viele Menschen schrien und wir sahen, dass sie aus ihren Häusern rannten. Zugleich erkannten wir eine schwarze Wolke. Wir sahen, dass kleine Felsbrocken vom Himmel gefallen waren. Als ich schon ins Haus rennen wollte, kamen die Eltern aus dem Haus. Siehe da, der Schrecken der Mutter war groß, weil sie glaubte, dass uns in der Stadt der Tod bevorstehe. Wir konnten nicht in der Stadt bleiben. Wir mussten ein Tor der Stadt (Stadttor) finden, auch wenn wir den Weg mit den Augen kaum erkennen konnten. Wir mussten den Vesuv besiegen.

XIV. Aufgaben**1. So bildest du das Perfekt.**

Ausgangsform	Perfektform
parcunt	pepercerunt
animadvertis	animadvertisti
providemus	providimus
scio	scivi
habet	habuit

2. Wenn deine Tabelle auch so aussieht wie die folgende, hast du alles erfolgreich korrigiert.

Perfektform	korrigierte Form
quaeruit	quaesivit
constituimus	keine Korrektur nötig
eripistis	eripuistis
invenis	invenisti
petivit	keine Korrektur nötig
vivisti	vixisti



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Die letzten Tage in Pompeji - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Roma - Ausgabe A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

