



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englisch an Stationen 6 Gymnasium

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de




Inhaltsverzeichnis

Vorwort 5

Materialaufstellung und Hinweise
zu den einzelnen Stationen 6

Route card 8

Basic vocabulary

Station 1  The time 9

Station 2 Colours 10

Station 3  Food 11

Station 4 Crossword puzzle 12

Station 5 Vocabulary puzzle 13


Station 6 My bike 14

Station 7 Word-building: Prefixes ... 15

Station 8 Jobs 16

Verbs and tenses (1)

Station 1 Simple past: Regular verbs 17


Station 2  Simple past: Irregular verbs 18


Station 3 Negations in the simple past 19


Station 4 Questions in the simple past 20

Station 5  A new friend (simple past) . 21

Station 6 What are they doing?..... 22

Station 7  Durham Close/Bristol
Crescent (present
progressive) 23

Station 8  Kim Lee Sung
(present perfect)..... 25

Station 9  What has Jane done? 26

Verbs and tenses (2)

Station 1 Present progressive 27

Station 2  The schedule for tomorrow 28

Station 3 The past progressive 29


Station 4 *I'd like a .../I'd like to ...* .. 30

Station 5 The *will*-future (1) 31

Station 6 The *will*-future (2) 32


Station 7 Irregular verbs (1) 33

Station 8 Irregular verbs (2)..... 34

Station 9  What's going to happen?.. 35

Station 10 Questions and answers ... 36

Around the home

Station 1  Around the house 37

Station 2  Housework 38

Station 3 Rita's routine..... 39

Station 4 In the kitchen (1)..... 40

Station 5 In the kitchen (2)..... 41

Station 6 A home office..... 42

Station 7 At the zoo 43

Station 8 Giving directions 44

Friends and neighbours

Station 1 Friends and false friends .. 45

Station 2 Games with friends 46

Station 3 Offers and invitations..... 48

Station 4 Three brothers 49

Station 5  At a restaurant 50

Station 6 A birthday present 51

Station 7 A rude neighbour 52

Station 8 A polite neighbour 53


Leisure and hobbies

Station 1 A terrible holiday!..... 54

Station 2  Weekend activities 55

Station 3 A fish for supper..... 56

Station 4 Cooking 58

Station 5  Shepherd's pie 59

Solutions 60

Transcripts of the listening
comprehension texts 75

Inhaltsverzeichnis CD

TRACK	DAUER	THEMENBEREICH	STATION	STATIONSNAME	TASK	SEITE
1	1:30 min	Basic vocabulary	1	The time	1	9
2	1:00 min	Basic vocabulary	3	Food	1	11
3	3:20 min	Verbs and tenses (1)	2	Simple past: Irregular verbs		18
4	0:31 min	Verbs and tenses (1)	5	A new friend (simple past)	2	21
5	0:57 min	Verbs and tenses (1)	7	Durham Close/Bristol Crescent (present progressive)	1	23
6	0:54 min	Verbs and tenses (1)	7	Durham Close/Bristol Crescent (present progressive)	2	24
7	1:06 min	Verbs and tenses (1)	8	Kim Lee Sung (present perfect)	1	25
8	0:38 min	Verbs and tenses (1)	9	What has Jane done?	2	26
9	1:22 min	Verbs and tenses (2)	2	The schedule for tomorrow	1	28
10	1:55 min	Verbs and tenses (2)	9	What's going to happen?	1	35
11	2:02 min	Verbs and tenses (2)	9	What's going to happen?	2	35
12	3:36 min	Around the home	1	Around the house	2	37
13	1:00 min	Around the home	2	Housework	1	38
14	1:23 min	Friends and neighbours	5	At a restaurant	2	50
15	1:53 min	Leisure and hobbies	2	Weekend activities	2	55
16	1:26 min	Leisure and hobbies	5	Shepherd's pie		59

Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempos der Schüler¹ Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der Einzelstationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schülerorientierung und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung bedeutet, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung bedeutet, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern mit der Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie bereits oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder Einzelne erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen mit allen Sinnen bzw. den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte) als auch haptische (fühlorientierte) sowie intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Bruner'schen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert. Das vorliegende Arbeitsheft unterstützt in diesem Zusammenhang das Erinnerungsvermögen, das nicht nur an Einzelheiten und Begriffe geknüpft ist, sondern häufig auch an die Lernsituation.

Folgende Inhalte des Englischunterrichts werden innerhalb der verschiedenen Stationen behandelt:

- Basic vocabulary
- Verbs and tenses (1)
- Verbs and tenses (2)
- Around the home
- Friends and neighbours
- Leisure and hobbies

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Basic vocabulary

Die Seiten 9 bis 16 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 9	Station 1	The time: Ein Stift und die CD (Track 1) werden benötigt.
S. 10	Station 2	Colours: Ein Stift wird benötigt.
S. 11	Station 3	Food: Ein Stift und die CD (Track 2) werden benötigt.
S. 12	Station 4	Crossword puzzle: Ein Stift und ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch werden benötigt.
S. 13	Station 5	Vocabulary puzzle: Ein Stift und ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch werden benötigt.
S. 14	Station 6	My bike: Ein Stift und ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch werden benötigt.
S. 15	Station 7	Word-building: Prefixes: Ein Stift wird benötigt.
S. 16	Station 8	Jobs: Ein Stift und ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch werden benötigt.

Verbs and tenses (1)

Die Seiten 17 bis 26 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 17	Station 1	Simple past: Regular verbs: Ein Stift wird benötigt.
S. 18	Station 2	Simple past: Irregular verbs: Ein Stift und die CD (Track 3) werden benötigt.
S. 19	Station 3	Negations in the simple past: Ein Stift wird benötigt.
S. 20	Station 4	Questions in the simple past: Ein Stift wird benötigt.
S. 21	Station 5	A new friend (simple past): Ein Stift und die CD (Track 4) werden benötigt.
S. 22	Station 6	What are they doing?: Ein Stift wird benötigt.
S. 23/24	Station 7	Durham Close/Bristol Crescent (present progressive): Ein Stift und die CD (Tracks 5, 6) werden benötigt.
S. 25	Station 8	Kim Lee Sung (present perfect): Ein Stift und die CD (Track 7) werden benötigt.
S. 26	Station 9	What has Jane done?: Ein Stift und die CD (Track 8) werden benötigt.

Verbs and tenses (2)

Die Seiten 27 bis 36 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 27	Station 1	Present progressive: Ein Stift und ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch werden benötigt.
S. 28	Station 2	The schedule for tomorrow: Ein Stift und die CD (Track 9) werden benötigt.
S. 29	Station 3	The past progressive: Ein Stift und ein Textmarker werden benötigt.
S. 30	Station 4	I'd like a .../I'd like to ...: Ein Stift und ein Textmarker werden benötigt.
S. 31	Station 5	The will-future (1): Ein Stift wird benötigt.
S. 32	Station 6	The will-future (2): Ein Stift wird benötigt.
S. 33	Station 7	Irregular verbs (1): Ein Stift und ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch werden benötigt.
S. 34	Station 8	Irregular verbs (2): Ein Stift und ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch werden benötigt.
S. 35	Station 9	What's going to happen?: Ein Stift und die CD (Tracks 10, 11) werden benötigt.
S. 36	Station 10	Questions and answers: Ein Stift wird benötigt.

Around the home

Die Seiten 37 bis 44 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 37	Station 1	Around the house: Ein Stift und die CD (Track 12) werden benötigt.
S. 38	Station 2	Housework: Ein Stift und die CD (Track 13) werden benötigt.
S. 39	Station 3	Rita's routine: Ein Stift wird benötigt.
S. 40	Station 4	In the kitchen (1): Ein Stift wird benötigt.
S. 41	Station 5	In the kitchen (2): Ein Stift wird benötigt.
S. 42	Station 6	A home office: Ein Stift und ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch werden benötigt.
S. 43	Station 7	At the zoo: Ein Stift und ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch werden benötigt.
S. 44	Station 8	Giving directions: Ein Stift wird benötigt.

Friends and neighbours

Die Seiten 45 bis 53 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 45	Station 1	Friends and false friends: Ein Stift wird benötigt.
S. 46	Station 2	Games with friends: Ein Stift wird benötigt.
S. 48	Station 3	Offers and invitations: Ein Stift wird benötigt.
S. 49	Station 4	Three brothers: Ein Stift wird benötigt.
S. 50	Station 5	At a restaurant: Ein Stift, ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch und die CD (Track 14) werden benötigt.
S. 51	Station 6	A birthday present: Ein Stift wird benötigt.
S. 52	Station 7	A rude neighbour: Ein Stift wird benötigt.
S. 53	Station 8	A polite neighbour: Ein Stift wird benötigt.

Leisure and hobbies

Die Seiten 54 bis 59 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 54	Station 1	A terrible holiday!: Ein Stift wird benötigt.
S. 55	Station 2	Weekend activities: Ein Stift und die CD (Track 15) werden benötigt.
S. 56/57	Station 3	A fish for supper: Ein Stift, ein Textmarker und ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch werden benötigt.
S. 58	Station 4	Cooking: Ein Stift und ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch werden benötigt.
S. 59	Station 5	Shepherd's pie: Ein Stift und die CD (Track 16) werden benötigt.

Route card

for _____

Obligatory stations

Station number	done	checked
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		

Optional stations

Station number	done	checked
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		

The time

Task 1  **“Track 1”**

Listen to the CD and fill in the digital times and events.

1. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div>	2. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div>	3. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div>
4. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div>	5. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div>	6. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div>
7. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div>	8. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div>	9. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 60px; margin-bottom: 5px;"></div>

Task 2

Change the digital times above into analogue times and fill in the events.

1. It's quarter _____ seven. It's time to _____.
2. It's _____. It's time for _____.
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Station 2

Colours

Name: _____

Task 1

Find the eleven colours in the square.



Task 2

What colour will you get?

1. If you mix white and black, you get _____.
2. If you mix red and yellow, you get _____.
3. If you mix white and red, you get _____.
4. If you mix blue and yellow, you get _____.
5. If you mix blue and red, you get _____.



Task 3

What colour are the following things?

1. grass _____
2. the sky _____
3. an elephant _____
4. a crow (*Krahe*) _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englisch an Stationen 6 Gymnasium

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

