



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

LRS in der Sekundarstufe: Rechtschreibtraining

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



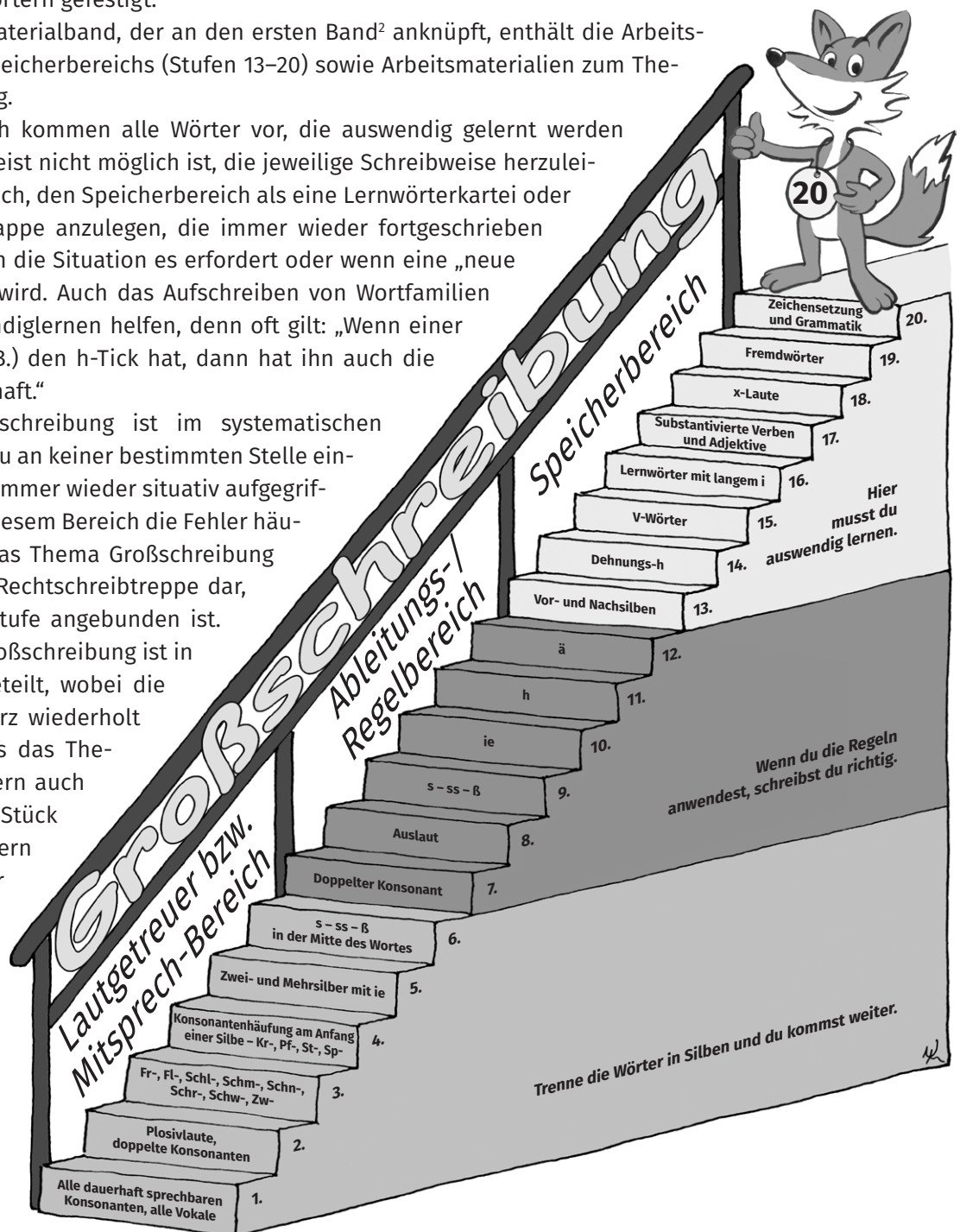
■ EINLEITUNG

Um den Aufbau der deutschen Rechtschreibung zu verstehen und für Schüler transparent und damit nachvollziehbar zu machen, ist eine Struktur nötig, ein ‚roter Faden‘, an dem man sich „entlanghangeln“ kann. Mithilfe der von mir entwickelten Rechtschreibtreppe wird die Rechtschreibung in vier Bereiche aufgeteilt, systematisch aufgebaut und durch kontinuierliches Herleiten bzw. Beweisen wird die korrekte Schreibung von Wörtern gefestigt.¹

Der vorliegende Materialband, der an den ersten Band² anknüpft, enthält die Arbeitsmaterialien des Speicherbereichs (Stufen 13–20) sowie Arbeitsmaterialien zum Thema Großschreibung.

Im Speicherbereich kommen alle Wörter vor, die auswendig gelernt werden müssen, weil es meist nicht möglich ist, die jeweilige Schreibweise herzuleiten. Es empfiehlt sich, den Speicherbereich als eine Lernwörterkartei oder eine Lernwörtermappe anzulegen, die immer wieder fortgeschrieben werden kann, wenn die Situation es erfordert oder wenn eine „neue Familie“ entdeckt wird. Auch das Aufschreiben von Wortfamilien kann beim Auswendiglernen helfen, denn oft gilt: „Wenn einer in der Familie (z. B.) den h-Tick hat, dann hat ihn auch die ganze Verwandtschaft.“

Das Thema Großschreibung ist im systematischen Rechtschreibaufbau an keiner bestimmten Stelle einzuordnen. Es wird immer wieder situativ aufgegriffen, wenn sich in diesem Bereich die Fehler häufen. Daher stellt das Thema Großschreibung das Gelände der Rechtschreibtreppe dar, welches an jede Stufe angebunden ist. Der Bereich der Großschreibung ist in zehn Regeln aufgeteilt, wobei die Regeln 1–4 nur kurz wiederholt werden. Man muss das Thema mit den Schülern auch nicht an einem Stück bearbeiten, sondern kann z. B. auch hier eine Mappe oder eine Lernkartei anlegen, die man dann, je nach Bedarf, zur Hand nehmen und gemeinsam fortschreiben kann.



¹ Eine Einführung in die systematische Förderung mithilfe der Rechtschreibtreppe bietet der Band „LRS in der Sekundarstufe: Lehrerleitfaden. Ältere Schüler mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten gezielt fördern“ (Bestellnummer: 23602).

² LRS in der Sekundarstufe: Rechtschreibtraining. Übungsmaterial für den lautgetreuen Bereich und den Ableitungsbereich (Bestellnummer: 23603)



Merke dir:

- 1. Vorsilben sind Wortbausteine und werden immer gleich geschrieben.**
- 2. Vorsilben verändern die Bedeutung von Wörtern.**

1. Aufgabe: Lies die Vorsilben laut vor.

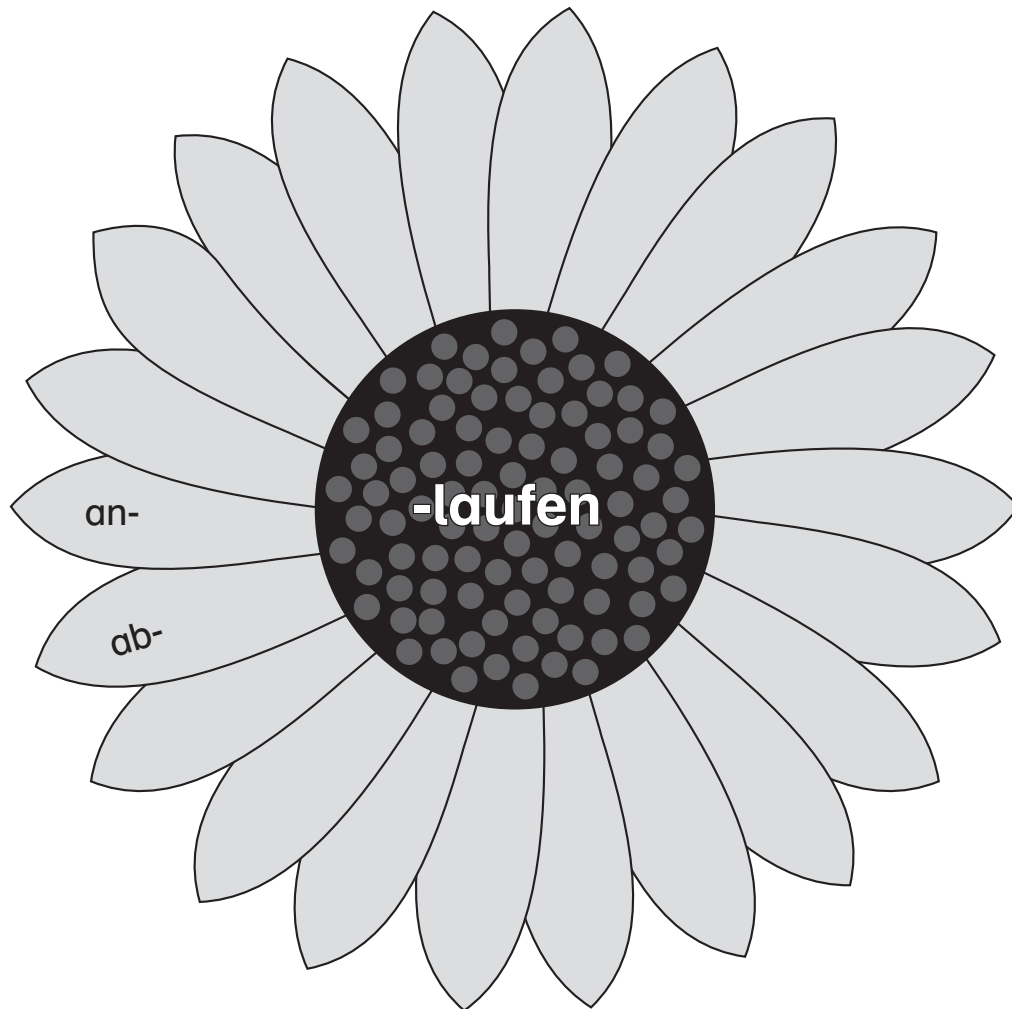
A	ab-	an-	ant-	auf-	aus-
B	be-	bei-			
D	da-	dar-	durch-		
E	ein-	er-	ent-	emp-	
F	fort-				
G	ge-	gegen-			
H	her-	hin-	hinter-		
M	mit-	miss-			
N	nach-	neben-			
U	um-	un-	unter-	über-	ur-
V	ver-	vor-	vorder-		
W	wieder-	wider-	weg-		
Z	zer-	zu-	zwischen-		

- 2. Aufgabe: Formuliere zu jeder Vorsilbe mündlich ein passendes Wort. Schreibe anschließend Sätze auf, in denen insgesamt zehn Wörter mit einer Vorsilbe vorkommen. Nutze dazu falls nötig auch die Rückseite dieses Arbeitsblattes.**



Anhand des Wortes *laufen* kannst du dir gut die unterschiedlichen Bedeutungen von Vorsilben klarmachen.

1. Aufgabe: Notiere alle Vorsilben zum Wort „laufen“, die einen Sinn ergeben. Zu jedem Blütenblatt passt eine Vorsilbe.



2. Aufgabe: Suche dir fünf deiner Wörter aus und bilde mit diesen jeweils einen Satz.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

1. Aufgabe: Kreise die Vorsilben ein und markiere den Wortstamm farbig!

missverstehen

hinterhergelaufen

Vorderpfote

unwiederbringlich verloren

Urvertrauen

Fortsetzung

vorübergegangen

hinausgelaufen

herausgekommen

vorausgegangen

misstrauisch

wiederherbringen

entgegengehen

2. Aufgabe: Schreibe zu jeder der Vorsilben aus Aufgabe 1 ein neues Wort auf.

Doppelte Vorsilben dürfen weggelassen werden!

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Die Vorsilbe verändert die Bedeutung eines Wortes!

Aufgabe: Setze eine jeweils passende Vorsilbe ein!

- 1) Lass uns deine alte Legoburg auf dem Flohmarkt _____ kaufen.
- 2) Der Ministerpräsident aus Frankreich wird von unserer Bundeskanzlerin auf dem Flughafen _____ fangen.
- 3) Kannst du das Gebirge auf der Landkarte _____ decken?
- 4) Das Schönste an Weihnachten ist, wenn alle die Geschenke _____ packen.
- 5) Unsere Katze ist gestern _____ laufen.
- 6) Kannst du nicht _____ hören, den ganzen Tag rumzumeckern?
- 7) Deine _____ wort auf meine Frage ist wirklich ziemlich klug!
- 8) Manchmal bist du echt ein alter _____ geber.
- 9) Dass du mich gestern bei unserem Lehrer verpetzt hast, hat mich total _____ täuscht.
- 10) Stimmt, du hast recht mit deinem Ergebnis. Da habe ich mich wohl _____ täuscht.
- 11) Als Hausaufgabe sollt ihr fünf Sätze _____ schreiben.
- 12) Bitte geh doch mal mit gutem _____ spiel voran.
- 13) Der Hund von unseren Nachbarn ist sehr _____ trauisch.
- 14) Du kannst mir _____ trauen, ich passe auf dich auf.
- 15) Eine Rückenmassage ist sehr _____ nehmen.

- 1. Aufgabe: Kreise die Vorsilben mit einem farbigen Stift ein.
Zeichne jeweils einen Kasten um den Wortstamm.
Tipp: Ein Wort kann mehrere Vorsilben haben!**

vergeben entgegengelauten Vorderreifen
Fortschritte voraussichtlich überempfindlich

- 2. Aufgabe: Denke dir zu den folgenden Vorsilben passende Verben aus.**

hin-aus- _____ her-ein- _____
miss-ver- _____ be-ant- _____

- 3. Aufgabe: Hier fehlt die Vorsilbe. Setze passend ein.**

_____stellen _____finden _____nehmen _____geben
_____saugen _____lieren _____gehen _____stellen

- 4. Aufgabe: Setze die zweite Vorsilbe ein.**

fort_____bracht be_____worten be_____leiden
um_____gehen ver_____worten ent_____gehen
miss_____stehen her_____fahren über_____laufen



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

LRS in der Sekundarstufe: Rechtschreibtraining

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

