



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:









*Feuer*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)






# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort und Hinweise</b> .....	4	Ein Feuer löschen I .....	27
Gedankenschwarm zum Thema Feuer .....	6	 Ein Feuer löschen II .....	28
Die Menschen und das Feuer .....	7	Der Feuerwehr-Notruf .....	31
Wie man ein Feuer entzündet .....	9	Die Aufgaben der Feuerwehr .....	33
Wie wir heute Feuer nutzen .....	11	Brandschutz .....	34
Regeln für Versuche mit Feuer .....	12	 Feuer-Rätsel .....	36
Streichhölzer: Wie zünde ich sie an? .....	13	<b>Lernzielkontrolle</b> .....	37
Das Feuerzeug: Wie benutze ich es? .....	15	<b>Fachbegriffe zum Thema Feuer</b> .....	39
Das Verbrennungsdreieck .....	16		
 Feuerversuch: Brennbare Stoffe .....	18		
  Die Kerze I .....	20		
 Die Kerze II .....	22		
 Feuerversuch: Wann brennt ein Feuer? .....	24		
 Bringt Rauch die Flamme zurück? .....	26		



## Digitales Zusatzmaterial:

- Alle Arbeitsblätter
- Lösungen
- Extras:
  -  – Mein Feuer-Lapbook
  -  – Aktionen rund ums Feuer
    - Ein Elfchen schreiben zum Thema Feuer
    - Feuer-Rechnereien
  -  – Quiz für zwei
  - Urkunde

Feuer zieht Kinder magisch an. Sie wollen Kerzen anzünden und auspusten, am Lagerfeuer sitzen oder sind von brennenden Fackeln fasziniert. Feuer kann Kindern ein heimeliges Gefühl geben, aber auch Angst machen.

Der richtige Umgang mit Feuer steht im Mittelpunkt dieses Themenheftes. Die Kinder lernen verschiedene Regeln kennen, wie sie mit Feuer umgehen sollten und zum Beispiel sicher Streichhölzer entzünden.

Die Schüler<sup>1</sup> lernen außerdem, wie wichtig Feuer früher für die Menschen war und welche Möglichkeiten es damals gab, ein Feuer zu entzünden. Ein weiterer Schwerpunkt dieses Themenheftes liegt auf der Erklärung des „Phänomens Feuer“ – also wie Feuer entsteht, was es zum Brennen benötigt und wie es gelöscht werden kann. Die Experimente sollen den Schülern die Möglichkeit geben, Erklärungen zum Phänomen Feuer zu erhalten.

## Hinweise zum Aufbau und Einsatz dieses Themenheftes

Dieses Themenheft bietet Ihnen unterschiedliche Materialien für die 1. bis 4. Klasse zum Thema „Feuer“. Jedes Arbeitsblatt steht für sich, sodass Sie das Material unabhängig und individuell nach den Bedürfnissen Ihrer Klasse einsetzen können.

Auf den jeweiligen Arbeitsblättern müssen die Schüler zum Teil Wissen aus unterschiedlichen Fächern anwenden, sodass das vernetzte Lernen ganz natürlich gefördert wird.



Aufgaben, die mit einem Stern versehen sind, kennzeichnen anspruchsvollere Arbeitsaufträge. Diese können zur qualitativen Niveaudifferenzierung eingesetzt werden.

Außerdem enthält dieses Themenheft Arbeitsblätter mit besonderen Schwerpunkten, die Sie an folgenden Symbolen erkennen:



Projekt



Experiment



Rätsel



Interview

Am Ende des Heftes finden Sie außerdem eine Liste mit wichtigen Fachbegriffen sowie eine Lernzielkontrolle mit Fragen zum Inhalt des gesamten Heftes.

## Zusatzmaterial

Das Zusatzmaterial enthält:

- die Arbeitsblätter dieses Heftes im editierbaren Word-Format, sodass Sie die Arbeitsblätter selbst anpassen können,
- die Lösungen zu den Arbeitsblättern (PDF) und
- Extras.

---

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

## Tipps für die Praxis

- Tipp zum Einstieg in das Thema: Sie können verschiedene Fragestellungen zum Thema Feuer auf DIN-A3-Bögen schreiben und auf Tische legen. Die Schüler wandern auf ein Signal hin von einem Tisch zum anderen und schreiben ihre Ideen, Gedanken und ihr Vorwissen zu den Aufgabenstellungen auf. Im Anschluss an diese Übung werden die Ergebnisse vorgelesen. Folgende Fragestellungen können auf den Bögen stehen: Was passiert, wenn etwas brennt? Wo begegnet dir Feuer? Was brennt? Wie kann Feuer gelöscht werden?
- Der Einstieg in das Thema kann ebenso mit einem Gedankenschwarm geschehen. Auch ein Kugellager bietet sich an. Die Methode des Kugellagers kann durchaus auch zur Wiederholung einzelner Aspekte, z. B. zur Wiederholung der verschiedenen Lösungsverfahren, genutzt werden.
- Die Texte auf den Arbeitsblättern sind teilweise etwas länger, sodass auch stärkere und ältere Schüler entsprechend gefordert werden. Leistungsschwächeren Schülern können diese Texte z. B. von einem Partner vorgelesen werden.
- Zum Ende der Einheit können die Schüler ein Lapbook basteln, in dem alle Arbeitsergebnisse festgehalten werden. Für das Feuer-Lapbook müssen die Vorlagen mehrfach kopiert werden. Zudem wird ein Bogen Pappe im DIN-A3-Format für jeden Schüler benötigt.
- Auch das Sammeln der Ergebnisse in einem „Feuer-Heft“ oder in einer „Feuer-Mappe“ ist möglich.
- Das vorliegende Material kann auch als Lernstationen angeboten werden. Dafür müssen die Arbeitsblätter Stationen-Überschriften erhalten und ein kleiner Laufzettel sollte angefertigt werden.



## Gedankenschwarm zum Thema Feuer

1. Schreibe alles, was dir zum Thema „Feuer“ einfällt, um das Wort herum. 
2. Denke auch daran, wie ein Feuer entsteht oder wie es gelöscht werden kann.

Hallo, ich bin Wilma Waschbär!  
Ich zeige dir alles Wissenswerte  
rund ums Feuer. Passe gut auf!



Feuer

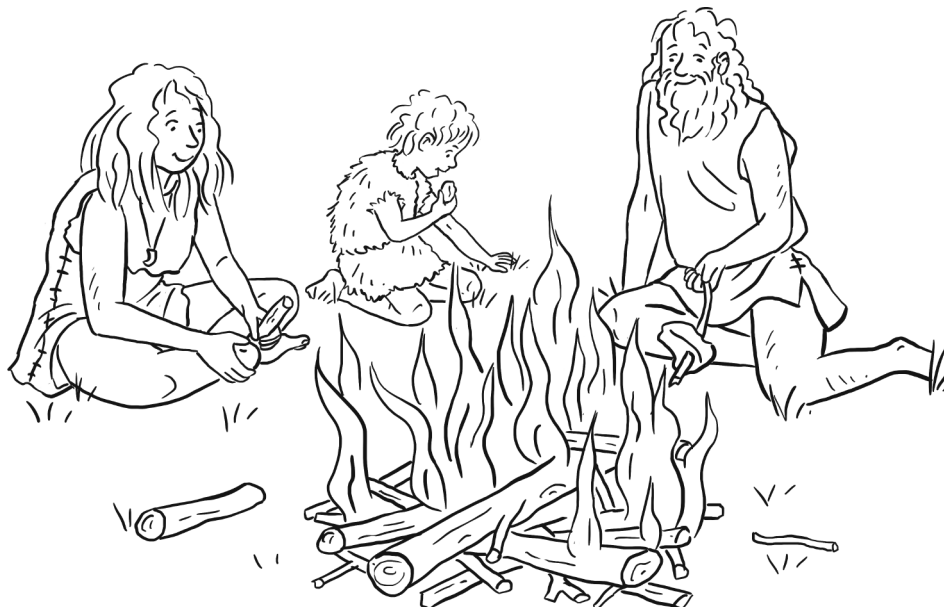


Feuerlöscher

## 1. Lies den Text.

### Die Menschen und das Feuer

Die Menschen haben schon früh gelernt, das Feuer für sich zu nutzen. Feuer wärmte sie und gab ihnen Licht. Bereits in der Steinzeit kochten die Menschen an einer Feuerstelle und trafen sich dort. Außerdem schützte Feuer vor wilden Tieren.

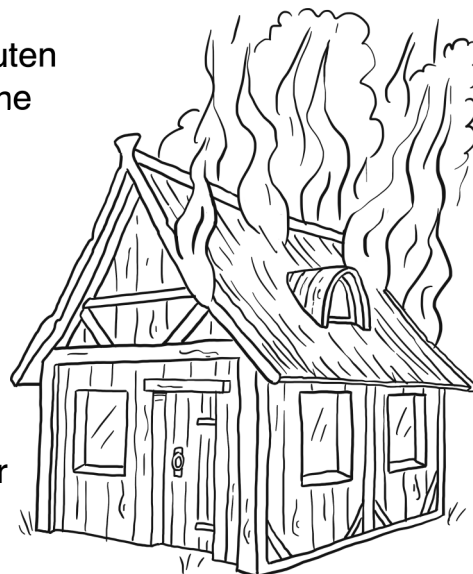


Leider ging das Feuer oft wieder aus, sodass die Steinzeitmenschen lernen mussten, wie sie ein Feuer am Brennen halten oder ein neues entfachen.

Auch im Mittelalter war Feuer für das Kochen, für Wärme, für Licht und vieles andere wichtig. Aber zu dieser Zeit war das Feuer auch besonders gefährlich, denn die Menschen bauten ihre Häuser damals aus Holz und hatten innen offene Feuerstellen. So kam es oft zu Bränden.

Wenn ein Feuer ausbrach, mussten die Menschen schnell handeln. Sie schöpften mit Eimern Wasser aus Brunnen und gaben Eimer für Eimer in einer Menschenkette bis zum brennenden Haus weiter.

Damals standen die Häuser in den Städten auch sehr nah zusammen, sodass das Feuer oft von einem Haus auf das nächste übergriff. Im Mittelalter gab es viele Brände, bei denen ganze Dörfer oder sogar auch ganze Städte verbrannten.



Um sich und ihre Häuser zu schützen, begannen die Menschen, ihre Häuser überwiegend aus Stein zu bauen. In Städten wurden außerdem Brandmauern errichtet, die das Feuer aufhalten sollten. Außerdem gab es Nachtwächter, die nachts durch die Straßen gingen und Alarm schlugen, wenn sie ein Feuer bemerkten. Viele Städte wurden auch von Wachtürmen aus beobachtet. Wenn die Wachen ein Feuer entdeckten, meldeten sie es sofort.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Feuer*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

