



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Artikel, Präpositionen und Nomen - Mein Körper 3/4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Didaktisch-methodische Hinweise	5
Spiele zum Wortschatz mit Artikel	6
Wo? Präpositionen in Bildern	10
Wohin? Präpositionen in Bildern	11



Kapitel 1: Rund um den Körper

Wortschatz	12
Der bestimmte und unbestimmte Artikel	13
Pronomen	16
Wo? Der bestimmte Artikel verändert sich	18
Wo? Der unbestimmte Artikel verändert sich	24
Das weiß ich jetzt	27



Kapitel 2: Rund um das Gesicht

Wortschatz	28
Der bestimmte und unbestimmte Artikel	29
Pronomen	32
Wo? Der Artikel verändert sich	34
Der bestimmte Artikel (Veränderung nach Verben wie liegen, sich befinden, sein ...)	35
Der unbestimmte Artikel (Veränderung nach Verben wie liegen, sich befinden, sein ...)	37



Kapitel 3: Rund um die Gesundheit

Wortschatz	46
Der bestimmte und unbestimmte Artikel	47
Pronomen	50
Wo? Der Artikel verändert sich	52
Wohin? Der Artikel verändert sich	55
Das weiß ich jetzt	59



Kapitel 4: Rund um die Körperpflege

Wortschatz	60
Der bestimmte und unbestimmte Artikel	61
Pronomen	64
Wo? Der Artikel verändert sich	66
Der bestimmte Artikel (Veränderung nach Verben wie haben, sehen, brauchen ...)	68
Wohin? Der unbestimmte Artikel verändert sich	69
Wo?/Wohin?	70
Das weiß ich jetzt	71

Vorwort

„Das Apotheke steht neben die Krankenhaus.“ „Die Junge legt das Kamm neben die Föhn.“ Sätze wie diese sagen Kinder mit Migrationshintergrund immer wieder. Stolperfallen der deutschen Sprache gibt es reichlich. Besonders schwierig für Kinder nichtdeutscher Muttersprache sind Nomen mit ihren Artikeln und Präpositionen.

Von Anfang an können und sollen Kinder in diesen Bereichen sprachlich gefördert werden. Anliegen dieses Buches ist es, den Lehrern und Kindern strukturierte Übungen an die Hand zu geben. Die Inhalte sind in vier Themen mit einem kindernahen Wortschatz eingeteilt. Dazu gibt es verschiedene, den Wortschatz wiederholende Aufgaben. In den jeweiligen Themen kommen die gleichen Aufgabentypen wieder vor.

Die Kapitel dieses Buches entsprechen im Aufbau im Wesentlichen den Bänden: *Artikel, Präpositionen und Nomen – Weiterführende Übungen zum Themenschwerpunkt Schule bzw. Zu Hause.*

Wichtig ist, dass die Kinder sprechen. Deshalb gibt es eine Auswahl an Spielen, die zu jedem Thema passen und die den Kindern erfahrungsgemäß viel Spaß machen. Spielerisch können grammatische Inhalte geübt und von den Schülerinnen und Schülern auf motivierende Art und Weise trainiert werden.

Didaktisch-methodische Hinweise

Die Themen dieses Buches sind:

- Rund um den Körper
- Rund um das Gesicht
- Rund um die Gesundheit
- Rund um die Körperpflege

Bei jedem Thema gibt es verschiedene Übungen mit dem gleichen Wortschatz. Die Aufgaben umfassen den bestimmten und unbestimmten Artikel, Pronomen, Präpositionen und veränderte Artikel nach Präpositionen und bestimmten Verben.

Viele Übungsformen wiederholen sich bei den Themen, mit dem Wortschatz des jeweiligen Themas. Außerdem bauen die Aufgaben aufeinander auf und der Wortschatz wird teilweise in den späteren Kapiteln wiederholt. Aufgrund dessen sollten die Themen in der vorgegebenen Reihenfolge bearbeitet werden.

Der Wortschatz zu den vier Themen:

Rund um den Körper

- der Kopf
- der Hals
- die Schulter
- der Arm
- die Hand
- der Finger
- die Brust
- der Bauch
- der Rücken
- das Bein
- das Knie
- der Fuß

Rund um das Gesicht

- das Haar
- die Stirn
- die Nase
- das Auge
- die Augenbraue

- das Ohr
- die Wange
- das Kinn
- der Mund
- die Lippe
- der Zahn
- die Zunge

Rund um die Gesundheit

- der Verband
- das Fieberthermometer
- der Patient
- das Krankenhaus
- das Blut
- die Spritze
- der Arzt
- das Rezept
- die Apotheke
- die Tablette
- das Pflaster
- die Brille

Rund um die Körperpflege

- die Dusche
- das Duschgel
- die Seife
- das Handtuch
- der Föhn
- die Zahnbürste
- der Kamm
- die Haarbürste
- die Tagescreme
- das Deo
- die Zahncreme
- das Waschbecken

Das Lernen der Artikel bedarf vielfältiger und häufiger Wiederholungen. Dabei sollte auch praktisch-handelndes Üben nicht zu kurz kommen. Nach Möglichkeit können die realen Gegenstände aus der Umgebung der Kinder miteinbezogen werden,

die Artikel auf Kärtchen laminiert oder Poster zum Einprägen gestaltet werden. Um den Kindern die Einteilung zu erleichtern, bekommt jeder Artikel eine bestimmte Farbe. In der Didaktik des Faches Deutsch als Fremdsprache werden folgende Farben verwendet:

Blau: der

Rot: die

Grün: das

Gelb: die (Mehrzahl)

Die Zuordnung der Artikel zu den Farben kann den Kindern mithilfe von Sprüchen erleichtert werden:

- **Ein blauer Punkt, das ist nicht schwer, dann heißt es „der“.**
- **Ein roter Punkt, das vergessen wir nie, dann heißt es „die“.**
- **Ein grüner Punkt – weißt du was? Dann heißt es „das“.**

Das Verändern des Artikels nach Präpositionen ist für Kinder mit nichtdeutscher Erstsprache sehr schwierig. Dieser Bereich sollte deshalb möglichst häufig auch in praktischer und mündlicher Form geübt werden. Dazu eignet sich das Stellen, Setzen, Legen der Gegenstände im Klassenzimmer und in der Schule. Außerdem können die Wortschatzbilder vergrößert und entsprechend gelegt werden.

Spiele zum Wortschatz mit Artikel

Vergrößern Sie die Bilder vom Wortschatz und laminieren Sie die Karten. Diese finden Sie jeweils als erste Seite jedes Kapitels. Damit haben Sie für viele Spiele das Spielmaterial. Bei größeren Gruppen können die Spiele auch oft in Teams gespielt werden. Je nach Leistungsstand können die Spiele mit wenigen oder vielen Karten ausgeführt werden.

1. Kommando-Spiel

Dieses Spiel eignet sich gut als Bewegungspause zwischendurch. Die Kinder stehen an ihrem Stuhl oder Tisch. Der Spielleiter ruft: „Kommando: Auf den Stuhl!“ und die Schülerinnen und Schüler müssen die Aufgabe so schnell es geht ausführen. Ebenso möglich sind Kommandos wie „An die Wand!“, „Vor das Regal!“ oder „Hinter die Tafel!“ oder Quatsch-Kommandos wie „Unter die Wand!“ oder „In den Stuhl!“.

2. „Passt!“

Legen Sie die Wortschatzkarten verdeckt auf einen Stapel. Machen Sie einen zweiten Stapel mit Karten, auf denen jeweils ein bestimmter Artikel steht oder der entsprechende Artikelpunkt. Beide Stapel liegen in der Kreismitte. Decken Sie von jedem Stapel die oberste Karte auf. Passen Artikel und Wort zusammen, rufen die Kinder „Passt!“. Wer zuerst gerufen hat, darf Artikel und Wort benennen. Ist es richtig, darf das Kind das Kartenpaar behalten. Wer die meisten Paare hat, hat gewonnen.

3. Schnapp-Spiel

Legen Sie alle Wortschatzkarten offen in die Kreismitte. Der Spielleiter sagt eines der Wörter. Die Kinder suchen das Wort und klatschen mit der Hand auf die Karte. Wer zuerst die Karte gefunden hat, darf das Wort mit Artikel nennen. Ist es richtig, behält das Kind die Karte. Wer die meisten Karten hat, hat gewonnen. Sehr beliebt ist dieses Spiel auch mit Fliegenklatschen.

4. Die verflixte 6

Ziehen Sie eine Wortschatzkarte (z.B. Hand). Ein Kind würfelt und löst die entsprechende Aufgabe. Es würfelt und sammelt so lange Punkte, wie es möchte und den Würfel an das nächste Kind weitergibt.

Würfelt es eine 6, gehen alle Punkte verloren und das nächste Kind ist an der Reihe.

- 1 = bestimmten Artikel nennen („die Hand“)
- 2 = unbestimmten Artikel nennen („eine Hand“)
- 3 = Personalpronomen sagen („sie“)
- 4 = mit dem Wort einen korrekten Satz bilden („Die Hand ist groß.“)
- 5 = einen Satz mit dem Wort und einer Präposition bilden („An der Hand ist ein Finger.“)
- 6 = alle Punkte gehen verloren

5. Karten im Kreis

Legen Sie alle Wortschatzkarten aufgedeckt in einen Kreis. Jedes Kind bekommt eine Spielfigur und stellt sie auf eine Karte. Wer an der Reihe ist, würfelt und setzt seine Spielfigur in eine Richtung weiter. Wenn das Kind das Wort mit Artikel sagen kann, bekommt es die Karte.

6. Wort-Ralley (Siehe auch Seite 8/9)

An verschiedenen Orten im Klassenzimmer liegen 6 Aufgaben (1 – bestimmter Ar-

tikel, 2 – unbestimmter Artikel, 3 – Pronomen, 4 – Präpositionen, 5 – Satz mit Präposition – Wo?, 6 – Satz mit Präposition – Wohin?).

Zu den Aufgaben 1–3 legen Sie jeweils drei Wortkarten, zu Aufgabe 4 drei Bildkarten zu den Präpositionen. Zu den Aufgaben 5 und 6 legen Sie zwei Wortkarten und eine Präpositionenkarte. Die Kinder gehen zu den Aufgaben und tragen die Antworten auf dem Lösungszettel ein. Für jede der 6 Aufgaben gibt es 3 Punkte. Wer nach einer bestimmten Zeit die meisten Punkte hat, hat gewonnen. Dieses Spiel lässt sich gut in Partnerarbeit spielen. Möglich ist es auch, mithilfe eines Wörterbuches einen unbekanntes Wortschatz zu üben.

7. Artikel-Würfeln

(Spielmaterial = Übersicht Wortschatz)
Jeder Mitspieler bekommt einen Spielplan vom Wortschatz (auf DIN-A5 verkleinert), einen Würfel und Spielplättchen. Reihum wird gewürfelt. Je nach gewürfelter Zahl wird ein Spielplättchen auf ein Bild mit entsprechendem Artikel gelegt. Wer zuerst seinen Spielplan voll hat, hat gewonnen.

Siehe auch Seite 8 und 9!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Artikel, Präpositionen und Nomen - Mein Körper 3/4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

