



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lernkontrollen Mathematik - 1./2. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

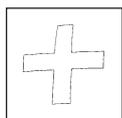
**Vorwort** ..... 4

## Klasse 1



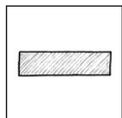
### Einführung der Zahlen

Die Zahlen 1 bis 10 (I) ..... 5  
 Die Zahlen 1 bis 10 (II) ..... 6  
 Die Zahlen bis 20 (I) ..... 7  
 Die Zahlen bis 20 (II) ..... 8  
 Die Zahlen bis 20 (III) ..... 9



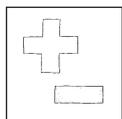
### Addition

Addition bis 10 (I) ..... 10  
 Addition bis 10 (II) ..... 11  
 Addition bis 10 (III) ..... 12  
 Addition bis 20 (I) ..... 13  
 Addition bis 20 (II) ..... 14  
 Addition bis 20 (III) ..... 15



### Subtraktion

Subtraktion bis 10 (I) ..... 16  
 Subtraktion bis 10 (II) ..... 17  
 Subtraktion bis 10 (III) ..... 18  
 Subtraktion bis 20 (I) ..... 19  
 Subtraktion bis 20 (II) ..... 20



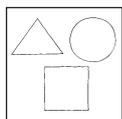
### Addition und Subtraktion bis 20

Addition und Subtraktion bis 20 (I) ... 21  
 Addition und Subtraktion bis 20 (II) .. 22  
 Addition und Subtraktion bis 20 (III) .. 23



### Größen

Die Zeit (I) ..... 24  
 Die Zeit (II) ..... 25  
 Geld (I) ..... 26  
 Geld (II) ..... 27



### Figuren

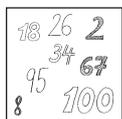
Figuren ..... 28



### Daten und Wahrscheinlichkeiten

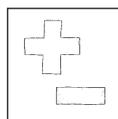
Tabellen (I) ..... 29  
 Tabellen (II) ..... 30  
 Balkendiagramme (I) ..... 31  
 Balkendiagramme (II) ..... 32

## Klasse 2



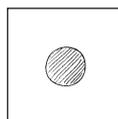
### Einführung der Zahlen bis 100

Die Zahlen bis 100 (I) ..... 33  
 Die Zahlen bis 100 (II) ..... 34  
 Die Zahlen bis 100 (III) ..... 35  
 Die Zahlen bis 100 (IV) ..... 36



### Addition und Subtraktion bis 100

Einstellige Zahlen ohne Zehner-  
 übergang ..... 37  
 Zehnerzahlen ..... 38  
 Einstellige Zahlen mit Zehner-  
 übergang ..... 39  
 Vermischte Übungen ..... 40  
 Zweistellige Zahlen ohne Zehner-  
 übergang (I) ..... 41  
 Zweistellige Zahlen ohne Zehner-  
 übergang (II) ..... 42  
 Zweistellige Zahlen ohne Zehner-  
 übergang (III) ..... 43  
 Zweistellige Zahlen mit Zehner-  
 übergang (I) ..... 44  
 Zweistellige Zahlen mit Zehner-  
 übergang (II) ..... 45  
 Zweistellige Zahlen mit Zehner-  
 übergang (III) ..... 46



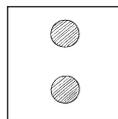
### Multiplikation

Einführung in die Multiplikation ..... 47  
 Multiplikation mit 2, 4 und 8 (I) ..... 48  
 Multiplikation mit 2, 4 und 8 (II) ..... 49  
 Multiplikation mit 5 und 10 ..... 50  
 Multiplikation mit 3, 6 und 9 (I) ..... 51  
 Multiplikation mit 3, 6 und 9 (II) ..... 52  
 Multiplikation mit 7 ..... 53



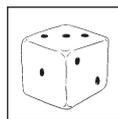
### Größen

Monate, Tage, Wochen (I) ..... 54  
 Monate, Tage, Wochen (II) ..... 55  
 Uhrzeit (I) ..... 56  
 Uhrzeit (II) ..... 57  
 Längen (I) ..... 58  
 Längen (II) ..... 59  
 Geld (I) ..... 60  
 Geld (II) ..... 61



### Division

Division (I) ..... 62  
 Division (II) ..... 63  
 Division (III) ..... 64  
 Division (IV) ..... 65



### Daten und Wahrscheinlichkeiten

Tabellen (I) ..... 66  
 Tabellen (II) ..... 67  
 Kombinatorik (I) ..... 68  
 Kombinatorik (II) ..... 69  
 Wahrscheinlichkeiten (I) ..... 70  
 Wahrscheinlichkeiten (II) ..... 71

## Vorwort

Das Heft „Lernkontrollen Mathematik“ bietet zahlreiche Lernkontrollen zu allen wesentlichen mathematischen Themen des 1. und 2. Schuljahres.

Die Arbeitsblätter können unter anderem als Lernkontrolle, als Mathematiktest oder als Material für Vertretungsstunden eingesetzt werden. Zusätzlich kann die Publikation auch als Übungs- bzw. Wiederholungsmaterial zu den jeweiligen Themen und/oder als Vorbereitung für den nächsten Mathematiktest benutzt werden.

Der wesentliche Nutzen wird vor allem in der diagnostischen Auswertung für Lehrerinnen und Lehrer sowie für Eltern liegen: Was haben die Schülerinnen und Schüler vom vorher behandelten Stoff behalten? Wer braucht noch Hilfe? Wo besteht Förderungsbedarf?

Diese Fragen können durch den Einsatz der Kontrollen schnell beantwortet werden. Es können genaue Defizite oder Kompetenzen bei einzelnen mathematischen Themen lokalisiert und benannt werden. Entsprechende Hilfsmaßnahmen können daraufhin gezielt konzipiert und als Fördermaterial eingesetzt werden.

Aber auch die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Rückmeldung über ihr Wissen.

In den Zusatzmaterialien zu diesem Buch finden Sie alle Aufgaben und Lernkontrollen im Wordformat wieder. So können Sie die einzelnen Lernzielkontrollen modifizieren oder ergänzen und effektiv auf Ihre individuelle Lerngruppe zuschneiden.

Auf den Arbeitsblättern finden Sie hinter der Aufgabennummer ein Symbol – das **Sternchen** –, das den Anforderungsbereich bzw. den **Schwierigkeitsgrad der Aufgabe** angibt.



**Ein Sternchen** steht für das Reproduzieren. Das Lösen der Aufgaben mit einem Sternchen erfordert Grundwissen und das Ausführen von Routinetätigkeiten.



**Zwei Sternchen** stehen für schwierigere Aufgabenanforderungen. Meist ist das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen zum Lösen der Aufgabe erforderlich. Weiterhin wird von den Schülerinnen und Schülern bei diesem Aufgabentyp verlangt, dass sie Strategien entwickeln und beurteilen sowie verallgemeinern und strukturieren können.

Mithilfe der **Lösungsseiten auf der CD** können die Schülerergebnisse rasch durchgeschaut und zügig korrigiert werden. Den Schülerinnen und Schülern bietet sich hier eine Möglichkeit zur Selbstkontrolle.

Bei den Lösungsseiten ist zu beachten, dass manche Lösungen beispielhaft sind und mehrere Lösungen möglich sind.

In der gesamten Veröffentlichung arbeiten die Schülerinnen und Schüler sowohl auf der ikonischen (bildlichen bzw. zeichnerischen) als auch auf der symbolischen Ebene. Es werden verschiedene Qualitätsstufen angeboten, die den unterschiedlichen Schülerkompetenzen gerecht werden.

In diesem Heft werden nahezu alle wesentlichen Inhalte aus den Curricula der Bildungspläne abgebildet. Der Zahlenraum bis 20, die Addition und Subtraktion, das Thema Größen, Raum und Form sowie Daten und Wahrscheinlichkeiten sind wesentliche Bestandteile der Lernkontrollen im ersten Schuljahr. In der zweiten Klasse sind der Zahlenraum bis 100, die vier Grundrechenarten, die Größen und Daten sowie Wahrscheinlichkeiten wichtige Themen.

*Marco Bettner*

Name:

① ☀ Trage die Zahlen ein.

② ☀ Verbinde mit der richtigen Zahl.

③ ☀ Finde die Nachbarzahlen.

4	5	6
---	---	---

	2	
--	---	--

		4
--	--	---

		2
--	--	---

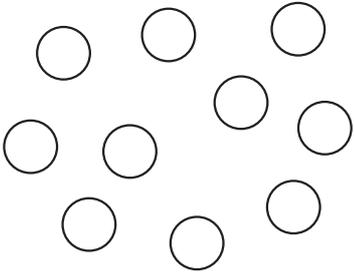
	9	
--	---	--

	6	
--	---	--

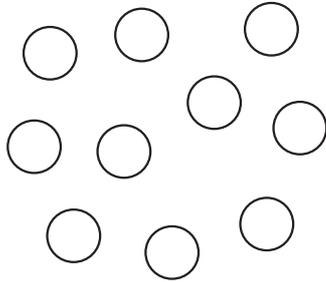
3		
---	--	--

Name: \_\_\_\_\_

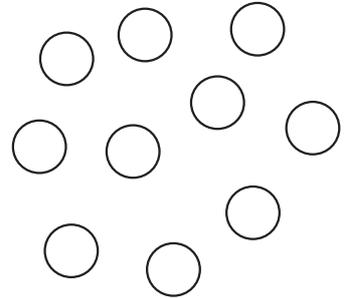
① ☀ Male aus.



3



7



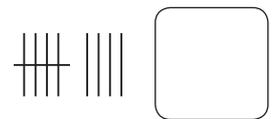
9

② ☀☀ Wie geht es weiter?

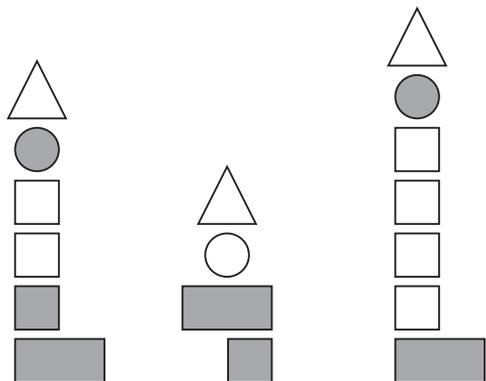
1 , 2 , 3 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
10 , 9 , 8 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
2 , 4 , 6 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_



③ ☀ Schreibe die Zahlen.



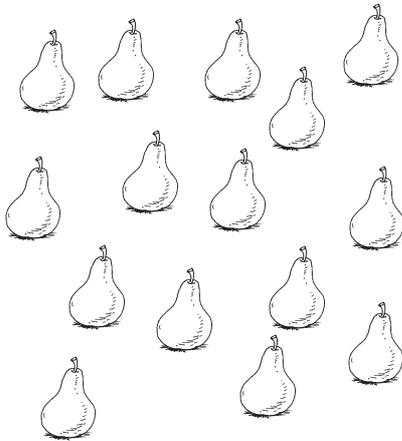
④ ☀☀ Wie viele sind es zusammen?

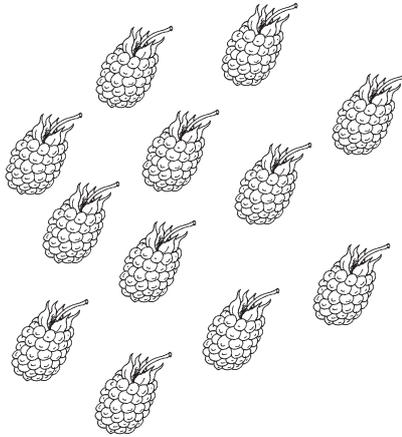


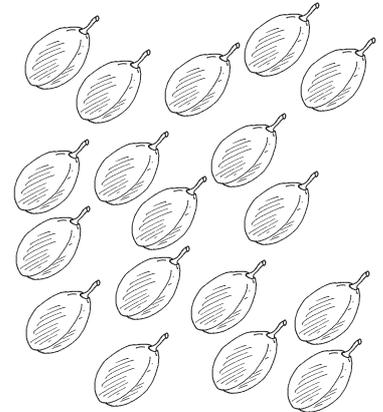
△ ○ ● ■ □ ▭  
3 □ □ □ □ □

Name: \_\_\_\_\_

① ☀ Wie viele? Bündle immer 5.








② ☀ Finde die Nachbarzahlen.

	15	
--	----	--

	19	
--	----	--

		11
--	--	----

③ ☀☀ Schreibe weiter.

14 , 15 , 16 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

19 , 18 , 17 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

8 , 10 , 12 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

13 , 11 , 9 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

④ ☀☀ Berechne.

a)  $15 = 10 + 5$

b)  $14 = 10 + \underline{\quad}$

c)  $18 = 10 + \underline{\quad}$

$17 = \underline{\quad} + 7$

$11 = 10 + \underline{\quad}$

$20 = \underline{\quad} + 10$



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lernkontrollen Mathematik - 1./2. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

