



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Marburger Sprach-Screening (MSS) - Testbögen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Elterninformation

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

Sprache hat eine wichtige Funktion in der Kommunikation und Verständigung. Sie dient dazu, Wissen, Gefühle und Empfindungen auszudrücken und bildet eine wesentliche Voraussetzung für das Lernen.

Kinder, die sich nur unzureichend mit Sprache verständigen können, laufen Gefahr, nicht verstanden zu werden. Kinder brauchen gute sprachliche Kompetenzen, um in der Schule erfolgreich zu sein, d. h. Lesen und Schreiben zu lernen und ihr Können und Wissen zu erweitern.

Auffälligkeiten in der Sprachentwicklung treten in ihrer Bedeutung oftmals hinter akuten Erkrankungen oder anderen Problemen der Kinder zurück und finden nicht die notwendige Beachtung. In vielen Fällen wird erst dann nach Hilfe gesucht, wenn die Sprachauffälligkeiten zu Einschränkungen führen. Diesen Kindern könnte früher geholfen werden.

Wir möchten deshalb überprüfen, ob die Sprache Ihres Kindes altersgerecht entwickelt ist und welche sprachlichen Kompetenzen Ihr Kind bereits erworben hat.

Die Durchführung des MSS-E wird im Kindergarten/in der Schule stattfinden.

Wir bitten um ihre Zustimmung, mit Ihrem Kind

_____ das MSS-E durchzuführen.

Bitte füllen Sie die beiliegende Einverständniserklärung und den Elternfragebogen aus.

Mit freundlichen Grüßen

(Name: Prüfer/Prüferin)

Beruf oder Funktion: _____

Fachkräftefragebogen

Name:

Sozial-, Spiel- und Arbeitsverhalten	immer	häufig	selten	nie
Das Kind nimmt aktiv am Gruppengeschehen teil.				
Das Kind spielt/arbeitet gerne mit anderen Kindern zusammen.				
Das Kind ist schüchtern und zurückhaltend.				
Das Kind spielt/arbeitet am liebsten allein.				
Das Kind wird wegen seiner geringen Sprachkenntnisse vom Spiel oder von der Zusammenarbeit ausgeschlossen.				
Das Kind entwickelt viele Spielideen (Rollen- und Fantasienspiele).				
Das Kind spielt/arbeitet mit Material, bei dem man bauen und konstruieren muss.				
Das Kind spielt/arbeitet nur, wenn man ihm sagt, was es tun soll.				
Das Kind führt Aufgaben selbstständig durch (z. B. Schuhe an- bzw. ausziehen/Arbeitsaufträge erledigen ...).				
Das Kind bricht bei Schwierigkeiten das Spiel/den Arbeitsauftrag ab.				
Das Kind hat Interesse an Mengen und Zahlen.				
Das Kind hilft anderen Kindern.				
Das Kind malt/schreibt gerne.				

Sprachverhalten

Das Kind stellt viele Fragen.				
Das Kind versteht Spiel- und Arbeitsanweisungen richtig.				
Das Kind spricht nur, wenn es aufgefordert/gefragt wird.				
Das Kind spricht nur mit der Erzieherin/Lehrkraft.				
Das Kind spricht nur mit einzelnen ausgewählten Kindern.				
Das Kind spricht sehr leise.				
Das Kind spricht oft mit lauter Stimme (es schreit).				
Das Kind vermeidet das Sprechen.				
Das Kind verständigt sich durch Gesten.				
Das Kind stottert.				
Das Kind ist heiser.				



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Marburger Sprach-Screening (MSS) - Testbögen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

