

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Gibt es Gott? – Über Gottesbeweise und die Offenbarung Gottes sprechen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



III.25

Begegnungen mit dem Christentum

Gibt es Gott? – Über Gottesbeweise und die Offenbarung Gottes sprechen

Matthias Bank



© RAABE 2019

© Simon Lehmann/iStock/Getty Images Plus

Gibt es Gott? Und wenn ja, wie ist er? Zeigt er sich in dieser Welt? Oder ist Gott nur ein Produkt unserer menschlichen Fantasie? Auch im 21. Jahrhundert, in dem wir Menschen uns selbst als aufgeklärt, reflektiert und technisch versiert verstehen, stellt sich die Frage nach Gott immer wieder neu. Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Einstellungen zur Gottesfrage kennen, reflektieren Gottesbeweise und setzen sich persönlich mit der Frage nach der Existenz Gottes auseinander.

KOMPETENZPROFIL

Dauer:	7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	vier Grundhaltungen zur Frage nach der Existenz Gottes kennenlernen; Gottesbeweise analysieren; sich mit der Offenbarung Gottes auseinandersetzen
Thematische Bereiche:	persönliche Haltungen, „Gottesbeweise“, Offenbarung
Medien:	Texte, Lied, Schaubild

Fachliche Hinweise

Warum geht das Thema die Schüler an?

Gibt es Gott überhaupt? Das ist eine zentrale Frage im Religionsunterricht, unabhängig von der Altersstufe. In der Berufsschule haben die Schülerinnen und Schüler¹ eine Reife erreicht, mit der übernommene Gottesbilder und Glaubenspraktiken zunehmend hinterfragt und oft auch überwunden und verlassen werden.

Einerseits leben die jungen Menschen meistens in stabilen und materiell gesicherten Verhältnissen, gleichzeitig erfolgen Aufbrüche zu „neuen Ufern“. Die Frage nach Gott gerät dabei oft aus dem Blickfeld. Gleichzeitig ist das Thema aber latent vorhanden und kann bei besonderen Ereignissen (insbesondere Todesfällen im Freundes- und Verwandtenkreis) schnell wieder aufbrechen. Bei der Konfrontation mit dem Tod folgt oft die Frage: Was passiert danach? Die materiellen Sicherheiten können sich dann bald als trügerisch erweisen.

Die Gottesfrage zu stellen, gehört zum Kerngeschäft des Religionsunterrichts – unabhängig vom Bekenntnis. Die Auszubildenden und Schüler sollen mit geeigneten Hilfen in die Lage versetzt werden, eine eigene Haltung in dieser Frage zu finden. Im Idealfall werden Impulse aufgenommen, denen persönlich nachgegangen wird.

Die Gottesfrage

In der folgenden Einheit geht es schwerpunktmäßig um die Auseinandersetzung mit der Frage, ob es einen Gott gibt, und wenn ja, ob dieser dem Menschen in irgendeiner Weise gegenübertritt und damit eine Relevanz für das menschliche Leben hat. Ein solches Gottesverständnis wird von den monotheistischen Weltreligionen Christentum, Judentum und Islam vertreten. Andere Gottesvorstellungen wie beispielsweise funktionale Gottesverständnisse oder der Pantheismus werden im Folgenden nicht thematisiert. Es lassen sich vier Grundhaltungen zur sogenannten Gottesfrage unterscheiden: der Theismus, der Deismus, der Atheismus und der Agnostizismus. Während der Theismus von der Existenz eines Gottes ausgeht, der die Welt geschaffen hat, sie erhält und immer wieder in sie eingreift, vertritt der Deismus zwar die Auffassung, dass es einen Gott gibt, der diese Welt geschaffen hat, leugnet allerdings, dass dieser Gott weiterhin in die Welt eingreift. Der Atheismus geht davon aus, dass es keinen Gott bzw. keine Götter gibt. Der Agnostizismus geht von der Begrenztheit menschlichen Wissens aus und beantwortet die Frage nach der Existenz Gottes mit „Wir wissen es nicht“.

Gottesbeweise und Offenbarung

Seit der Antike hat man versucht – unabhängig von der Frage einer Gottesoffenbarung –, sogenannte „Gottesbeweise“ zu konstruieren. Da die sinnliche Wahrnehmbarkeit Gottes nicht gegeben ist, versuchen die sogenannten philosophischen Gottesbeweise, den Beweis Gottes logisch zu begründen. Auch wenn diese „Gottesbeweise“ kritisch zu betrachten sind, stellen sie grundsätzlich wichtige Denkbewegungen für die Auseinandersetzung mit der Existenz eines göttlichen Wesens dar.

Da sich die Existenz Gottes jedoch (bisher) nicht beweisen ließ, bietet sich die Auseinandersetzung mit dem Offenbarungsbegriff und speziell mit der christlichen Offenbarung in diesem Kontext an. Nur weil sich Gott nicht beweisen lässt, lässt sich daraus nicht automatisch seine Nicht-Existenz ableiten. Vielmehr müssen auch menschliche Offenbarungserfahrungen in den Blick genommen werden. Die Unterscheidung zwischen einer rationalen oder sinnlichen Erfassung und einer Erfassung durch Glauben ist hier ausschlaggebend.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

Didaktisch-methodisches Konzept

Ausgehend von der eigenen Meinung zur Frage nach der Existenz Gottes setzen sich die Schüler mit den Meinungen ihrer Mitschüler auseinander und werden so für verschiedene Ansichten sensibilisiert. Sie erhalten Informationen zu verschiedenen Grundhaltungen, lernen Gottesbeweise kennen und beschäftigen sich mit der Offenbarung Gottes.






Der Umgang mit Texten wird anhand verschiedener Textsorten wie einem Lied, Artikeln und Bibeltexten in Partnerarbeit und einem Partnerpuzzle geschult.

Für lernschwächere Schüler gibt es in M 2 und M 9 Hilfestellungen in Form von Vokabelhilfen bzw. vorgegebenen Antworten, die zugeordnet werden müssen.

Ergänzende Medien

- ▶ **Mackie, John Leslie:** *Das Wunder des Theismus. Argumente für und gegen die Existenz Gottes, Stuttgart 1985.*
Eine ausführliche Darstellung traditioneller Gottesbeweise, die die Pro- und Kontraargumente in Bezug auf einzelne „Gottesbeweise“ systematisch thematisiert.
- ▶ **Kunzmann, Peter – Burkard, Franz-Peter – Wiedmann, Franz:** *dtv-Atlas Philosophie, München 2011.*
Historische Übersicht über große Philosophen und deren Theorien. Gut als Nachschlagewerk geeignet.

Erklärung zu Differenzierungssymbolen

	<p>Finden Sie dieses Symbol in den Lehrerhinweisen und Schülermaterialien, so findet Differenzierung statt. Es gibt drei Niveaustufen. In der Regel befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau. Explizit ausgewiesen werden deshalb Abweichungen nach oben (anspruchsvolle Materialien) bzw. unten (leichte Materialien bzw. Hilfestellungen für lernschwächere Schülerinnen und Schüler).</p>	
 <p>einfaches Niveau</p>	 <p>mittleres Niveau</p>	 <p>schwieriges Niveau</p>
 <p>Tipps und Hilfestellungen</p>	<p>Dieses Symbol markiert Tipps und Tipp-Karten.</p>	

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Gibt es Gott? – Vier Grundhaltungen kennenlernen

Stundenziel: Die Schüler formulieren ein Statement und setzen sich mit anderen Meinungen auseinander. Anschließend lernen sie die Unterschiede zwischen Theismus, Deismus, Atheismus und Agnostizismus kennen.

- M 1** **Glauben Sie an Gott? – Statements**
M 2 **Gibt es Gott? – Pro und kontra**
M 3 **Gibt es Gott? – Vier Grundhaltungen**

Benötigt: Beamer/Dokumentenkamera

3./4. Stunde

Wirklichkeitsebenen analysieren

Stundenziel: Ausgehend von einem Liedtext erarbeiten die Schüler verschiedene Ebenen der Wahrnehmung und vervollständigen hierzu ein Schaubild.

- M 4** **Ein höheres Wesen? – Ausgeschlossen**
M 5 **Natürlich, übernatürlich, (un)sichtbar – Wirklichkeitsebenen**

Benötigt: Internetzugang

5. Stunde

Philosophische Gottesbeweise diskutieren

Stundenziel: Die Schüler lernen den kosmologischen, den teleologischen, den moralischen sowie den ethnologischen Gottesbeweis kennen und analysieren deren Stärken und Schwächen.

- M 6** **Lässt sich Gott beweisen? – Philosophische Gottesbeweise**
ZM 1 **Methodenkarte „Partnerpuzzle“**



6./7. Stunde

Die Offenbarung – ein Weg der Mitteilung?

Stundenziel: Was ist eine Offenbarung? Und wie hat sich Gott den Menschen offenbart? Die Schüler setzen sich mit der Bedeutung von Jesus Christus als Gottes Sohn auseinander und überlegen, was man über Gott durch die Taten und Worte Jesu erfährt.

- M 7** **Wie teilt sich Gott mit?**
M 8 **Weihnachten – Gott offenbart seine Liebe**
M 9 **Jesus Christus – Was offenbart er über Gott?**

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Gibt es Gott? – Über Gottesbeweise und die Offenbarung Gottes sprechen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

