

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Celebrating Christmas*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Celebrating Christmas – Interkulturelles Lernen für die Klassen 7 bis 9

Nach einer Idee von Konstanze Zander



© RAABE 2019

© Delfinkina/Stock/Getty Images Plus

Mit den abwechslungsreichen Aktivitäten zum Thema „Christmas in the English-speaking world“ begeistern und motivieren Sie Ihre Lerngruppe zum Jahresausklang! Ihre Schülerinnen und Schüler erfahren auf spielerische Weise Wissenswertes über die Weihnachtsbräuche in Großbritannien, den USA und Australien und erweitern ganz nebenbei ihr thematisches Vokabular.

---

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	7–9
<b>Dauer:</b>	ca. 1–3 Unterrichtsstunden je nach Klassenstufe und Materialauswahl
<b>Kompetenzen:</b>	1. Interkulturelle Kompetenz: die eigenen Kenntnisse über Weihnachtsbräuche in englischsprachigen Ländern austauschen und mit Deutschland vergleichen; 2. Hör(seh)verstehen: einem Kurzvideo und einem Lied relevante Informationen entnehmen; 3. Sprechen/Sozialkompetenz: Rollenspiele und Brettspiele in der Gruppe durchführen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Christmas, customs and traditions, British Isles, USA, Australia
<b>Material:</b>	Spielpläne, Rollenkarten, Impuls- und Fragekarten, Arbeitsblätter

---

## Hinweise zum Einsatz der Materialien

Besonders vor den Weihnachtsferien fragen Schülerinnen und Schüler<sup>1</sup> oft: „Können wir nicht mal was Tolles machen? Etwas spielen? Es ist doch bald Weihnachten.“ Mit dieser Materialsammlung haben Sie nun die Möglichkeit, Ihren Schülern diesen Wunsch zu erfüllen und ihnen gleichzeitig Wissenswertes zum Thema „Celebrating Christmas in the English-speaking world“ und relevante sprachliche Inhalte zu vermitteln. Abwechslungsreich gestaltete Spiele ermöglichen den Lernenden, den Themenbereich in Partnerarbeit, Kleingruppen oder als gesamte Klasse zu bearbeiten.

### Vorbereitung

Die benötigten Materialien werden je nach Einsatz in ausreichender Stückzahl kopiert. Für einen dauerhaften Einsatz ist es sinnvoll, die Materialien auch zu laminieren. Die Materialien M 4 und M 5 müssen auseinandergeschnitten werden. Die Lösungen für M 6 sollten für die Schüler an einem zentralen Ort bereit liegen. Zur Unterstützung können auch Wörterbücher angeboten werden.

### Durchführung

Für die Bearbeitung dieser Materialsammlung gibt es verschiedene Durchführungsmöglichkeiten. Nachfolgend werden zwei davon vorgestellt.

1. Die Lehrkraft wählt die Materialien aus, die für ihre Klassenstufe zutreffend sind. Je nach Lehrwerk bietet sich folgende Aufteilung an:
  - Für Klassenstufe 7 das Thema „*Britain/The British Isles*“ mit M 1, M 3 und M 4.
  - Für Klassenstufe 8 das Thema „*USA*“ mit M 2, M 3, M 4 und M 5.
  - Für Klassenstufe 9 das Thema „*Australia*“ mit M 6 und M 7.Diese Materialien können in beliebiger Reihenfolge eingesetzt werden.
2. Eine kurze Unterrichtseinheit zu „*Christmas in the English-speaking world (and in Germany)*“ als Stationenlernen könnte so aussehen:
  - Zusammenfassung deutscher Weihnachtsbräuche, Erklärung des Stationenlernens und Beginn der Bearbeitung der Materialien M 1–M 3, M 5 und M 6. (Einteilung in Wahl- und Pflichtaufgaben ist dabei empfehlenswert)
  - Weitere Bearbeitung der Materialien und selbständige Kontrolle von M 6.
  - Auswertung des Stationenlernens im Rahmen des Unterrichtsgesprächs.
  - Activity M 4 als Abschluss zur Festigung und Vertiefung des Gelernten.

---

<sup>1</sup> Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur noch „Schüler“ verwendet.

## Auf einen Blick

### Modul 1

**Thema:** Board games: Christmas in the British Isles and in the USA

**M 1** **Let's play: Christmas in the British Isles** / Spielfeld „British Isles“

**M 2** **Let's play: Christmas in the USA** / Spielfeld „USA“

**M 3** **How to play the game** / Regelblatt für die beiden Brettspiele

**M 4** **Christmas "Activity"** / Spielkarten und Spielbrett für das „Activity“-Spiel

**Benötigt:**  Farbkopie des gewählten Spielplans M 1 bzw. M 2 (digitale Fassung auf CD 33)  
 ein Würfel pro Gruppe und eine Spielfigur pro Schüler (M 1–M 3 sowie M 4 bei den Spielvarianten mit Spielplan)  
 Internetzugang für den Rechercheil von M 3  
 ggf. Folienkopie vom Spielbrett (M 4) und OH-Projektor



### Modul 2

**Thema:** Black Friday Shopping in the USA

**M 5** **Shopping for Christmas – Role plays** / Durchführen von Einkaufsgesprächen in Partnerarbeit bzw. in Kleingruppen mithilfe von Sprechkarten mit Bild- und Inhaltsimpulsen

### Modul 3

**Thema:** Celebrating Christmas in Australia

**M 6** **Christmas in Australia** / Ermitteln zentraler Aspekte des australischen Weihnachtsfestes anhand eines Kurzvideos und Vergleich mit den Feierlichkeiten in Deutschland

**M 7** **Spending Christmas holidays at the beach** / Erarbeiten und Präsentieren von Vor- und Nachteilen eines Weihnachtsfestes am Strand auf der Basis einer *placemat activity*

**ZM 1** **Placemat** / Platzdeckchen-Vorlage für die Bearbeitung von M 7

**Benötigt:**  Abspielgerät für das Kurzvideo (Beamer und Laptop bzw. Whiteboard) aus M 6



#### Lehrwerksbezug:

- Die Materialien sind lehrwerksunabhängig einsetzbar.
- Eine Anknüpfung ist an alle gängigen Lehrwerke der betreffenden Jahrgangsstufen entsprechend der Schwerpunktthemen möglich:

Klasse 7: *Britain/The British Isles*

Klasse 8: *USA*

Klasse 9: *Australia*



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Celebrating Christmas*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

