

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bildimpulse zum Klimawandel - als Unterrichtseinstiege, zum fächerübergreifenden Einsatz

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



	Brainstorming	5-10
Ursachen des Klimawandels	Nationenübergreifend	11
	Paradies	12
	Bemühungen	13
	Überfluss und Armut	14
	Klimakonferenz	15
Die Ozeane	Plastik frisst sie alle	16
	Die Zeit läuft	17
	Kreislauf	18
	CO ₂	19
	Mensch, Tier, Umwelt	20
Die Ökosysteme	Entstehungsgeschichte	21
	Lebewesen	22
	Gewohnheiten	23
	Zukunft	24
	Ungerechte Welt	25
	Ignoranz	26
	Illusion	27
	Realität	28
	Rodung	29
Erschreckend	30	
Wetter & Klimaextreme	Wasserqualität	31
	Pflanzenvielfalt	32
	Zerfall	33
	Wetterextreme	34
	Fantasie	35
Der Mensch	Entsorgung	36
	Schöne Aussicht	37
	Brandrodung im Regenwald	38
	Endphase	39
	Nichts hören, nichts sehen, nichts sagen	40

METHODISCH-DIDAKTISCHE HINWEISE

Liebe Kolleginnen und Kollegen

eine Vielfalt unterschiedlicher Bildimpulse liefert Ihnen einen besonderen und sensibilisierenden Zugang zum gegenwärtigen und sicher noch langfristig aktuellen Thema „Umwelt“.

Die pointenreichen Situationen ermöglichen eine Sicht aus verschiedenen Blickwinkeln und regen durch eine gezielte zeichnerische Überhöhung zum weiteren Nachdenken an. Bewusst werden die Mittel der Karikatur benutzt um die Kernpunkte der Umweltprobleme schonungslos und zugespitzt aufzudecken.

Diese Zeichnungen, die Denkanstöße und Lösungsvorschläge herausfordern, sind in mehrere Themenbereiche unterteilt (Wasserverschmutzung, Waldrodung, CO₂-Probleme, Klimakatastrophe, Baumsterben, Artenrückgang ...).

Viele der Darstellungen eignen sich zudem als Sprech- oder Schreibanlass im Fremdsprachenunterricht.

Für den weiteren Einsatz der Karikaturen bieten sich die hier aufgeführten Sozialformen und Lernmethoden besonders an. Sie gelten jedoch nur als Beispiele:

Kurz-Referat: Einzelpersonen oder Kleingruppen stellen ein passendes Thema zu einem Bildimpuls in einem Vortrag vor. Ebenso ist es möglich, das Kurzreferat nur in schriftlicher Form zur Beurteilung vorzulegen.

Diskussion: Bei einer Diskussion kommen Lernende zusammen, die sich über ein Thema informiert haben. Sie tauschen sich über ein festgelegtes Thema aus. Dabei stellen sie ihre Auffassungen und Überzeugungen dar und vergleichen sie miteinander. Ziel kann es sein, zu einem hohen Maß an Übereinstimmung zu kommen.

Gruppen-Puzzle: Lernende eignen sich hier in einer Gruppe den Inhalt einzelner Teilbereiche an und werden somit zu Experten. Diese Experten verteilen sich dann wieder und erklären neu gemischten Puzzle-Gruppen ihre Erkenntnisse. Da in der Puzzle-Gruppe nun Experten zu verschiedenen Themen sitzen, erhalten die Lernenden hier weiteres Wissen.

Mindmap: Inhalte und Wissen sollen mit Hilfe von Baumdiagrammen, d. h. unterschiedlich langen und verzweigten Strichen, visualisiert und ergänzt werden.

Wählen Sie Methoden und Sozialformen individuell aus!

Ein visuelles, vielfältiges und nachhaltiges Lernerlebnis, das über das Faktenwissen und Auswendiglernen hinausgeht, ist so garantiert zu erreichen! So leisten die Illustrationen ihren Anteil an der Persönlichkeitsbildung.

Einen lehrreichen Einsatz der Bildimpulse und einen lebhaften Austausch wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlages und

Waldemar Mandzel



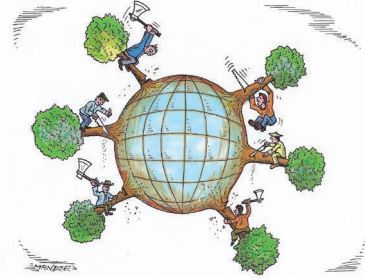
BRAINSTORMING

UMSETZUNGSIDEEN • SCHLAGWÖRTER • ÜBERSCHRIFTEN

Diskussion (in Gruppen)

Ursachen des Klimawandels.

- Wie wirkt sich der Wandel auf uns aus?
- Wer profitiert, wer verliert?
- Wer kann etwas dagegen tun?

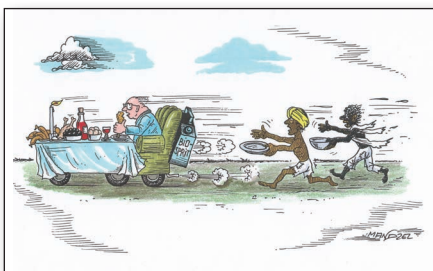
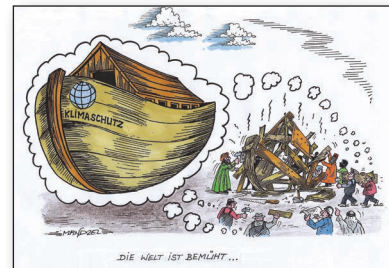


Einen Aufsatz zum Thema „Klimawandel und seine Folgen“.

- Ist die Angst berechtigt?
- Wer erkennt den Klimawandel nicht an?
- Warum?

Wie hat die Politik bisher darauf reagiert? Kurzreferat.

- Warum hat die Regierung bisher nichts dagegen unternommen?
- Wer versucht, die Politiker zur Änderung ihrer Ansicht zu zwingen?
- Wie heißt die Bewegung, die für den Klimawandel kämpft?



Recherchiert zum Thema Profiteure.

- Wer verdient daran am meisten?
- Erkläre das Bild!
- Überfluss und Armut, warum?

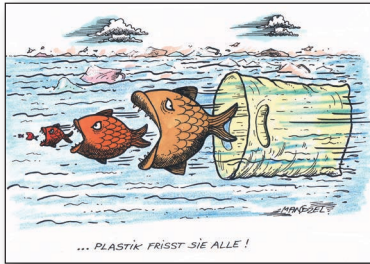
Diskussion.

- Warum werden die Politiker der Welt sich nicht einig?
- Wo wurden die meisten Umweltsünder gefunden?
- Für wen oder was ist das gefährlich?



BRAINSTORMING

UMSETZUNGSIDEEN • SCHLAGWÖRTER • ÜBERSCHRIFTEN

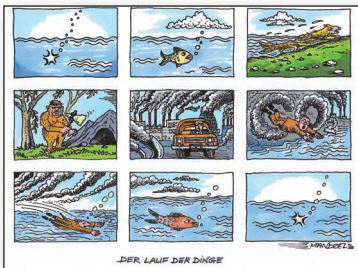
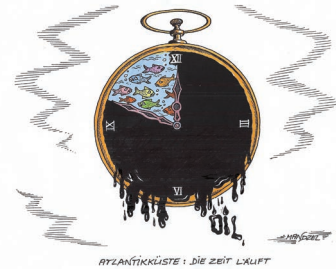


Erkläre die Folgen der Plastikflut für Meere, Fische und Menschen. Referat.

- Wer leidet am meisten unter der Plastikflut?
- Wie wird die Wasserqualität beeinflusst?
- Was sind die Folgen für Mensch und Tier?

Wie und wem schadet Öl? Kleiner Aufsatz.

- Was wird aus Öl alles hergestellt?
- Wie kommt das Öl ins Meer?
- Wer außer den Fischen ist noch gefährdet?
- Wie hoch ist der Anteil von Kohle, Gas und Öl an den Emissionen?



Erkläre das Bild. Referat.

- Erkläre den im Bild dargestellten Kreislauf
- Wie beeinflusst er unser tägliches Leben?
- Warum ist das vielen Menschen egal?



Mind Map erstellen in Gruppen.

- Wie viele Umweltsünder sind auf dem Bild zu sehen?
- Wer ist der größte Verursacher?
- Was bedeuten die „bunten 10 Minuten?“
- Was ist CO²?



Bild mit Hilfe eines Gruppenpuzzles bewerten und anschließend gesammelte Ergebnisse vorstellen.

- Auswirkungen für Mensch und Tier
- Anstieg des Meeresspiegels
- Veränderungen / Wassertemperatur!
- Veränderung in deinem Umfeld!

BRAINSTORMING

UMSETZUNGSIDEEN • SCHLAGWÖRTER • ÜBERSCHRIFTEN

Geschichte zum Bild erfassen. Kleiner Aufsatz.

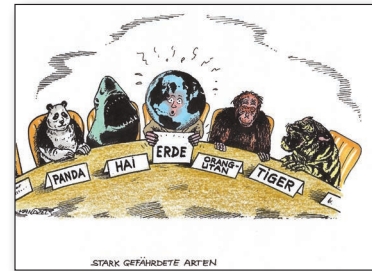
- Der Anfang, alles ok.
- Steinzeit, der Beginn.
- Mittelalter, immer weiter.
- Neuzeit, die Quittung.



VON DEN BAUMEN LIND WIEDER HUF DIE BÄUME

Brainstorming zum Bild.

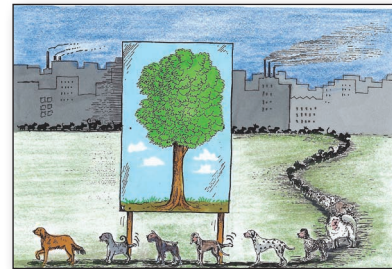
- Wer ist in größter Gefahr?
- Wie kann man helfen?
- Wer kann helfen?
- Welche Tiere kennst du nicht?



STARK GEFÄHRDETE ARTEN

Diskussion zum Bild.

- Menschengemachter Treibhauseffekt?
- Auswirkung auf Tiere?
- Folgen für Pflanzen und Tiere?
- Gewohnheiten?



...LIND WAS SOLL DAS SEIN, ORA?

Erstelle einen kurzen Aufsatz zum Bild und der Frage des Jungen.

- In welchem Jahr ist dieses Bild entstanden?
- Erkläre die Geschichte der drei Bilder an der Wand.
- Warum kennt der Junge keinen Baum?



...LIND WAS SOLL DAS SEIN, ORA?

Bildanalyse.

- Überfluss
- Armut
- Zukunft
- Wo lebst du?



BRAINSTORMING

UMSETZUNGSIDEEN • SCHLAGWÖRTER • ÜBERSCHRIFTEN

Mind Map gemeinsam erstellen.

- Interessenlosigkeit?
- Feuerstuhl?
- Ursachen und Wirkung?



Bildanalyse, Vorstellung im Plenum.

- Energiequellen
- Luftverschmutzung
- Beschreibe die Bedeutung des Wortes Ökosysteme.

Kurzreferat erstellen.

- Ist dies die Kleidung der Zukunft?
- Kunstblume oder echt?
- Wie wehrt sich die Natur?
- Farblose Gegenwart, warum?

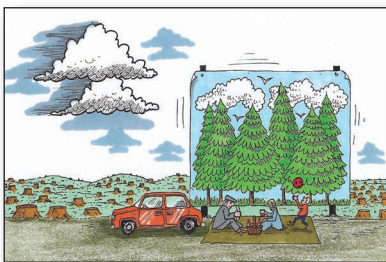
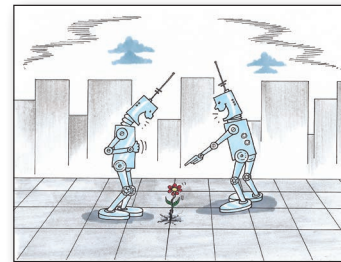


Bild mit Hilfe eines Gruppenpuzzles bewerten und anschließend gesammelte Ergebnisse vorstellen.

- Hintergrund erläutern
- Folgen für unsere Gesundheit?
- Wo wird Rodung am meisten durchgeführt und warum?
- Was bedeutet der Wald für unser Klima?



Bildanalyse.

- Erschreckendes „Ufo“?
- Grüne, graue Betonwüste
- Wie sieht deine Stadt aus?

Bildimpulse zum Klimawandel

Kritisch hinterfragen • Eigene Meinung bilden

2. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2019
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Waldemar Mandzel & Kohl-Verlag
Alle Illustrationen: Waldemar Mandzel
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 399

ISBN: 978-3-96624-543-2

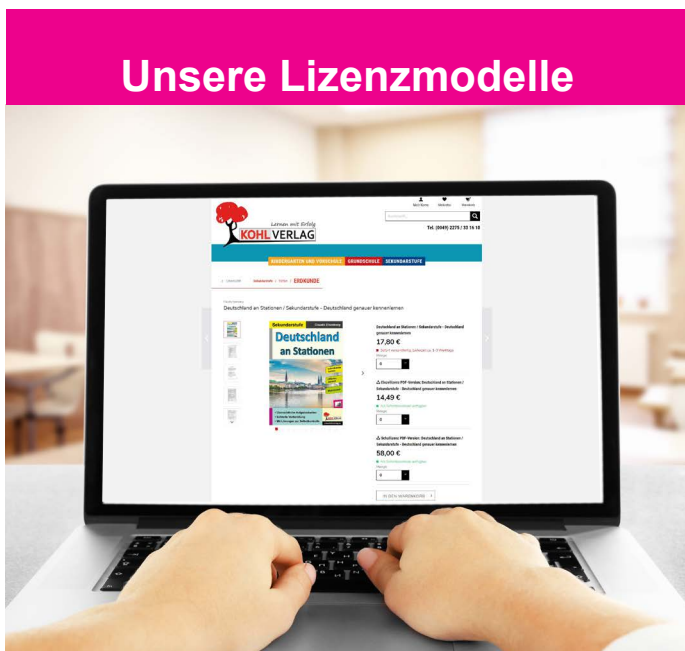
© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bildimpulse zum Klimawandel - als Unterrichtseinstiege, zum fächerübergreifenden Einsatz

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

