



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:











*Pferde: Spannende Materialien für einen
abwechslungsreichen Unterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Hinweise	4	Zahlen bis 10	33
Mindmap	6	 Lesequiz	34
Körperteile des Pferdes	7	 Pferdeleckerlis backen	35
Fellfarben	8	Lernzielkontrolle	36
Pferderassen	9	Fachbegriffe zum Thema Pferde	38
Das Verhalten von Pferden	12	Zusatzmaterial:	
Was Pferde fressen	14	• Alle Arbeitsblätter	
Futter des Pferdes	15	• Lösungen	
 Interview mit Pony Faxe	16	• Zusatzmaterial:	
 Pferdezubehör-Domino	18	– Spielplan für das Lesequiz (Buch S. 34)	
Die Sprache der Pferde	20	 – Mein Pferde-Lapbook	
 Verwandte der Pferde	22	– Faltbuch für Buchvorstellungen	
Pferde – früher und heute	23	– Ein Pferde-Elfchen schreiben	
Redewendungen und Sprichwörter rund ums Pferd	25	– Pferde-ABC	
Zusammengesetzte Pferde-Nomen	26	 – Pferde-Suchsel	
Pferdewörter schreiben	27	– Franz Marc – das blaue Pferd	
Englische Pferdewörter	28	– Pferde-Faltbuch	
 Horse Logical	29	 – Irrgarten	
Reitstall-Rechnereien	30	– Reizwortgeschichte	
 Rechne und male	32	– Pferde-Rekorde	

Im Ordner Zusatzmaterial finden Sie editierbare Kopiervorlagen im Word-Format sowie die Lösungen zu den Arbeitsblättern.

Pferde – ein typisches Mädchenthema?! Oft ist genau das ein Argument, geschlechtsspezifische Themen im Unterricht auszuklammern. Doch gerade das große Interesse für bestimmte Inhalte weckt die Lernmotivation von Schülern¹ enorm. Deswegen haben „Mädchen- und Jungenthemen“ durchaus einen berechtigten Platz in Unterricht und Schule, solange für beide Geschlechter typische Themen ausgewählt werden.

Dieses Heft bietet sowohl durch die fächerübergreifenden Angebote und interessanten Sachinhalte als auch durch unterschiedliche Aufgabenformate und Arbeitsmethoden verschiedene Zugänge zum Thema und ermöglicht dadurch, Interesse und Neugierde für das Lernfeld Pferde zu wecken.

Kinder wachsen in sehr unterschiedlichen Umfeldern auf, sodass einige Kinder sicherlich großes Vorwissen zum Thema Pferde mitbringen, andere wiederum kaum Erfahrungen haben. Dieser Umstand wird im vorliegenden Themenheft berücksichtigt und so wird allen Kindern die Möglichkeit gegeben, sich mit dem Thema zu befassen und sich Wissen anzueignen oder zu vertiefen.

Die in diesem Themenheft ausgewählten Aspekte zum Thema Pferde sollen den Schülern ein erstes Grundwissen über die Tiere vermitteln und ihnen bewusst machen, welche Bedeutung das Pferd als Haus- und Nutztier für die Menschen hat. Neben sachunterrichtlichen Themen sind auch andere Fächer stufenübergreifend berücksichtigt.

Hinweise zum Aufbau und Einsatz dieses Themenheftes

Dieses Themenheft bietet Ihnen unterschiedliche Materialien für die 1. bis 4. Klasse zum Thema Pferde. Jedes Arbeitsblatt steht für sich, sodass Sie das Material unabhängig und individuell nach den Bedürfnissen Ihrer Klasse einsetzen können.

Auf den jeweiligen Arbeitsblättern müssen die Schüler zum Teil Wissen aus unterschiedlichen Fächern anwenden, sodass das vernetzte Lernen ganz natürlich gefördert wird.



Aufgaben, die mit einem Stern versehen sind, kennzeichnen anspruchsvollere Arbeitsaufträge. Diese können zur qualitativen Niveaudifferenzierung eingesetzt werden.

Außerdem enthält dieses Themenheft Arbeitsblätter mit besonderen Schwerpunkten, die Sie an folgenden Symbolen erkennen:



Projekt



Spiel



Rätsel



Interview

Am Ende dieses Heftes finden Sie außerdem eine Liste mit den wichtigsten Fachbegriffen als Hilfe für schwächere Schüler sowie eine Lernzielkontrolle mit Fragen zum Inhalt des gesamten Heftes.

Inhalte des Zusatzmaterials

Im Ordner Zusatzmaterial finden Sie:

- die Arbeitsblätter dieses Heftes im editierbaren Word-Format, sodass Sie die Arbeitsblätter selbst anpassen können,
- die Lösungen zu den Arbeitsblättern (PDF),
- Zusatzmaterial.

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Vorwort und Hinweise

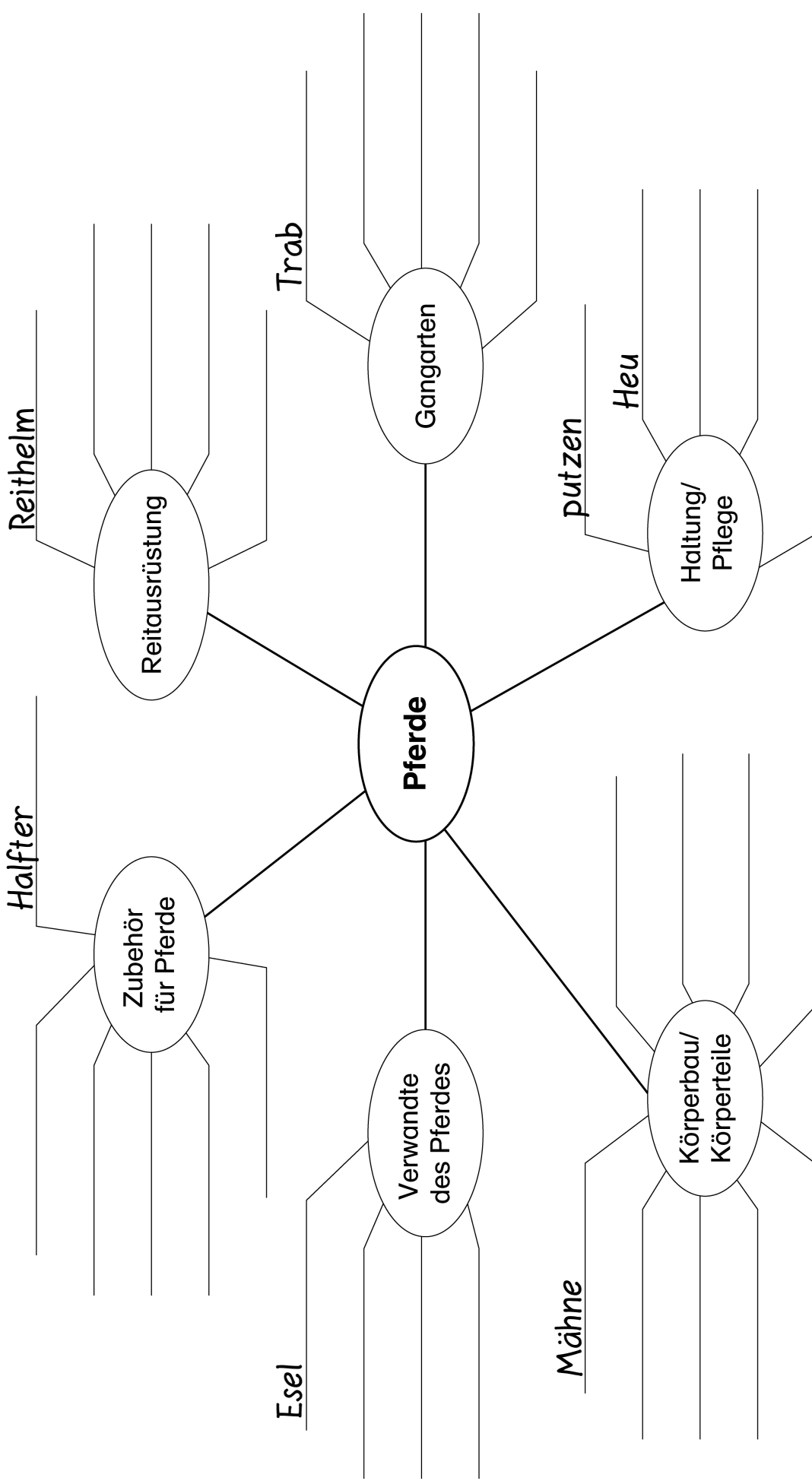
Tipps für die Praxis

- Da viele Kinder, besonders in Ballungsgebieten, keine Erfahrungen mit Pferden haben, bietet es sich im Rahmen dieser Thematik an, einen Reitstall oder einen Bauernhof mit Pferdehaltung als außerschulischen Lernort aufzusuchen. Dort können die Kinder mit allen Sinnen etwas über Pferde lernen.
- Als Einstieg in das Thema bietet sich ein Erzählkreis an, in dem die Kinder über ihre Gedanken, Ideen, ihr Vorwissen und ihre Gefühle und Einstellungen zum Thema sprechen können. Anschließend kann mithilfe der Mindmaps das Vorwissen der Schüler gesammelt werden.
- Im Laufe der Unterrichtsreihe bieten sich immer wieder kooperative Lernformen an. So kann zur Ideensammlung die Methode Think-Pair-Share eingesetzt werden, zur Wiederholung gelernter Inhalte oder zum Austausch über Arbeitsergebnisse die Methode Kugellager oder das Lerntempoduett.
- Bei textlastigen Aufgaben ist es oft ratsam, gute Leser als Lesepaten für andere Kinder einzusetzen. Auch Lesekonferenzen eignen sich, damit die Kinder sich gemeinsam Inhalte von Texten erarbeiten.
- Als Abschluss der Reihe und zur Wiederholung eignen sich das Quiz, das Faltbuch und das Lapbook auf der Zusatz-CD. Für das Lapbook braucht man zusätzlich noch bunte Pappen im Format DIN A3 oder DIN A2.



Mindmap

1. Was fällt dir zum Thema Pferde ein? Trage deine Ideen in die Mindmap ein. 



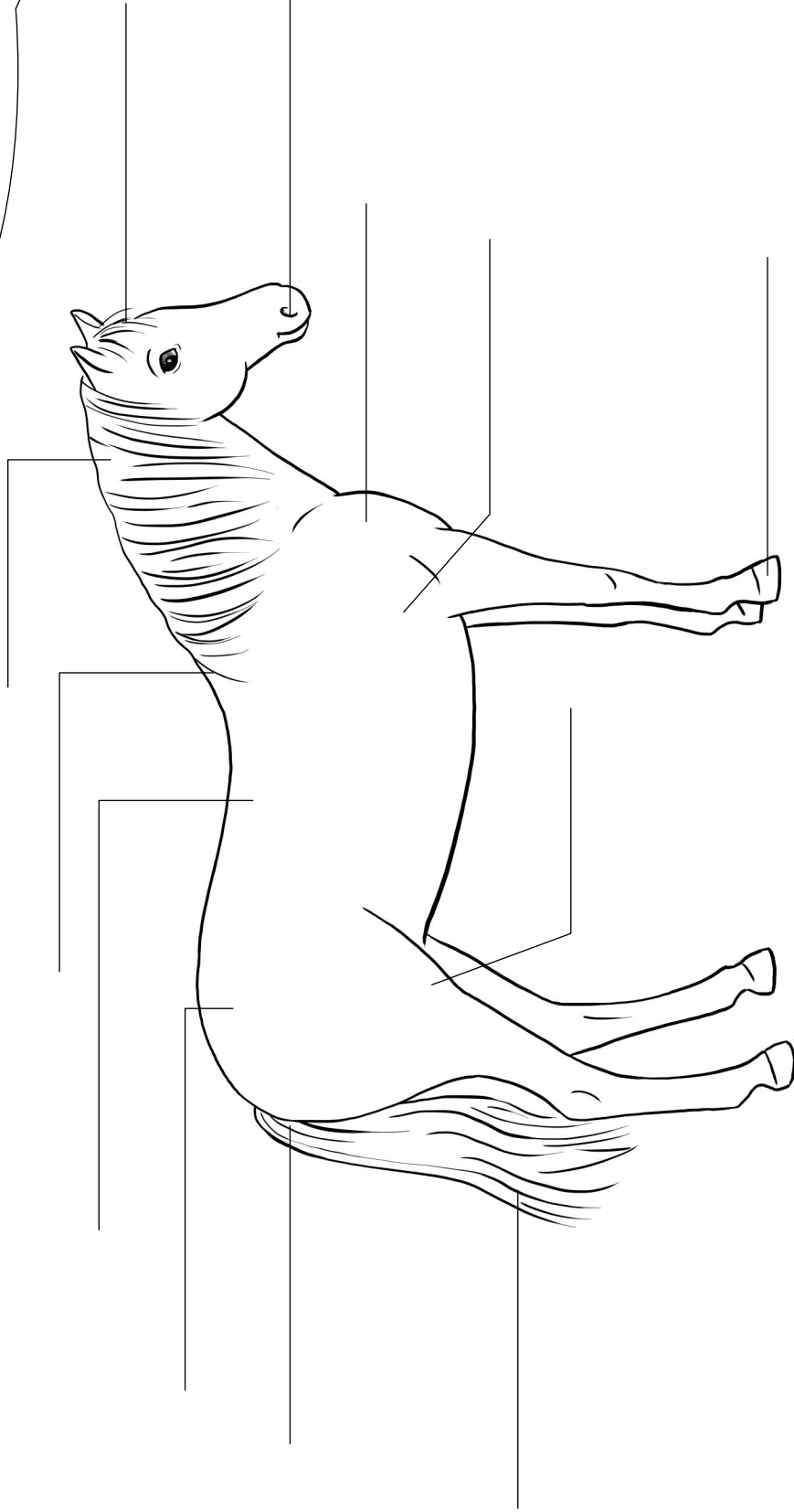
 2. Hast du selbst schon Erfahrungen mit Pferden gemacht? Magst du Pferde? Oder magst du sie nicht? Berichte und erkläre auf einem Zusatzblatt. 

Körperteile des Pferdes

1. Schreibe die Begriffe aus dem Kasten auf die passenden Linien. 

Tipp: Schlage in einem Pferde-Sachbuch nach.

Hallo, ich bin Wilma
Waschbär! Ich zeige dir die
tolle Welt der Pferde!

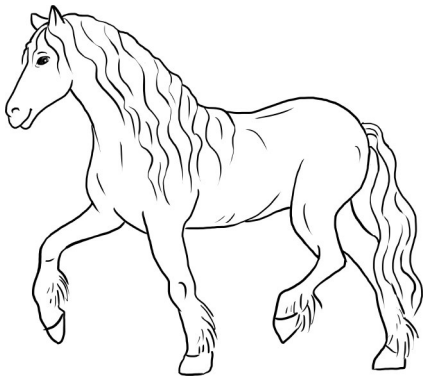


Huf • Brust • Widerrist • Mähne • Schweif • Rücken • Kruppe • Knie • Schopf • Schulter • Schweifrübe • Nüster

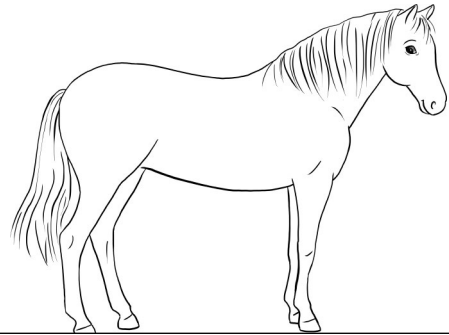
★ 2. Kennst du noch andere Körperteile des Pferdes? Oder kannst du in Büchern noch andere Begriffe finden?
Trage sie zusätzlich in die Zeichnung ein. 

Fellfarben

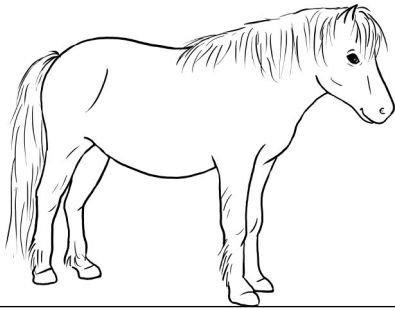
1. Male die Pferde richtig an.



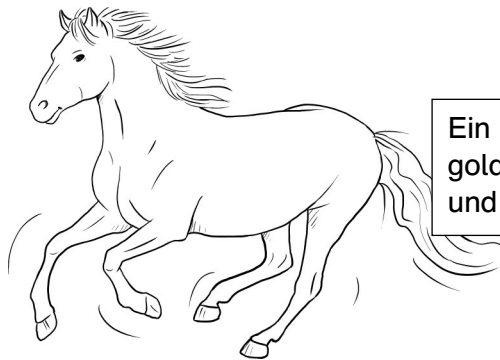
Ein Rappe ist ein ganz schwarzes Pferd.



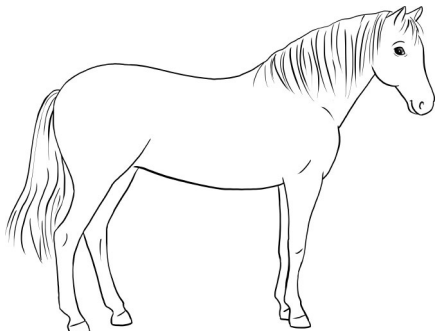
Ein Brauner ist ein braunes Pferd mit schwarzer Mähne und schwarzem Schweif. Auch die unteren Teile der Beine oder die kompletten Beine sind schwarz.



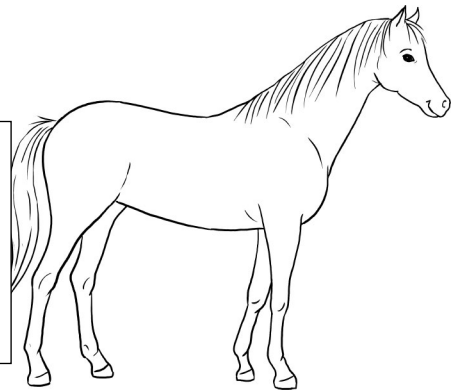
Ein Fuchs hat hellbraunes bis rotbraunes Fell. Mähne und Schweif haben die gleiche oder eine etwas hellere Färbung.



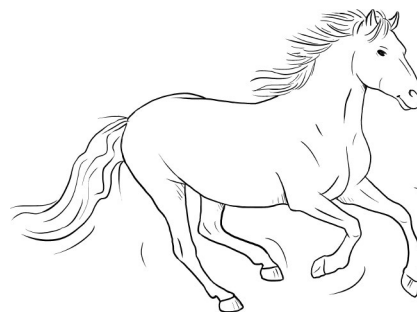
Ein Isabell hat gelbliches bis goldgelbes Fell. Auch Mähne und Schweif sind hell.



Schimmel sind ganz weiße Pferde. Sie werden jedoch nicht weiß, sondern farbig geboren. In den ersten Jahren ihres Lebens werden sie immer heller.



Ein Schecke hat große weiße Flecken im Fell. Die andere Farbe kann dabei sehr unterschiedlich sein, z.B. schwarz, braun oder fuchsfarben.



Apfelschimmel sind grauweiße Pferde, deren Fell getupft aussieht.

Außerdem können Pferde „Abzeichen“ haben. Das sind weiße Haarstellen am Kopf oder an den Beinen. Die Abzeichen sind ganz unterschiedlich und können dabei helfen, ein Pferd sicher zu erkennen und von anderen zu unterscheiden. Die Abzeichen haben viele verschiedene Namen, z. B. Blesse, Flocke oder Stern.

2. Informiere dich im Internet oder in Pferde-Sachbüchern über die verschiedenen Abzeichen. Zeichne und erkläre auf einem Zusatzblatt.

Pferderassen



Zwar sind Ponys meist kräftiger und robuster als Pferde, aber zur Unterscheidung von Pferden und Ponys ist allein das Stockmaß, also die Größe, entscheidend. Gemessen wird das Stockmaß am Widerrist. Ab einer Größe von 1,48 m spricht man von Pferden. Alles was kleiner ist, wird als Pony bezeichnet.

1. Lies die Texte.

<p>Guten Tag! Ich heiße Artus, bin 1,57 m groß und ein Friesen. Wie alle Friesen bin ich kohlrabenschwarz und habe eine schöne, lange, gewellte Mähne und einen sehr dichten, welligen Schweif. Viele Menschen finden, dass ich sehr kraftvoll und gleichzeitig elegant aussehe. Wenn ich trabe, hebe ich meine Beine sehr hoch. Ich werde oft als Kutschpferd genutzt.</p>	
<p>Hallo Leute! Ich bin der Max, 1,06 m groß und braun-weiß gescheckt. Auch wenn ich als typisches Shetlandpony kurze Beine und einen dicken Bauch habe, flitze ich gerne über Wiesen und durch Wälder. Ich bin ein sehr beliebtes Pony für Kinder.</p>	
<p>Hallo zusammen! Ich bin ein Islandpferd und mein Name ist Branda. Ich bin ein Fuchs und habe ein Stockmaß von 1,47 m. Ich bin nicht nur bei Kindern, sondern auch bei Erwachsenen als Reitpferd sehr beliebt. Außerdem kann ich nicht nur Schritt, Trab und Galopp, sondern auch noch zwei andere Gangarten: Tölt und Pass.</p>	



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Pferde: Spannende Materialien für einen
abwechslungsreichen Unterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

