

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Noten geben im Fußball - objektiv & fair

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Vorwort	4
Übungen für die Unterstufe	6
1. Pass – Innenseitstoß	6
2. Innenspannstoß	9
3. Dribbling	12
4. Kopfstoß	15
5. Technikkomplexübung I	18
Übungen für die Mittelstufe	21
1. Gerader Spannstoß mit Anlauf	21
2. Passannahme eines hohen Balles	24
3. Dribbling mit Passkomplex	27
4. Brustannahme mit Torabschluss	30
5. Dribbling mit Finten und Vollspannschuss	33
Übungen für die Oberstufe	36
1. Außenspannstoß mit Anlauf	36
2. Ballabschirmen mit Pass	39
3. Eins gegen eins mit Torschuss	42
4. Doppelpass mit Torschuss	45
5. Hüftdrehstoß	48
6. Technikkomplexübung II	51

Die CD-ROM enthält zusätzlich alle Bewertungsbögen in editierbarer Form.



Leistungsbewertung im Sport – in Einzelsportarten, wie Leichtathletik oder Schwimmen, stellt die Bewertung im Schulsport kaum ein Problem dar. Vorgegebene Zeiten liefern dem Schüler¹ ein entsprechendes Feedback und dem Lehrer eine aussagekräftige Zensur. In Sportsportarten stellt sich der Sachverhalt etwas komplizierter dar. Hier gibt es nicht nur die Spielnote, sondern auch Techniknoten. Diese Techniken transparent, fair und nachvollziehbar zu bewerten, ist nicht einfach und hat mich dazu veranlasst, dieses Buch zu verfassen. Mithilfe meiner Erfahrungen aus jahrelangem Leistungssport Volleyball in Deutschlands höchsten Ligen möchte ich dazu beitragen, die Beliebtheit dieser und anderer Sportsportarten im Unterricht zu steigern, indem man den Schülern unter anderem leistungsgerechte, transparente und faire Zensuren ermöglicht. Diesen Ansatz habe ich bereits über mehrere Jahre hinweg im täglichen Schuldienst am Gymnasium Bad Aibling in die Tat umgesetzt.

Leistung – was ist das?

Im Schulsport soll meiner Auffassung nach nicht nur der Fleiß der Schüler, sondern auch die Fähigkeit, zu einem bestimmten Zeitpunkt eine entsprechende Leistung abzurufen, bewertet werden. Beide Aspekte weisen jedoch eine enge Verbindung auf, wenn man sich vor Augen führt, dass ein fleißiger Schüler, der viel trainiert, weniger Probleme haben wird, eine automatisierte Bewegung zu einem bestimmten Zeitpunkt abzurufen, als ein Schüler, der weniger trainiert und damit die Unterrichtszeit nicht so effektiv genutzt hat.

Genau dieses Ziel verfolgt auch dieses Buch, da es mir vor allem darum geht, die Schüler zum Üben und Automatisieren von fußballspezifischen Bewegungen zu verleiten, um langfristig eine Steigerung ihrer Spielfähigkeit zu erreichen. Ohne Technik und korrektes Ausführen dieser Bewegungen ist es kaum möglich, sich positiv in ein Team einzubringen und erfolgreich zu sein. Dies spiegelt sich auch im Anspruchsniveau der ausgewählten Übungen wieder, da es unmöglich ist, mit einer falschen Technik die volle Punktzahl und damit die Note 1 zu erreichen. Um möglichen „Tricks“ entgegenzuwirken, wurde in jeder Bewertungsbeschreibung noch einmal explizit festgehalten, dass eine korrekt ausgeführte Technik als Grundvoraussetzung für eine Bewertung besser als „Ungenügend“ gelten muss.




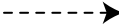






¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.



Gegliedert ist das Werk in drei Kategorien: Unter-, Mittel- und Oberstufe. Diese Stufen orientieren sich auch an einem gewissen Alters- und Fähigkeitsniveau. Sollten die Fähigkeiten Ihrer Schüler allerdings nicht diesem Altersniveau entsprechen, betrachten Sie die Untergliederung flexibel und verwenden eine Übung aus der nächsthöheren (oder auch niedrigeren) Kategorie. Der Spaß und der Lernerfolg korrelieren auch im Schulsport grundsätzlich miteinander. Eine Über- bzw. Unterforderung der Kinder und Jugendlichen sollte mit dieser Maßnahme vermieden werden können.

Gleiches gilt für die Reihenfolge der Übungen. Diese bauen grundsätzlich aufeinander auf und setzen in der Mittelstufe beispielsweise Techniken der Unterstufe voraus. Daher sind das Anspruchsniveau und die Schwierigkeit jeder Übung fortlaufend höher als die der vorhergehenden. Trotzdem obliegt die Wahl der passenden Übung und damit des Anspruchsniveaus dem jeweiligen Lehrer. Das Buch soll lediglich als Hilfsmittel und Unterstützung gesehen werden, um unseren Schülern trotz zunehmendem Druck der heutigen Leistungsgesellschaft den Spaß am Sport zu erhalten.

Zum besseren Verständnis sind einige Übungen mit grafischen Anleitungen versehen. Die Symbole haben folgende Bedeutungen:

	zu bewertender Schüler		Laufweg (mit Ball)
	Mitspieler		(Tor-)Schuss/Flanke/ Volley/Zuspiel
	Pylon		Startposition
	Fußball		Langbank
	Fußballtor		Latte

Nun bleibt mir nichts anderes übrig, als Ihnen und Ihren Schülern viel Freude und Erfolg bei der gemeinsamen Umsetzung meiner Ideen und Vorschläge zu wünschen!

Maximilian Kaufmann



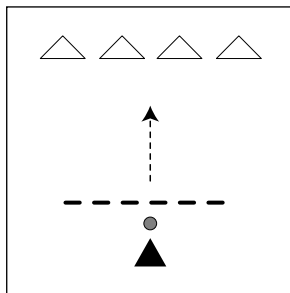
Zielvorgabe

- Der Spieler muss einen Innenseitstoß auf Zielobjekte korrekt ausführen.



Übungsaufbau

- Zielobjekte: vier Pylonen oder Holzkegel in einer Reihe nebeneinander (siehe Skizze), Abstand 50 cm
- Schussdistanz mit Klebeband auf dem Hallenboden markieren:
 - 5. Klasse = 5 m
 - 6. Klasse = 6 m
 - 7. Klasse = 7 m



Übungsablauf

- Der Schüler steht vor den Pylonen in der vorgegebenen Distanz und führt einen korrekten Innenseitstoß aus.
- Dabei muss er versuchen, mit dem Ball einen der Pylonen zu treffen.
- Der Schüler muss nacheinander die gesamte Reihe abräumen.
- Erst wenn alle Pylonen getroffen wurden, werden diese wieder aufgestellt.
- Wenn mit einem Schuss mehrere Pylonen getroffen werden, gilt nur der erste umgefallene Pylon als Treffer, und die anderen Pylonen werden wieder aufgestellt.
- Eine falsche Ausführung der Technik wird als Fehlversuch gewertet.



Bewertung

- Jeder Schüler hat acht Schüsse.
- Pro Schuss kann der Schüler maximal zwei Punkte erzielen.
- Innenseitstoß:
 - Treffer eines Pylonen = 2 Punkte
 - kein Treffer = 0 Punkte
 - falsche Technik = 0 Punkte



- Die Ergebnisse der Schüsse werden addiert. Maximal sind 16 Punkte möglich.

- Notenskala:

16 – 13 Punkte	=	Note 1
12 – 10 Punkte	=	Note 2
9 – 7 Punkte	=	Note 3
6 – 4 Punkte	=	Note 4
3 – 1 Punkte	=	Note 5
0 Punkte	=	Note 6



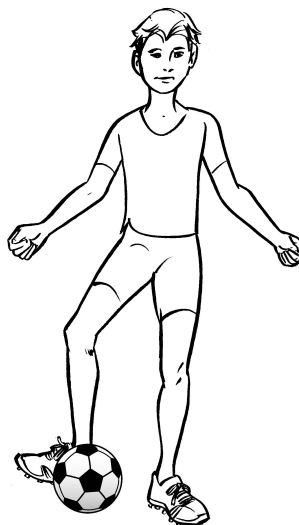
Erschwernis

- Die Schussdistanz wird vergrößert.
- Es wird vorgegeben, in welcher Reihenfolge die Zielobjekte getroffen werden müssen.
- Es muss mit dem schwächeren Schussbein geschossen werden.



Erleichterung

- Die Schussdistanz wird verringert.
- Die Pylonen werden direkt nach einem Treffer wieder aufgestellt.
- Die Anzahl der Schüsse wird auf neun erhöht, mit einem Streichergebnis.





Bewertungsbogen: Pass – Innenseitstoß

Nr.	Name	Versuche									Σ
		1. Ball	2. Ball	3. Ball	4. Ball	5. Ball	6. Ball	7. Ball	8. Ball	(9. Ball)	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											
27.											
28.											
29.											
30.											

Maximilian Kaufmann: Noten geben im Fußball – objektiv & fair
© Auer Verlag

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Noten geben im Fußball - objektiv & fair

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

