



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Verben unter der Lupe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Verben unter der Lupe

Jahrgangsstufen 3+4

Franziska Zirnik

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Wörter nach Wortarten unterscheiden• Formmerkmale der Wortarten anwenden und Bezüge zur Satzkonstruktion herstellen• Möglichkeiten der Wortbildung anwenden• grundlegende sprachliche Strukturen und Fachbegriffe verwenden (Infinitiv, gebeugte Verbform, Zeitformen: Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur) |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Wörter strukturieren• Möglichkeiten der Wortbildung anwenden• Schreibweise von Wörtern ableiten und begründen• Wissen über die Wortarten reflektieren und anwenden |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Unterstützung bieten und annehmen• regelkonform arbeiten• ein angenehmes Lernklima unterstützen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• kritisch mit einen Ergebnissen umgehen• Fachsprache verwenden• Übungen gezielt und lösungsorientiert bearbeiten |

Verben

- Zeitformen
- Personalformen
- Ableitungen
- Wortbildung





I. Hinführung

Verben gehören neben Substantiven und Adjektiven zu den grundlegenden Bausteinen unserer Sprache. Sie umfassen ein Geschehen, eine Handlung oder einen Zustand. Mit einem Verb ist bereits viel gesagt, daher wird es oft als Mittelpunkt des Satzes bezeichnet. Zudem haben Verben einen großen Einfluss darauf, wie der Satz aufgebaut ist. Sie geben Auskunft über die Handelnden, weisen auf die Zeit hin. Umso wichtiger ist es, dass Schüler in der Lage sind, die Verben regelkonform zu gebrauchen. Dieses Vorhaben wird jedoch zum Beispiel durch die unregelmäßigen Verben erschwert.

Als Einstieg in die Thematik eignet sich zum Beispiel Pantomime sehr gut. Dazu werden einfach Verben auf Zetteln notiert, die dann von einem Schüler vorgemacht werden. So wird der handelnde Charakter des Verbs deutlich.

Übung

Die sich anschließenden Materialien eignen sich zum Teil als Wiederholung, aber auch als Einstieg in die diversen Inhalte. Zu den unterschiedlichen Zeitformen sind Farbkarten beigelegt, die im Klassenraum als Hilfe für weiterführende Arbeiten gedacht sind. → **Farbkarten**

Die Arbeitsblätter können zum Beispiel Teil eines Stationsbetriebs sein oder zur Vertiefung als Hausaufgabe dienen.

Zeitformen

Wie bereits beschrieben, ist die Zeitform eines Satzes vom Verb abhängig. Umso wichtiger ist es, dass die Schüler die Zeitformen des Verbs kennen und auch entsprechend sinnvoll nutzen. Dabei ist nicht nur die Bildung der Zeitformen von Bedeutung, sondern auch der Hinweis auf die unregelmäßigen Verben, die in den Übungen trainiert werden. → **M1 – M4**

Verben verändern

Diese Überschrift ist zweideutig zu sehen, denn einerseits erfahren die Kinder, dass Verben sich durch Wortbausteine verändern können und andererseits verändert die Stellung und Form des Verbs die Bedeutung eines Satzes. → **M5 – M7**

Zudem wird auch das Thema „ableiten“ fokussiert. Dabei wird auch auf den Rechtschreibaspekt hingewiesen. Durch das Zurückgreifen auf die Grundform erhalten die Schüler Auskunft über die richtige Schreibung.

Personalformen

Durch die Verbform wird auch das Personalpronomen bestimmt und andersherum. Daher widmet sich das Material M8 und M9 diesem Inhalt. Hier wird ein Problem angegangen, das besonders Kinder mit Migrationshintergrund betrifft: die richtige Verwendung der Verbform entsprechend dem Personalpronomen. Oft leidet die Qualität im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch an Fehlern in diesem Bereich. Durch gezieltes Trainieren und Wiederholen kann an dieser Stelle geholfen werden (M10). → **M8 – M10**

Märchenhaftes

Die besondere Sprache der Märchen ist vor allem durch die Wahl der Verben beeinflusst. Da diesem Genre in der Grundschule besondere Bedeutung beigemessen wird, macht es Sinn, das Präteritum an dieser Gattung zu trainieren. → **M11**

Märchenhaftes

Mithilfe des Materials M12 können die Schüler ihre erworbenen Kenntnisse überprüfen. → **M12**



Verben im Präsens

Das Präsens zeigt dir, was im Moment geschieht oder sich immer wieder wiederholt: Fabian spielt gerne Fußball. Die Reisegruppe fährt nach Österreich.



1. Trenne die Wörter mit farbigen Strichen voneinander.
2. Markiere die Verben mit deiner Lieblingsfarbe!

TRINKENGRÜNDEUTSCHLANDLERNENSPIELEN
GEBENKÄMMENLEISEKISSENTIPPENGLASLAUFEN

3. Schreibe die Personalform der Verben in der Tabelle auf. Markiere den Wortstamm und die Endungen in zwei verschiedenen Farben.

	gehen	glauben	essen
ich			
du			
er/sie/es			

4. Setze die Verben in der richtigen Personalform ein!

leben	bestehen	haben	dienen	sein	fliehen
-------	----------	-------	--------	------	---------

Afrika _____ die Heimat der Zebras.

Sie _____ hauptsächlich in Ost- und Südafrika.

Eine Zebraherde _____ aus fast hundert Tieren.

Das Streifenmuster der Zebras _____ der Tarnung.

Jedes Zebra _____ sein eigenes Muster.

Mit bis zu 80 Stundenkilometer _____ Zebras vor ihren Feinden.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Verben unter der Lupe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

