



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Afrika im 21. Jahrhundert

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Teil 2: Politik

2.50 Afrika im 21. Jahrhundert. Ein Kontinent in der Krise.

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ◆ sich mit der Darstellung Afrikas in unseren Medien kritisch auseinandersetzen,
- ◆ die eigene Einstellung gegenüber Afrika kritisch hinterfragen,
- ◆ erkennen, dass Afrika ein enormes Potential für die Zukunft hat,
- ◆ sich mit den Folgen des Trinkwassermangels in Afrika vertraut machen,
- ◆ politische, soziale und wirtschaftliche Krisen in afrikanischen Staaten recherchieren,
- ◆ den bevölkerungsreichsten Staat Afrikas mit der Bundesrepublik Deutschland vergleichen,
- ◆ erkennen, dass Afrika in Zukunft eine wesentlich größere Bedeutung für die Europäische Union bzw. die Bundesrepublik besitzen wird,
- ◆ die Rolle Afrikas im Rahmen der Flüchtlingsproblematik der Europäischen Union kritisch hinterfragen,
- ◆ erkennen, wie wichtig ein stabiles und prosperierendes Afrika für Deutschland und die Europäische Union ist,
- ◆ Hilfsmöglichkeiten für Afrika diskutieren,
- ◆ sich bewusst werden, dass die bisherigen Anstrengungen Afrika zu helfen bei Weitem noch nicht ausreichen,
- ◆ private Hilfsorganisationen und deren Anstrengungen Afrika zu helfen recherchieren,
- ◆ die Agenda 2063 der Afrikanischen Union bewerten

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Afrika heute</p> <p>Eine Afrikakarte fordert die Betrachter auf, ihre Meinung über diesen Kontinent in Schlagworten zu äußern.</p> <p>Eine Grafik der Deutschen Stiftung Weltbevölkerung, die die Welt als Dorf in den Jahren 2018 und 2050 darstellt, verdeutlicht nachdrücklich die Bedeutung Afrikas in der Zukunft. Die Statistischen Angaben können von den Schülern auch zuerst nur geschätzt werden.</p> <p>Eine Vorlage mit Zeitungsüberschriften vermittelt den Schülern die Bandbreite der Krisen vieler afrikanischer Staaten.</p> <p>Bilder aus Simbabwe vermitteln dagegen ein völlig anderes Bild von Afrika mit landschaftlicher Schönheit und ungeahnten Möglichkeiten.</p>	<p>→ Afrika, ein Kontinent mit vielen Gesichtern/M1 (Vorlage)</p> <p>→ Die Welt – ein Dorf/M2a</p> <p>→ Afrika in den Medien/M2b (Presse-meldungen)</p> <p>→ Simbabwe, ein Land am Abgrund?/M3 (Bilder)</p>

Teil 2: Politik

II. Afrika, ein von Krisen geschüttelter Kontinent

Anhand verschiedener Materialien, die bin-differenziert eingesetzt werden können, erarbeiten die Schüler in Gruppenarbeit die Probleme, denen sich die meisten afrikanischen Staaten heute stellen müssen.

A: Sauberes Trinkwasser

B: Afrika in der Krise

C: Sub-Sahara Staaten

D: Vergleich Nigeria – Deutschland

Ein Tafelanschrieb fasst die Ergebnisse der Gruppenarbeit zusammen.

- **Milliarden Menschen noch ohne sauberes Trinkwasser/4a (Text)**
- **Afrika in der Krise/M4b (Karte)**
- **Sub-Saharan Africa/M4c (Statistik)**
- **Vergleich Nigeria-Deutschland/M4d (Statistiken)**
- 💡 **Lösungen/M5 (Tafelbild)**

III. Afrika helfen, aber wie?

Die Materialien M6 und M7 können erneut arbeitsteilig in Gruppenarbeit verwendet werden.

Eine Grafik zeigt die wichtigsten Flüchtlingsrouten durch Afrika Richtung EU dar. Die Schüler erkennen, dass Afrika für die Zukunft der EU von entscheidender Bedeutung ist. Daran anschließend bearbeiten die Schüler einen Zeitungsartikel, der verschiedene Hilfsansätze seitens Deutschlands erläutert sowie zwei Statistiken, die die Flüchtlingszahlen und die Herkunftsländer der Flüchtlinge zeigen.

Zwei Texte skizzieren die Haltung des Auswärtigen Amtes bzw. des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung in Bezug auf Hilfsmaßnahmen für Afrika.

Die Ergebnisse der Gruppenarbeit werden in zwei Tafelbildern zusammengefasst, die Hilfsorganisationen und konkrete Hilfsmaßnahmen für Afrika zeigen.

Ein Arbeitsblatt zum Abschluss dieser Einheit fordert die Schüler dazu auf, sich selbst Gedanken über Hilfe für Afrika zu machen und sich mit der „Aktion Deutschland Hilft“ zu beschäftigen. Ein letzter Rechercheauftrag hat die Agenda 2063 der Afrikanischen Union zum Inhalt und verdeutlicht, dass sich Afrika im Aufbruch befindet.

- **Die Flüchtlingsproblematik/M6a (Grafik)**
- **Merkel sichert Sahel-Ländern mehr Unterstützung zu/M6b (Zeitungsartikel)**
- **Flucht in Zahlen/M6c (Statistiken)**
- **Eine vertiefte Partnerschaft mit Afrika/M7a (Text)**
- **Müller fordert Afrikastrategie von der EU/M7b (Zeitungsartikel)**
- 💡 **Lösungen/M8a und b (Tafelbilder)**
- **Was wird getan, was kann jeder tun?/M9 (Arbeitsblatt)**
- 💡 **Lösungen/M10 (Schaubild)**

Teil 2: Politik**Literatur:**

- Asserate, Asfa-Wossen: Die neue Völkerwanderung. Wer Europa bewahren möchte muss, Afrika retten. Ullstein Verlag, Berlin 2018.
- Perry, Alax: In Afrika: Reise in die Zukunft. Fischer Verlag, München 2018.
- Sarr, Felwine: Afrotopia. Matthes & Seitz Verlag, Berlin 2019.
- Seitz, Volker: Afrika wird arm regiert oder wie man Afrika wirklich helfen kann. dtv, München 2018.
- Smith, Steven: Nach Europa!: Das junge Afrika auf dem Weg zum alten Kontinent. edition.foto-TAPETA, Berlin 2018.
- Tetzlaff, Rainer: Afrika: Eine Einführung in Geschichte, Politik und Gesellschaft (Grundwissen Politik). Springer VS Verlag, Wiesbaden 2018.

Internet:

- Aktion Deutschland Hilft:
<https://www.aktion-deutschland-hilft.de>
- Deutsche Stiftung Weltbevölkerung:
<https://www.dsw.org/>
- Gemeinsam für Afrika:
<https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/ueber-uns/mitgliedsorganisationen/>

Autor: Wolfgang Sinz, geb. 1967 in Erlangen, Abitur in Karlsbad, Studium der Politischen Wissenschaft, Geschichte und katholischen Theologie an der Albert-Ludwigs Universität in Freiburg. Seit 1996 im Schuldienst Baden-Württembergs, Lehrer an verschiedenen Gymnasien, seit 2017 in Karlsbad. Seit 2010 Fachleiter für die Fächer Gemeinschaftskunde und Wirtschaft am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (SAFL) Karlsruhe.

Farbige Abbildungen zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Sozialkunde/Politik Sekundarstufe I → Politik.



Teil 2: Politik

Anmerkungen zum Thema

Der 2019 verstorbene frühere deutsche Außenminister Klaus Kinkel vertrat schon im Jahr 1993 vor deutschen Botschaftern die Auffassung, dass die **Armut Afrikas auch die Stabilität Europas gefährde**.¹⁾

Nicht nur populistische und antidemokratische Strömungen verbreiten die Auffassung, Afrika ginge Europa oder die Bundesrepublik Deutschland nichts an und man müsse um jeden Preis eine Mauer um Europa ziehen um weitere Migration aus dem schwarzen Kontinent zu verhindern. Auch wenn in vielen Bildungsplänen in Deutschland Afrika nur eine untergeordnete Rolle im Politikunterricht spielt, die **zukünftige Bedeutung dieses Kontinents wird für die Europäische Union kaum zu überschätzen sein**.

Bildet man die Weltbevölkerung als ein Dorf mit 100 Einwohnern ab, so ist das Verhältnis zwischen Europäern und Afrikanern gegenwärtig 10:17. Im Jahr 2050 wird es, wenn sich nichts verändert, 9:35 sein! **Das Bevölkerungswachstum afrikansicher Staaten südlich der Sahara wird vermutlich „die“ Bewährungsprobe für die westliche Entwicklungspolitik sein**.

In den Medien wird über Afrika heute schon zumeist als ein Kontinent der Krisen berichtet. Neben dem Bevölkerungswachstum füllen Artikel über **Failed States, Bürgerkriege, Hunger, zunehmende Armut und ethnische Konflikte oder Ebola-Epidemien unsere Gazetten. Oftmals wird aber übersehen, dass Afrika ein Kontinent der Naturparadiese ist, das ein junge aufstrebende Bevölkerung hat und das – wenn die europäischen Staaten bereit wären, ihre Märkte für Produkte aus Afrika zu öffnen – auch wirtschaftlich unegahntes Potential** besitzt.

Ziel dieser Unterrichtseinheit ist es, Schülern die **Bedeutung Afrikas vor Augen zu führen**, sie zu sensibilisieren, nicht auf einfache Parolen hereinzufallen, sondern zu erkennen, dass Afrika unsere Unterstützung braucht.

¹⁾ Nach: Forum. Das Wochenmagazin: <https://magazin-forum.de/de/node/13489>



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Afrika im 21. Jahrhundert

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

